

Basic English Grammar for Global Communication

やさしく詳しい 基礎からの総合英語

Shukei Funada Kaede Saito



Basic English Grammar for Global Communication

やさしく詳しい 基礎からの総合英語

Shukei Funada

船田秀佳

Kaede Saito

齊藤楓

EIHO SHA

はじめに

私たちの脳には、アラジンの魔法のランプ的な機能があります。それは、必要な情報を探し出すように脳に指令を出すと、脳はその情報に気づかせるように、マインドを方向づけるということです。

例えば、朝出がけに「今日は赤い物を探そう」と思ってみてください。そうすれば、これまでは見落としていた赤い物が、驚くほどたくさん目に入ってくることでしょう。また、「一戸建ての家に住みたい」と願うと、今まで見向きもしなかった、住宅のチラシ広告に自然と目が行ったり、住宅展示場にふと足を運んだりするものです。

これは、引き寄せの法則で説明されている「カラーバス効果」あるいは「脳幹網様体賦活系」の働きによるものですが、もちろん、英語の勉強にもあてはめることができます。

英語を使いこなすには、頭の中に生きた英語がインプットされていなければなりません。そのためには、まず、英語を引き寄せるアンテナを張ることが、どうしても必要です。

英語を引き寄せるアンテナとは、例えば「受動態」「完了形」といった文法事項と、その背後にある英語の事物の捉え方のことです。英語を引き寄せるアンテナを張ったうえで、英語を大量に読んだり、聞いたりすれば、スポンジが水を吸うように、英語を吸収することができます。また、その逆も然りです。

本書は、基礎的な文法事項を復習しながら、英語を「読む」「書く」「聞く」「話す」力を伸ばすための総合教材です。やさしく詳しい各 Unit の文法解説をじっくり読んだ後、英文和訳、書き換え、並べ替え、適語選択、英作文、ディクテーションと、さまざまな形式の練習問題を解くことによって、コミュニケーションで使える英語を、着実に身につけることができます。

なお、一部の英文は、『英会話事典』『書く英語実用編』（松本亨著，英友社）を元に作成させていただきました[英友社 ELS より了承済]。これによって、文法項目に相応しい英文を盛り込むことができました。

本書が、学生のみなさんの英語力をアップさせる手助けとなることを願ってやみません。

最後に本書の出版をご快諾いただいた、英宝社編集部のみなさん、とりわけ、下村幸一さんには、企画の段階から大変お世話になりました。ここに深く感謝の意を表したいと思います。

船田秀佳

Contents

Unit 1	現在形 ～現在の出来事・状況～	7
Unit 2	過去形 ～過去の出来事・状況～	12
Unit 3	未来形 ～未来の出来事・状況～	16
Unit 4	進行形 ～継続過程の行為・状況～	20
Unit 5	完了形 ～時間の基準点と行為・状況の関わり方～	24
Unit 6	助動詞 ～行為・状況に対する話者の判断・評価～	29
Unit 7	受動態 ～行為の対象の焦点化～	35
Unit 8	不定詞・動名詞 ～動詞への名詞・形容詞・副詞機能の付加～	40
Unit 9	名詞・冠詞 ～事物の可算性と限定化～	46
Unit 10	比較 ～比較による状況の程度評価～	52
Unit 11	前置詞 ～名詞との連結による時間・場所・手段などの表現法～	57
Unit 12	修飾語 ～語と文への情報の付加～	62
Unit 13	接続詞 ～語・句・文の連結と節の表示～	68
Unit 14	関係詞 ～後置節による名詞への情報の付加～	73
Unit 15	仮定法 ～現在・過去の事実に反する出来事・状況～	79

★ 現在形とは「今」はもちろん、過去や未来にも見られる、人や物の存在、状態、動作などの恒常性を描写するときに、動詞に語形として現れる時間のことである。

1 be 動詞

1 be 動詞の種類

be 動詞の現在形は、主語の人称と数によって次のようになる。(括弧内は短縮形)

