

Practical Practice

: A Four-Skill Focus on the News

世界と日本の今を知る英語力養成への挑戦
—四技能五領域から学ぶ基礎英語

Kayoko Ito
Lees, David Peter 編著



KAIBUNSHA
PUBLICATIONS

Practical Practice
:A Four-Skill Focus on the News

Copyright © 2023

by

Kayoko Ito

Lees, David Peter

All Rights Reserved.

No part of this book may be reproduced in any form without written
permission from the authors and KAIBUNSHA Publishing Co., Ltd.

【音声ダウンロード(無料)について】

<http://www.kaibunsha.co.jp/download/23175>



★ URL は検索ボックスではなく、アドレスバー（URL 表示枠）にご入力してください。

はしがき

本書はニュースを使用して英語4技能5領域を効果的に学ぶことができる総合テキストです。特筆すべきことは、学習者のレベルや学習期間を考慮し半期用あるいは通年用として柔軟に対応できるように、ユニットを2部構成にして利便性をはかっています。

第1部では、リーディング、リスニング、文法が中心です。メイン・トピックの関連語句を学習してからニュースを読み、内容理解を深める練習問題をします。ニュースのトピックは、教育・法律・経済・健康・IT・福祉・環境・自然・文化など様々な分野をバランスよく採りあげています。

メイン・トピックの学習後は、その要旨のモデル音声を聞いてシャドーイングをします。日本人学習者は英語特有の「消える音」「変化する音」が聞き取りにくく苦手意識を持っていますが、それらをテキストで視覚的に明示しているので、シャドーイングだけでなく音読教材としても活用できます。

文法はTOEICや英検などで、受験者がミスをしやすい内容を中心に採りあげ、定着をはかるために練習問題もあります。

リスニングは、すべてのニュースに音声モデルがありますが、特にリスニング空所補充問題については全文を完成させた後に、そこからキーワードを探し、For Your Informationにある参考語句を使用してサマリーを書きます。このトピックにも読解問題がついているので、授業の進捗状況に応じて教室での補充課題として、あるいは自主課題として活用することができます。

第2部は、ライティング、スピーキングが中心です。Writing Exerciseは、第1部のニュースで学習したトピック内容に関して自分の意見を書きます。ここではアカデミック・ライティングに不可欠なトピック・センテンスを書く練習からパラグラフを展開できる構成になっています。

Group Activityは、設問についてまず自分の意見をまとめ、その後グループで意見を交換し、その内容をサマリーすることで協働学習をすることができます。

このテキストを通して、英語力アップをはかることはもちろんですが、学習者が自らの意見を英語で表現し、さらに他者の意見を聞いてさらなる学びにつながれば幸いです。

最後に本書の出版にあたり、私達の意図をくんで貴重なご助言をくださり、辛抱強く編集作業をしてくださった開文社出版社長の丸小雅臣氏や編集部の皆様、ニュースを提供してくださった株式会社インターアクト・ジャパン代表取締役の帯野久美子氏、チエル株式会社代表取締役会長の川居睦氏に心より感謝申し上げます。

筆者

CONTENTS

Unit 1	人種や外見の差別問題 [主語と動詞の一致] Anti-Asian Hate Crimes Rising	1
Unit 2	人と動物との共存 [It を使った構文] Courthouse Facility Dogs	7
Unit 3	人間の叡智 [比較級] 2021's Most Influential Projects	13
Unit 4	男女共同での育児 [可算・不可算名詞] Japan Works to Make Paternity Leave More Flexible	19
Unit 5	ネット社会の功罪 [イディオム 1] Students Cooperate with Police in Cyber Patrol	25
Unit 6	情報通信 [時制の一致] Emergency Number "118"	31
Unit 7	偉人 [接続詞と前置詞] Great Historical Figure: Shibusawa Eiichi	37
Unit 8	文化 [不定詞と動名詞] Hawker Culture in Singapore	43

Unit 9	介護 / 養育 [注意すべき助動詞と慣用表現] Help Mark	49
---------------	--------------------------------------	-----------

Unit 10	男女平等 [現在完了と現在完了進行形] Debate Sparked over Same Surnames for Married Couples	55
----------------	--	-----------

Unit 11	メディア [自動詞と他動詞] Video Translation	61
----------------	-------------------------------------	-----------

Unit 12	保健 / 医療 [ハイフンでつくる複合語] Opinions Divided on Vaccine Passports	67
----------------	--	-----------

Unit 13	労働 [イディオム 2] Problems with Japan's Technical Intern Training Program	73
----------------	---	-----------

Unit 14	教育 [関係代名詞] Young Carers	79
----------------	----------------------------	-----------

Unit 15	環境 [特殊構文] Genetically Modified Mosquito Project Given Green Light in Florida	85
----------------	--	-----------

