

Starting Gate

— An Introduction to English Grammar —

基礎から始める英語演習

Kumi Yamada

Megumi Kawajiri

Michael Dailey



NAN'UN-DO

Starting Gate

— An Introduction to English Grammar —

Copyright © 2011

by

Kumi Yamada

Megumi Kawajiri

Michael Dailey

All rights reserved

No part of this book may be reproduced in any form without written permission
from the authors and Nan'un-do Co., Ltd.



リスニング・スピーキングの力がつく

Starting Gate

基礎から始める英語演習

別売 CD 全 1 枚 収録箇所 STEP 3 本文

は　じ　め　に

あなたが誰かに、次のように質問されたらと想像してみてください。
答えはイエスですか、ノーですか？

「海外に旅行もしくは留学してみたいと思いますか？」

イエス！と即答したあなたは、すでにその夢に向かって歩き始めているかもしれません。そんなあなたには、文法解説、実践演習問題、実用英語表現が網羅されたこのテキストは必ず役に立つでしょう。基礎からステップアップして確実に実力をつけていってください。

では、ノーと答えたあなたに、質問を続けましょう。

「もし、英語が苦手、という気持ちを除くことができたなら、最初の質問への答えは変わりますか？」

こんどはイエス。それでもノー。(えー？どちらかわからない。)・・・と思ったあなた。
心配いりません。やはり、このテキストは役に立つでしょう。海の向こうはまだ遠い。そんなあなたのためにこそ、私達は心を込めてこのテキストを作りました。

英語は難しい、と感じるようになったのはいつ頃からですか？ 習い始めた最初の頃から？ それとも、次第にそうなったのですか？ どちらにしても、実はそう難しくはないな、と思えるようになったらしめたものだと思いますか？

英語が多くの国で公用語になっているのは、矛盾しているようだけれど、「難しいが易しい」言葉だからです。考えてもみて下さい。普通の人々が理解できないような複雑な決まりがある言語であれば、今これほど世界中で話されているはずはありません。1兆を超すインターネットのサイトの多くが、英語でやり取りされている今日、きちんと文法のルールを踏まえさえすれば、日本にいながらにして世界中の人とコミュニケーションがとれる、最強のツールが手に入るのです。学べば学ぶほど奥が深くて夢中になってしまう、という語学の達人の域を目指さないまでも、苦手意識の一線を越えて英語の世界の中に入れば、今まで想像もつかなかった豊かな景色が広がっています。

初めて英語の本を手にした時のときめきを思いだしてみてください。そして、やり残してきた英文法を、もう一度きちんと最初から、勉強してみましょう。このテキストが、あなたが世界に近づく一歩のお手伝いになれば、これに勝る喜びはありません。

最後になりましたが、本書の刊行にあたって、南雲堂の山本崇氏には、大変お世話になりました。ここに深く感謝の意を表します。

著者一同

本書の構成と利用法

各ユニットは4ページ、全部で15のユニットで構成されています。はじめに英文の理解に不可欠な重要文法項目が整理されていますから、ここをきちんと理解して基礎固めをして下さい。続いて基礎の確認から応用力養成に向けた3段階の演習問題に、順に挑戦してみましょう。本書で用いられている例文や問題文は、一見平易な短文ですが、実用表現が多く含まれています。まず自分で問題を解いてみて、できるだけ暗記するよう努めましょう。それらは「普段着の英語」として、さまざまな場面で、実際に使えることが実感できるはずです。このテキストを最初から最後まで仕上げた時、新しい世界の扉が開くことでしょう。

文法解説

各ユニットで扱われる重要文法事項について、具体例を挙げながら分かりやすく説明します。

STEP 1

初級問題です。学習した内容を、さまざまな演習形式で解くことで実際に理解していきます。ここで間違った問題は、必ず基本に戻って完全に分かるようになることが大切です。

STEP 2

ややステップアップした標準問題です。並べ替えの問題などは、文頭の大文字も小文字にしています。文法的に正しい英文が作れるようになると、自信がつき、コミュニケーション能力も格段に向上します。まずは1つ1つ丁寧に問題を解いていくことから始めましょう。

■Mini-Point■

文法に関わる、意外に見落とされがちな知識をまとめた短いコラムです。

STEP 3

興味深い情報を満載した長文読解問題です。多彩な設問により、ユニットの内容理解度を確認します。1つ1つのトピックにまつわる様々なエピソードを、自分でも興味が湧いたら調べて楽しんでみてください。

TABLE OF CONTENTS

UNIT 1	英語の文 ～ 文の仕組みはどうなっているの？	6
UNIT 2	名詞・代名詞・冠詞 ～ ものの名前と性格は？	10
UNIT 3	動詞 ～ 英語の文の根っこにあるもの	14
UNIT 4	5文型 ～ “ドウシ”て、5つに分ける？	18
UNIT 5	助動詞 ～ 頼もしい助っ人	22
UNIT 6	時制 ～ 12の時制を説明できる？	26
UNIT 7	完了形 ～ 時間の流れを意識して	30
UNIT 8	不定詞 ～ 形は変わらぬ動詞の仲間	34
UNIT 9	動名詞 ～ 動詞と名詞が合体すると？	38
UNIT 10	分詞 ～ 2つの働きを分かちもつ ^{ことば} 詞	42
UNIT 11	受動態 ～ 語順に注意を	46
UNIT 12	形容詞・副詞・比較 ～ 飾り付ける、比べてみる	50
UNIT 13	関係詞 ～ 2つを1つにする接着剤	54
UNIT 14	仮定法 ～ もしも、・・・の世界	58
UNIT 15	文構造のまとめ ～ より添うことばたち	62