	単数	複数
1 人称	I am (I'm)	we are (we're)
2 人称	you are (you're)	you are (you're)
3 人称	he is (he's), she is (she's), it is (it's)	they are (they're)

2 be 動詞の表す意味

① 主語 + be + 名詞 + ～：主語の同一性

1. I am a doctor, and my sister is a pharmacist. (私は医者で、妹は薬剤師です)
2. We are undergraduate students, and they are graduate students.
(私たちは学部生で、彼らは大学院生です)
3. Is he a lawyer? (彼は弁護士ですか)

② 主語 + be + 形容詞 + ～：主語の属性

1. My mother is cheerful and sociable. (私の母は陽気で社交的です)
2. These boots are very expensive. (このブーツはとても値段が高いです)
3. I'm not hungry. (私はお腹が空いていません)

③ 主語 + be + 副詞 / 前置詞 + ～：主語の存在場所

1. I am here, and my friends are on the third floor. (私はここにいて、友達は3階にいます)
2. My bedroom is upstairs. (私の寝室は2階にあります)
3. They are in Paris. (彼らはパリにいます)

2 一般動詞

1 一般動詞の現在形

一般動詞の現在形は、主語が3人称単数以外の場合は原形が用いられるが、主語が3人称単数のときは、次のようにして作られる。

- (1) 語尾に [s] をつける：love → loves, sound → sounds, eat → eats
- (2) 語尾に [es] をつける：go → goes, mix → mixes, push → pushes

(3) [y] を [i] に変えて [es] をつける : deny → denies, carry → carries

☆子音字 + [y] の動詞にあてはまる。他には、study, fry, certify など

(4) have は has になる。

2 一般動詞の種類

① 動作動詞と状態動詞

[1] 動作動詞：主語の動作を表す

1. I work from ten to six. (私は 10 時から 6 時まで仕事です)

2. He walks to school. (彼は歩いて学校へ行きます)

[2] 状態動詞：主語の物理的・心理的状态・知覚を表す

1. I love Chinese food. (私は中華料理が大好きです)

2. My aunt lives in New York. (私の叔母はニューヨークに住んでいます)

*他の状態動詞は、belong, understand, like, own, resemble, believe, など

② 自動詞と他動詞

[1] 自動詞：目的語を必要としない動詞

1. I sleep until noon on weekends. (私は週末は昼まで寝ています)

2. She goes to college. (彼女は大学生です)

3. Do you belong to the tennis club? (あなたはテニス部に入っていますか)

[2] 他動詞：目的語を必要とする動詞

1. I have two children. (私には子供が 2 人います)

2. He takes a bath before dinner. (彼はディナーの前に風呂に入ります)

3. She doesn't drink whiskey. (彼女はウィスキーを飲みません)

3 疑問詞疑問文

疑問詞は「いつ」「どこで」「誰が」「誰の」「何を」「どちらの」「なぜ」「どのように」といった事柄を尋ねるときに使われ、文頭に置かれる。また、疑問詞疑問文は、通常、下降調のイントネーションになる。

1. What is this? (これは何ですか)

2. Where does he live? (彼はどこに住んでいますか)

3. Whose dictionary is this? (これは誰の辞書ですか)

4. Which PC do you want? (あなたはどちらのパソコンが欲しいですか)

5. Who is your boss? (あなたの上司はどなたですか)

6. When is the next meeting? (次の会議はいつですか)

7. Why is he so happy? (彼はなぜそんなに幸せなのですか)

8. How do I get to the station? (駅へはどうやって行ったらいいですか)

4 There 構文

1 There + be 動詞 + 名詞 + 場所・時間を表す語句

1. There is a kitten under the chair. (子猫が椅子の下にいます)
2. There are six people in my family. (私の家は6人家族です)
3. There is a rugby game this afternoon. (今日の午後、ラグビーの試合があります)
☆ There に特に意味はなく、新情報を伝えるときに使われる構文である。