Unit 1 - Unit 15	92
Production	

UNIT 1 人種や外見の差別問題

【主語と動詞の一致】

Anti-Asian Hate Crimes Rising

Before You Read

【Topic】

Unit のメインピックはヘイトクライム（憎悪犯罪）です。人種差別に関する語句に加えて、ニュースでは年代・人数・分量などの様々な数字がでています。それらの読み方も学習しましょう。

【Grammar】

主語を修飾する語句が多くなるほど主部が長くなり、主語に一致する動詞が単数か、あるいは複数か間違いやすくなります。ニュースに頻出する each/both/either A or B などを含むセンテンスの動詞を確認しましょう。



Words & Phrases

1. [a] から [e] の語句の意味に一致する日本語を語彙群から選びましょう。

- [a] hate () [b] outbreak () [c] trigger () [d] escalation ()
[e] prejudice ()

1. ～を誘発する 2. 偏見 3. 発生 4. ～をひどく嫌う 5. 段階的拡大

2. [a] から [f] の英単語に一致する意味を表すものを [1] から [6] の中から選び線で結びましょう。

- | | | |
|-------------------|---|--|
| [a] anti (pro) | • | • [1] an opinion or feeling you have about something |
| [b] sentiment (n) | • | • [2] to begin something such as a plan or introduce something new |
| [c] launch (v) | • | • [3] the opposite of something; to be against something |
| [d] anxious (adj) | • | • [4] to remove or take away someone or something |
| [e] eliminate (v) | • | • [5] worried and nervous |
| [f] furious (adj) | • | • [6] very angry |



Reading a topic

Anti-Asian Hate Crimes Rising



A surge in hate crimes against Asian Americans has become a serious social problem in the US.

The situation started early in the COVID-19 outbreak when then-President Trump tweeted about the “Chinese virus.” It is said that this triggered anti-Asian sentiment and raised the number of people using related hashtags. After that, often violent incidents of discrimination and harassment grew rapidly. Following the escalation, some human rights groups launched the Stop AAPI Hate reporting center. It received nearly 3,800 reports of incidents over the year from March 2020.

where, the only, is worsening, country, is not, the problem, the US. More anti-Asian hate crimes have been reported in the UK, Australia, and other countries. People in local Asian communities have been facing an anxious time.



Reading Comprehensions

1. 下線部の単語を並び替えて「アメリカはこの問題が深刻化している唯一の国ではありません。」の日本語に合うように文を完成させましょう。(文頭にくる単語も小文字になっています)

2. トピックを読み①から④の各問題にあてはまる内容を a. b. c. から選びましょう。
 - ① Complete the sentence: The Stop AAPI Hate reporting center ().
 - a. provides free self-defense training to Asian Americans
 - b. tracks trends in anti-Asian sentiment and discrimination
 - c. receives reports of hate crimes against Asian Americans

- ② Which of the following could best replace the underlined word “anxious” in the third paragraph?
- a. furious b. stressful c. impatient
- ③ The information contained in the article indicates that:
- a. Former President Trump could eliminate the problem by rejecting anti-Asian attacks.
- b. The rise in anti-Asian sentiment is unlikely to trigger a human rights movement similar to BLM.
- c. COVID-19 has given people with anti-Asian feelings an excuse to display their prejudice.
- ④ In addition to the US, more anti-Asian hate crimes are being reported in the UK, Australia, and other countries.
- a. TRUE b. FALSE c. The text doesn’t talk about this.



Shadowing



モデル音声から聞こえてくる英文を1秒以内に口頭再生します。最初はブツブツ
呟くように口頭再生し、次第にしっかりと声を出して発音しましょう。太字と下
線部分は、変化する音・消える音・つながる音等、注意すべき発音部分を示して
います。

Hate crimes against Asian Americans have become a major problem in the US. Near the start of COVID-19, President **TTrump** tweeted about the “Chinese virus.” **This** **seemed** to increase anti-Asian feelings. After that, cases of discrimination grew quickly. Many were violent. To help victims, some groups started a special reporting center. **It** **has** received over 3,800 reports in one year. More anti-Asian hate crimes are also being reported **d** **in** the UK, Australia, and other countries. Asian people there are facing **a** difficult time.