Unit 1 英語の文 ～ 文の仕組みはどうなっているの？

1 肯定文と否定文

肯定文は「**AはBである**」と事実や考えなどを述べる文である。**否定文**は「**AはBでない**」と打ち消して述べる文である。

My grandmother takes a walk every morning. (私の祖母は毎朝散歩をします)

I am not a high school student. (私は高校生ではありません)

We don't go to school on Saturdays. (私たちは土曜日は学校に行きません)

- 肯定文は通常「**主語＋動詞**」の語順をとる。
- 否定文は、be動詞の場合はbe動詞の後に**not**を置き、一般動詞の場合は助動詞do / does / didの後に**not**を置く。

2 疑問文

疑問文は相手に質問をする文である。疑問文には、Yes / Noで答える**Yes-No疑問文**と、そうでない**Wh疑問文**がある。

Are you interested in this story? (あなたはこの物語に興味がありますか)

Do you want to drive a hybrid car? (あなたはハイブリッドカーを運転したいですか)

Where were you this morning? (あなたは今朝どこにいましたか)

What do you usually do on Sundays? (あなたは日曜日に普通何をしますか)

- Yes-No疑問文の語順は、**be動詞**の場合は「**Am / Are / Is / Was / Were + 主語・・・・?**」となり、**一般動詞**の場合は「**Do / Does / Did + 主語 + 動詞?**」となる。
- Wh疑問文は**疑問詞**をYes-No疑問文の先頭に置いて作る。

3 命令文

命令文は相手に「**～しなさい、～してはいけない**」と指示する文である。

Be quiet here. (この場所では静かにしなさい)

Don't be noisy here. (ここでは騒々しくしないように)

- 命令文は、be動詞の場合は**be**を、一般動詞の場合は**動詞の原形**を文頭に置いて作る。
- 否定の命令文は**Don't**を文頭に置き、be動詞や一般動詞は原形を用いる。

4 感嘆文

感嘆文は強い驚きや喜び、悲しみなどを表す文で、**how**や**what**を文頭に置く。

How kind those boys are! (あの少年たちはなんて親切なのだろう)

What a difficult problem this is! (これはなんて難しい問題なのだろう)

- Howを用いる感嘆文の語順は「**How + 形容詞 / 副詞 + 主語 + 動詞!**」である。
- Whatを用いる感嘆文の語順は「**What + (a) + 形容詞 + 名詞 + 主語 + 動詞!**」である。

STEP 1

1 次の文を日本語に訳しなさい。

(1) John wants a model airplane.

(2) Is he a scientist?

(3) She doesn't like fruit so much.

(4) What day of the week is it today?

(5) Don't be afraid of making mistakes.

2 次の日本語の意味に合うように、() に適語を入れなさい。

(1) 父は毎晩よく眠ります。

Father () well every night.

(2) 私は昨日駅で友達に会いました。

I () my friend at the station yesterday.

(3) 一人でそこへ行ってはいけません。

() go there alone.

(4) 病院では静かにしなさい。

() quiet in the hospital.

(5) 誰がこの装置を発明したのですか。

() invented this device?

3 次の文の誤りを訂正しなさい。

(1) My brother will gets back from America tomorrow.

_____ ⇒ _____

(2) Did Jane sat up late last night?

_____ ⇒ _____

(3) What long does it take from here to the library?

_____ ⇒ _____

STEP 2

1 次の文を（ ）内の指示に従って書き換えなさい。

(1) Mary works hard. (感嘆文に)

(2) Tom wastes time. (Tom に呼びかける否定の命令文に)

(3) You met him in the supermarket yesterday. (付加疑問文に)

(4) I went to Osaka last week. (下線部が答えとなる疑問文に)

(5) She drinks coffee for breakfast every morning. (否定文に)

2 下の文が適切な答えになるように、（ ）に適切な語を入れなさい。

(1) “() will you start to sell these products?”

“We will start to sell them next Sunday.”

(2) “() was your wedding held?”

“It was held in Hawaii.”

(3) “() gave us the new idea?”

“Mr. Johnson did.”

(4) “() did you go to Sapporo in December?”

“By plane.”

(5) “Do you know () the population of Nagoya is?”

“No, I don’t.”

■ Mini-Point ■

付加疑問文について — STEP 2 1(3)に関連して

肯定文には否定の付加疑問を、否定文には肯定の付加疑問を付けて、断言を和らげたり（上昇調）、確認をしたり（下降調）します。

You have a watch, don’t you? (時計を持っていますね)

You didn’t use a dictionary, did you? (辞書を引かなかったのですね)

命令文に付加疑問を付けると、依頼の表現になります。

Write down your phone number, will you?

(電話番号を書いてくださいませんか)

STEP 3

次の文を読んで、以下の設問に答えなさい。

The Nigersaurus was a dinosaur that lived 110 million years ago. It was first discovered in Niger in the 1950s in the area that is now the Sahara Desert. (a) have discovered that it had an unusual jaw. It had a mouth that looked like the end of a vacuum cleaner. The (b) was about 10 meters long. It held its head near the ground to eat (c), and { plants, like, a, ate, the, it, lawn mower }. Its (d) was filled with about 500 tiny, sharp teeth. These teeth were lined near the front of the mouth. The dinosaur's (e) were very fragile. That is why there are not many fossils.

【Notes】 Nigersaurus ニジェールサウルス desert 砂漠 jaw アゴ fragile もろい fossil 化石

問1 下線部を日本語に訳しなさい。

問2 (a)～(e)にふさわしい語を次の中から選び、()内に記入しなさい。

[bones mouth scientists dinosaur plants]

問3 { }内の語を「それはまるで草刈り機のように植物を食べた」という意味になるように並べ替えなさい。

問4 この恐竜の特徴を日本語で簡潔にまとめなさい。



電気掃除機のような口を持つ草食恐竜ニジェールサウルス