2 There + 一般動詞 + 名詞 + ~

1. There stands an old temple on the top of the mountain. (山の頂上に古いお寺が建っています)
2. There lies a huge shopping mall in front of the station.
(駅前に巨大なショッピングモールがあります)
3. There remains the problem of the budget. (予算の問題が残っています)
☆ 存在や出現を意味する一般動詞が使われている。

練習問題

A 英文を日本語に訳しなさい。

1. I am glad that finals are over.
-

2. You look pale. Is something the matter?
-

3. Hokkaido gets a lot of snow in winter.
-

4. What university do you go to?
-

B 日本文の意味になるように、語句を並べ換えて英文を作りなさい。

1. 日本の首都が東京だというのは常識です。
Everybody (the / is / that / knows / Tokyo) capital of Japan.
-

2. 大きくなったら何になりたいですか。
(want/ do / to / you / What) be when you grow up?
-

3. マイクは青い目をしていて、ジムもそうです。

(eyes / has / Mike / blue), and so does Jim.

C 日本文の意味になるように、選択肢の中から適語を選び、必要に応じて語形を変えて空所を補充しなさい。

[be, call, begin, work, end, do]

1. コンサートは6時に始まって、10時に終わります。

The concert () at six and () at ten.

2. 彼女の名前はナンシーですが、私たちはナンと呼んでいます。

Her name () Nancy, but we () her Nan.

3. 私は銀行に勤めています。あなたはお仕事は何をされていますか。

I () for a bank. What do you ()?

D 英文を指示に従って書き換えなさい。

1. I am a sophomore in college. [主語を you に換えて疑問文に]

2. She does the laundry on Saturday night. [否定文に]

3. Scott works part-time at a convenience store. [疑問文に]

E CD を聞き空所を補充しなさい。

1. 息子は英語を、1 日平均 5 時間勉強しています。

My son () English and () of five () a day.

2. 彼は毎朝、犬を散歩に連れて行きます。

He () () () every morning.

3. あなたは休みの日は家にいますか。

() you () () on your day off?

F CD を聞き英文を書き取りなさい。

1. この本はドイツ語の勉強に役に立ちます。

2. 娘は週 2 回、バイオリンのレッスンを受けています。

3. あなたは彼がバンクーバー出身だということを知っていましたか。

4. 私は東京の品川区に住んでいます。あなたはどちらにお住まいですか。

G 次の英文を読み下の設問に答えなさい。

Good morning, ladies and gentlemen. Welcome to the Gray Line sightseeing tour of Chicago. I'm your driver-guide. My name ① () Joe Miller. As you know, Chicago is a great town. It is the greatest railroad hub in the world. Chicago ② () more than one thousand churches. And as for bars and taverns, if you were to visit them all, one every night, it would take you several years. We also [most / in / shore / the / the / have / beautiful] country. Well, let's get started.

This ③ () the Loop, the heart of the city. It is Chicago's shopping and financial center. Most of the largest theaters are here, too. Our historical elevated trains and surface street cars ④ () their terminals in the Loop. Well, let's get out of here while we can, and go see some of our great parks.

* driver-guide : 運転手兼ガイド as you know : ご存知のように hub: 中心地 as for ~ : ~については
tavern : 居酒屋 get started : 出発する Loop : 主要商業地区 financial : 金融の elevated train : 高架電車
surface street car : 路面電車 terminal : 終起点

設問 1 次の選択肢より適語を選び必要に応じて語形を変え空所を補充しなさい。

[have, make, be, be]

設問 2 括弧内の語句を正しく並べ換えなさい。

設問 3 全文を日本語に訳しなさい。

★ 過去形とは「過去の一時点」における人や物の存在、状態、動作などを描写するときに、動詞に語形として現れる時間のことである。

1 be 動詞の過去形

be 動詞の過去形には、was (am, is) と were (are) があり、「～であった」という意味を表す。
(括弧内は現在形)

