## Unit 1 be動詞

## I be 動詞の活用と意味



2

- 1 I **am** a doctor and my sister **is** a nurse.
- 2 They were college students last year.
- 3 Yumi and Mark **are** in the park now.
- ① be 動詞は、下の表のように、主語や時制によって形が変わる。

主語	be 動詞(現在形)	be 動詞(過去形)
I	am	was
I, you 以外の単数	is	
you 及び複数形	are	were

- ② be 動詞の原形は be である。
- ③ be 動詞の意味は、「 $\sim$ である; $\sim$ であった」(基本文1、2)であるが、場所を表す語句を従えると、「 $\sim$ にいる; $\sim$ にいた」となる。(基本文3)

## Ⅱ 否定文と疑問文



3

- 4 I **am not** an English teacher.
- 5 **Are** you hungry? Yes, I am.
- 6 Where **were** you yesterday?
- ① 否定文は < be 動詞 + not >で表し、短縮形は次の通りである。(基本文4) is not → isn't, are not → aren't, was not → wasn't, were not → weren't \*\* am not → I'm not の形になる。
- ② 疑問文は < be 動詞+主語 > の語順となる。(基本文5)
- ③ 疑問詞は文頭に置き、たいてい<疑問詞+be動詞+主語…?>となる。(基本文6)※疑問詞が主語になる場合もある。 cf. Who is there?

## Ⅲ There is (are) 構文



4

- 7 **There is** a book on the desk.
- 8 **There aren't** any books in the bag.
- 9 **Is there** a park near your house? Yes, **there is.** / No, **there isn't**.
- ① there is (are) で「 $\sim$ がある; $\sim$ がいる」という意味になる。Be 動詞のあとには不特定のものや人を表す主語が続く。(基本文 7)
- ② 否定文は < be 動詞 + not > (基本文 8), 疑問文は < be 動詞 + there + 主語…? > の 語順となる。(基本文 9)

1	次の各文の( )内から適語を選びなさい。
	1) That (am, is, are) my classroom.
	2) It (is, was, were) sunny yesterday.
	3) I (am, was, is) hungry now.
	4) My brother and I (are, was, were) at home last night.
	5) There (am, is, are) a few children in the park.
2	次の各文を( )内の指示に従って書きかえなさい。
	1) He is from China. (否定文に)
	2) Judy was busy last week. (疑問文に)
	3) My birthday is <u>March 3</u> . (下線部をたずねる文に)
	4) $\underline{\underline{A}}$ bus is in the parking area. (下線部を Five にかえて)
	5) A year has twelve months. (There で書き始め、ほぼ同じ意味の文に)
3	日本文に合う英文を完成させなさい。
	1) 天気はどうですか? ( )( ) the weather?
,	2) ハンバーガーを2つください。はい, どうぞ。
	Two hamburgers, please. Here you ( ).
	3) 車を運転する時は気をつけなさい。 ( ) careful when you drive a car.
	4) 私は昨年19歳でしたから,現在20歳です。
	I ( ) 19 years old last year, so I ( ) 20 now.
	5) 私たちの学校は、駅の近くにありません。
	Our school ( ) ( ) near the station.
4	( ) 内の語句を並べかえて日本文に合う英文を作りなさい。
	1) このハガキはいくらですか。 (this / much / is / postcard / how)?
	2) 私は野球チームの一員です。 (I/of/the baseball/member/am/a/club).
	3) 人々の何人かは、その計画に反対しています。
	(are / the plan / some / against / people).



次の健二と由美子の電話での会話を読んで後の問いに答えなさい。

Kenji: Hello.
Yumiko: Hello.
Kenji: This ① () Kenji speaking. Can I speak to Yumiko?
Yumiko: Speaking. Hi, Kenji.
Kenji: Oh, hi. Where ② () you yesterday afternoon? I wanted to
play tennis with you.
Yumiko: Oh, sorry. I ③ () at the library. I was reading a book there.
Kenji: What kind of book was it?
Yumiko: It was a mystery book. 4 ( ) ( ) many interesting stories
in it. They ⑤ ( ) all short stories.
Kenji: Are you free this afternoon?
Yumiko: Yes, (6) ( ) ( ).
Kenji: That's good. Shall we go to the park? We can play tennis there.
Yumiko: OK, but it's raining now.
Kenji: Really? Oh, yes. It is! Why don't we play squash in the sports
center, then?
Yumiko: 7 That's a good idea.
1 下線部①, ②, ③, ⑤にあてはまる適切な be 動詞を書き入れなさい。
① ( ) ② ( ) ③ ( ) ⑤ ( )
2 下線部④が「その中にはおもしろい話がたくさんあった。」という意
になるように、( )に適語を書き入れなさい。
( ) ( ) many interesting stories in it.
( ) ( ) many interesting stories in it.
3 下線部⑥にあてはまる答えを下から選び、記号で答えなさい。
ア you are イ I am ウ it is
, jou all 1 Tall 7 1010
4 下線部⑦の that が表している内容を具体的に日本語で書きなさい。