Grammar Focus

《主語と動詞の一致》

The 22-year-old Haitian-Japanese tennis player のように修飾部分を伴う長い主部は、主語をしっかりとらえることが大切です。

(例) *The presentation about ecology and environment in Asia was two hours long.*

(アジアにおける生態系と環境についての発表は2時間もかかった)

→ 主語は *the presentation* なので、単数形の動詞 *was* が入ります。

(例) *The professors who teach history with Dr. Nelson have already visited the university to see her.*

(ネルソン博士と歴史を教えている教授達は、すでに彼女に会うため大学を訪れた)

→ 主語は *the professors* であり、対応する動詞は複数形に合わせて *have visited* になります。

- *each* + 名詞、*every* + 名詞、*many* + *a* + 単数名詞は、動詞が単数形になります。

(例) *Each student is trying to solve difficult questions.*

(それぞれの学生は難しい問題を解いている)

- 主語に *A・B* と二つある時は、原則として *B* に一致します。

not A but B [A でなくて B]

not only A but also B [A だけでなく B も]

either A or B [A か B のどちらか一方] *neither A nor B* [A でも B でもない]

(例) *Neither she nor you have any cousins. = Neither you nor she has any cousins.*

(彼女にもあなたにも従姉妹はいない)



Grammar Exercise

①～④の () 内の動詞を主語と一致するように変化させ、⑤～⑩は [] 内の指定された語句を使ってセンテンスを作りましょう。

- ① Both Mr. Lee and Ms. O'Neill (solve) these answers.
- ② Every one of these photos (be) black and white.
- ③ Not his elder brother but his younger sisters (know) their presents are under the tree.
- ④ Many an agenda (be) approved in the meeting the day before yesterday.

⑤ [Neither ~ nor...]

⑥ [Each]

⑦ [Every]

⑧ [A lot of]

⑨ [the number of]

⑩ [a number of]



Listening Exercise



1. モデル音声を聞いて、カッコの中に適切な英単語を入れ、トピックのキーワードを見つけて要旨を英語で書きましょう。(注：1. から 4. は一語が、5. はセンテンスが入ります)

Lookism

“Lookism” refers to discriminatory treatment based on (1.) appearance. With this prejudiced mindset, attractive people are assumed to be superior. Lookism has taken root in most societies around the world. Common examples (2.) employment discrimination, where good-looking applicants are more likely to be hired. On television, entertainers often ridicule people for their (3.) or hairstyle. In Japan, many women follow harsh diet restrictions to be skinny. Meanwhile, in some West African nations, obese people are regarded as the (4.) standard of beauty. Young women are often pressured to gain weight to find a good husband. (5.). This has led to a body positivity movement and growing criticism of events such as beauty pageants.

2. “Lookism”を読み、Key WordsやKey Phraseを4つ抜き出し、英語で要旨を書きましょう。

[Key Words/Key Phrase]

1)

2)

3)

4)

[Summary]



For Your Information

* 差別的な英語表現は多くあります。円滑なコミュニケーションをするためには、語学学習と共にどのような語句が差別になるかを知ることが重要です。

treatment：扱い・待遇、prejudice：先入観・偏見、mindset：（固定された）考え方、ridicule：嘲笑する・あざける、restriction：規制・制限、skinny：ガリガリに痩せた、obese：肥満の、pageant：美人コンテスト、political incorrectness/discriminatory term：差別用語、sexist term：性差別用語、ethnic slur：人種的蔑称、blow up：炎上する(SNS)

UNIT 2 人と動物との共存

【Itを使った構文】

Courthouse Facility Dogs

Before you read

【Topic】

使役犬が本格的に登場するのは20世紀なかばからですが、ローマ時代には傷を負った兵士のセラピーに馬が使われていました。このUnitでは付添犬がなぜ必要なのか、その役割は何か、そして今後の需要について書かれています。Cause & Effectのパラグラフ展開を学習しましょう。

【Grammar】

代名詞の中で「it」の役割と重要構文を取りあげています。「it」は「それ」と訳すものや、そうでないものに分けられ用法は様々です。また「it」を使用した慣用表現も多くあるのでまとめて覚えましょう。



Words & Phrases

1. [a] から [e] の語句の意味に一致する日本語を語彙群から選びましょう。

- [a] courthouse () [b] promote () [c] describe ()
[d] testify () [e] reassure ()

1. 証言する 2. 記述する 3. 促進する 4. 裁判所の庁舎 5. 安心させる

2. [a] から [f] の英単語に一致する意味を表すものを [1] から [6] の中から選び線で結びましょう。

- | | | |
|--------------------|---|---|
| [a] trauma (n) | • | • [1] damaged, less strong, or not as good as before |
| [b] accompany (v) | • | • [2] very expensive |
| [c] nap (n) | • | • [3] a short sleep, especially during the day |
| [d] impaired (adj) | • | • [4] to do something to protect someone or something from being attacked |
| [e] defend (v) | • | • [5] an unpleasant and upsetting experience that affects you for a long time |
| [f] costly (adv) | • | • [6] to go somewhere with someone |



Reading a topic

Courthouse Facility Dogs



Various trained working dogs have long helped people. Several years ago, courthouse facility dogs were introduced.