1. Jack's father was a well-known zoologist. (ジャックのお父さんは有名な動物学者でした)
2. The roast beef was good. (ローストビーフは美味しかったです)
3. We were classmates at Pacific High. (私たちはパシフィック高校でクラスメートでした)
4. Were you busy yesterday? (あなたはきのう忙しかったですか)
5. The PC wasn't brand-new. (そのパソコンは、新品ではありませんでした)

2 一般動詞の過去形

一般動詞の過去形には、規則動詞と不規則動詞があり、それぞれ次のように作られる。

1 規則動詞

- (1) 語尾に [ed] をつける：want → wanted, rain → rained, wash → washed
- (2) 語尾に [d] をつける：close → closed, use → used, like → liked
☆ [e] で終わる動詞には [d] をつける
- (3) [y] を [i] に変えて [ed] をつける：try → tried, cry → cried
☆ 子音字 + y の動詞にあてはまる。他には、study, rely, fry など
- (4) 語尾の子音字を重ねて [ed] をつける：stop → stopped, pop → popped
☆ 1 母音字 + 1 子音字で終わり、母音字に強勢がある動詞にあてはまる。
他には drop, rob, ban など
- (5) c で終わる動詞は、k を添えてから [ed] をつける：picnic → picnicked
☆ 他には、mimic, panic など

2 不規則動詞

- (1) 原形と同じ：cut → cut hit → hit shut → shut
☆ read のように原形と同じであるが、発音が異なるものもある。
- (2) 原形と異なる：keep → kept bring → brought tell → told

● 一般動詞の過去形の表す意味

一般動詞の過去形では「…した」と過去の動作や状態が表される。

1. We lived in Singapore in 2013. (私たちは 2013 年に、シンガポールに住んでいました)
2. He found a good job in his hometown. (彼は故郷でいい仕事を見つけました)
3. I met her at the supermarket this afternoon. (私は今日の午後、スーパーで彼女に会いました)

4. Did you pass English 100? (英語 100 は合格しましたか)
5. He didn't go to school yesterday. (彼はきのう学校へ行きませんでした)

練習問題

A 英文を日本語に訳しなさい。

1. I missed the train and was late for school.

2. She left Fort Worth when she was eighteen.

3. Ted and I were in Las Vegas last week.

4. How many books did you read last month?

B 日本文の意味になるように語句を並べ換えて英文を作りなさい。

1. 私たちは今日の午後、ユニオン座で映画を見ました。
(at / a / saw / movie / We) the Union Theater this afternoon.

2. 父はこの花瓶に 3,000 ドル払いました。
My father (3,000 / this / for / paid / bucks) vase.

3. 私はきのう、たくさん買い物をしました。
(lot / did / of / I / a) shopping yesterday.

4. 彼はきのうの試合で、ヒットを 5 本打ちました。
He (yesterday's / five / in / hits / got) game.

C 日本文の意味になるように選択肢の中から適語を選び、必要に応じて語形を変えて空所を補充しなさい。

[eat, buy, begin, stop, toast, be]

1. 彼はコンビニに立ち寄って、ビールを3缶買いました。
He () by the convenience store and () three cans of beer.
2. 彼女は朝食にパンを焼いて食べました。
She () the bread and () it for breakfast.
3. あなたは、いつからバイオリンを習い始めましたか。
How old () you when you () learning how to play the violin?

D CDを聞き空所を補充して、対話を完成させなさい。

1. A: 先週末何をしましたか。
B: 友達と軽井沢へキャンプに行きました。
A: () did you do last weekend?
B: I () () in Karuizawa with my friends.
2. A: これらの美しい絵を描いたのは誰ですか。
B: 私の祖母です。
A: () () these beautiful pictures?
B: My grandmother ().
3. A: 昼食は何を食べましたか。
B: ミートスパゲッティと野菜スープです。
A: () did you () for lunch?
B: I () meat spaghetti and vegetable soup.

E CDを聞き空所を補充しなさい。

1. 宝くじに当たった時は、どんな気分でしたか。
How () you () when you () the lottery?
2. 先月は残業しませんでした。
I () () () last month.
3. 彼は誕生日に、ネックレスをくれました。
He () me a necklace () my ().

F CDを聞き英文を書き取りなさい。

1. 彼は今朝、シャワーを浴びて髭を剃りました。

2. 私は大学院で、英語と国際経済学を勉強しました。

3. あなたは修学旅行で、どこへ行きましたか。

4. 父はつい最近、新しいオートバイを買いました。

G 次の英文を読み下の設問に答えなさい。

Mrs. Anderson works for ABC Company at Rockefeller Center. It was Friday afternoon. She ① () in her office until 5:30 p.m. because her boss, Mr. Johnson, had wanted her to wait for him at the office. She had to go to Saks Fifth Avenue to meet her daughter, Ann, after work. Christmas was just around the corner, and she had to do a lot of shopping with Ann. She kept watching the clock. She ② () to feel restless. She called Chartered Bank. Mr. Johnson was not there. She phoned Allied Insurance. He ③ () not there either. Then she got a call from Ann. [explained / to / the / situation / Mrs. Anderson] her. Becoming frantic, Ann ④ (), "there is a Louis Vuitton handbag I like. The price is only \$680 if I buy it today before the store closes. Unless you can make it before 6:30, I will go and buy it by myself."

* Saks Fifth Avenue : サックス・フィフス・アベニュー (5 番街にある有名な高級百貨店) just around the corner : もうすぐである restless : そわそわした frantic : 取り乱した make it : 来る、間に合う

設問 1 次の選択肢より適語を選び必要に応じて語形を変え空所を補充しなさい。

[say, stay, be, begin]

設問 2 下線部の語句を正しく並べ換えなさい。

設問 3 全文を日本語に訳しなさい。

★ 未来形とは「今から先の未来の一時点」における人や物の存在、状態、動作などを描写するときに、述語部分に現れる時間のことである。英語の動詞には未来形がないために、語形変化で未来は表されない。

1 未来の表し方

1 will + 動詞

未来の意志、予定、出来事の推測などを表す。

1. I'll call you around 7:30 this evening. (今夜 7 時半頃電話します)
2. I'll be twenty-five years old on my next birthday. (私は次の誕生日で 25 歳になります)
3. We won't play soccer tomorrow. (私たちは明日サッカーをしません)
4. They will come to the farewell party. (彼らは送別会に来るでしょう)
5. Will he go skiing next week? (彼は来週スキーに行きますか)
6. It will be chilly tomorrow morning. (明日の朝は冷え込むでしょう)

2 be going to + 動詞

既に意思決定した結果「～する予定である」「事態が展開しつつある」という意味を表す。また、自然現象が起きようとしている場合にも使われる。

1. I am going to take a walk in the park. (公園に散歩に行ってきます)
2. Look at the sky! It's going to rain. (空を見てごらんなさい。雨になりますよ)

3 be about to + 動詞

差し迫った出来事が、「今まさに起きる状態である」という意味を表す。

1. He is about to leave the room. (彼は部屋を出るところです)
2. The tennis match is about to begin. (テニスの試合が始まるところです)

4 現在形

時刻などあらかじめ決められていことは、現在形で未来の出来事を表す場合がある。

① be 動詞、一般動詞の現在形

1. Tomorrow is Tuesday, not Wednesday. (明日は火曜日で、水曜日ではありません)
2. The next bus for Denver leaves at 6:45. (次のデンバー行きのバスは、6 時 45 分に出発します)

② 現在進行形

1. The plane is arriving at 8 p.m. (飛行機は、午後 8 時に到着の予定です)
2. What time are you coming tomorrow? (明日は何時に来ますか?)

A 英文を日本語に訳しなさい。

1. When will you be free, this week or next week?

2. The weatherman says it's going to be hot and humid tomorrow.

3. Where will you be staying in France?

4. Are you going shopping in Harajuku by yourself?

B 日本文の意味になるように語句を並べ換えて英文を作りなさい。

1. 私たちは 8 月にエドモントンを訪ねます。

We (Edmonton / going / visit / to / are) in August.

2. 私は火曜日までには、学期末レポートをやり終えることはできないでしょう。

I (to / be / finish / able / won't) my term paper by Tuesday.

3. 入学式がまさに始まろうとしています。

The entrance (to / about / is / begin / ceremony).

4. 金曜日の夜は出かけますか。

(on / out / you / Will / go) Friday night?

C 日本文の意味になるように、選択肢の中から適語を選び、必要に応じて語形を変えて空所を補充しなさい。

[within, in, be, go, sail, will]

1. お待ちください。コナーズさんはすぐに戻られます。

Please wait. Mr. Conners () be back () a minute.

2. 週末は何をするつもりですか。

What () you () to do over the weekend?

3. エンタープライズ号は、2 日以内に出発します。

The Enterprise ()() two days.

D 日本文の意味になるように、適切な語句を選びなさい。

1. 急行列車がちょうど出るところです。急ぎましょう。

The express train (was / will / is) just about to leave. Let's hurry.

2. 朝 9 時に、帝国ホテルのロビーでお待ちしています。

I'll be (waited / wait / waiting) for you in the lobby of the Imperial Hotel at 9 o'clock in the morning.

3. 私たちは来週の今日、サクラメントに着きます。

We (arriving / arrived / arrive) in Sacramento a week from today.

E CD を聞き空所を補充しなさい。

1. ナイターは 6 時にならないと始まりません。

The night game ()() six o'clock.

2. あとどのくらいで、ディナーの用意ができますか。

How ()() dinner () ready?

3. 貸してあげた CD をいつ返してくれますか。

When () you ()() return the CD I lent you?

F CD を聞き英文を書き取りなさい。

1. 私は今年の夏、カナダで英語を勉強します。

2. 私たちは明後日トレーシーさんに会います。

3. リチャードは 10 月に、マイアミにやって来るそうです。

4. 卒業旅行で友達とヨーロッパに行くつもりですか。

G 次の英文を読み下の設問に答えなさい。

I am writing to apply for the position of nature interpreter that was advertised by your organization in the July15 issue of "Nature Strolling." I ① () presently a graduate student at the University of Arizona working on my dissertation under the guidance of Dr. Timothy Lawton. [all my work / going / am / for my master's degree / complete / I / to] in environmental science by May 2018.

I believe that my educational background and outdoor activities as a volunteer teaching high school students in the field of nature studies, as illustrated in the enclosed résumé, ② () me a strong candidate for the position.

I am sure that it would be worthwhile for us to meet. As I ③ () Calgary next week and will be there for about two weeks, I ④ () in touch with you soon to schedule a meeting. Should you have any questions in the meantime, you may either call me or send me an email.

* apply for ~ : ~に応募する position : 職 nature interpreter : 自然案内人 advertise : 宣伝する、広告を出す presently : 現在 graduate student : 大学院生 work on ~ : ~に取り組む dissertation : 学位論文 under the guidance of ~ : ~の指導の下で complete : 終了する master's degree : 修士号 environmental science : 環境科学 educational background : 学歴 nature studies : 自然研究 illustrate : 説明する enclose : 同封する résumé : 履歴書 candidate : 候補 get in touch with ~ : ~連絡する schedule a meeting : 面会の予定を立てる Should : 万一~なら (倒置の条件節を導く) in the meantime : その間

設問 1 空所を補充するのに最も適切な語句を選びなさい。

- ① was / am / will be ② makes / made / will make
③ visited / was visiting / am visiting ④ got / get / will get

設問 2 下線部の語句を正しく並べ換えなさい。

設問 3 全文を日本語に訳しなさい。