The use of these dogs has grown in the US and Canada. Their job is to accompany young victims or witnesses when they testify in court. In particular, abused children often suffer severe psychological trauma. their, to describe, usually, not easy, it is, for, painful experiences, them. Courthouse facility dogs can help to reassure these children by lying at their feet. They generally just stay still, or sometimes take a nap, during the trial.

In Japan, some groups are also working to promote their use. This is proving difficult as they are expensive to train. However, with child abuse cases rising, demand is likely to grow.



Reading Comprehensions

1. 下線部の単語を並び替えて「通常、彼らにとって自分のつらい経験を説明するのは容易ではありません」の日本語に合うように文を完成させ入れましょう。

2. トピックを読み①から④の各問題にあてはまる内容を a. b. c. から選びましょう。

- ① Complete the sentence: Courthouse facility dogs are often used to ().

- a. guide visually impaired people during court cases
- b. reassure young people when they appear in court
- c. keep violent criminals under control during their trial

- ② The word “accompany” in the second paragraph is closest in meaning to:

- a. escort
- b. defend
- c. comfort

- ③ Each of the following ideas is mentioned in the article except for:
- a. While there is a growing need for courthouse facility dogs in Japan, they are costly to train.
 - b. During a trial, courthouse facility dogs usually just lay still or take a nap at a person's feet.
 - c. Courthouse facility dogs are increasing rapidly as any dog can become one without training.
- ④ Various US and Canadian groups have started promoting the use of courthouse facility dogs based on their positive impact in Japan.
- a. TRUE
 - b. FALSE
 - c. The text doesn't talk about this.



Shadowing



モデル音声から聞こえてくる英文を1秒以内に口頭再生します。最初はブツブツ
呟くように口頭再生し、次第にしっかりと声を出して発音しましょう。太字と下
線部分は、変化する音・消える音・つながる音等、注意すべき発音部分を示して
います。

Working dogs have long helped people. They now include courthouse facility
dogs. These dogs are often used in the US and Canada. They stay with young
children when they speak in court. In particular, abused children often have
major trauma. It is usually difficult for them to talk about their case. The dogs
can relax these children by lying quietly beside them. Some people also work to
promote them in Japan. This is difficult as their training is expensive. However,
demand is likely to increase.



Grammar Focus

《It を使用した構文》

‘it’ は [1] 先行する語句や節を受けて「それ」と訳せるものと、[2] 天候・時間・距離・状況・形式主語・形式目的語・強調構文に使用するものに分けることができます。ここでは[2]のカテゴリーに属する‘it’の使われ方をいくつか見てみましょう。

■ 形式主語の ‘it’

1. [時間] It takes two hours to go to school. (学校まで 2 時間かかる)
2. [距離] It is eleven miles from my house to Bob's house.
(自宅からボブの家まで 11 マイルある)
3. [天気] It is nice today. (今日は快晴だ)
4. [状況] It is very pleasant here in the suburbs. (ここ郊外の暮らしは快適だ)
5. It is difficult for me to answer these questions. (私がこれらの問題を解くのは難しい)
→ To answer these questions is difficult for me.
(これらの問題を解くのは私には難しい。)

■ 慣用表現

1. It makes no difference... (～は関係ない / ～は重要ではない)
2. It is worth... (～するのは価値がある)
3. It is not long before... (まもなく～する)
4. It is no use -ing... (～しても無駄である)
5. It is too...to... (あまりに～で～できない)
6. It is [certain/sure] that... (～するのは確かだ)
7. It is [important/natural/convenient/embarrassing] for...to...
(～が～するのは [重要だ / 自然なことだ / 便利だ / 当惑する])



Grammar Exercise

①から②まで()内の指示に従ってセンテンスを作り、③から⑤は正しいものを選び、⑥から⑩は英文を日本語に訳しましょう。

① (It を主語にして状況を表すセンテンス)

② (It を主語にして天気を表すセンテンス)

- ③ It goes without (say / says / saying) that Finland is cold in December.
④ It will not be long before the fire engine (arrive / arrives / to arrive) .
⑤ It is no use (cry / crying / to cry) over spilt milk.
⑥ It makes no difference to him whether she comes or not.

⑦ It was too expensive for the students to buy a new computer.

⑧ It is certain that this program for the new employees will be tough.

⑨ Is it all right if I use these carpenter's tools to make a doghouse?

⑩ It is important for my family to move from this place to a larger town.



Listening Exercise



1. モデル音声を聞いてカッコの中に適切な英単語を入れましょう。(注：1. から 4. は一語が、5. はセンテンスが入ります)

Blue Collar Cats

In Washington D.C. an increase in rats is creating a serious problem. However, some (1.) workers are showing impressive results. They are ex-stray cats. Rats damage buildings, spread diseases, and (2.) fires by chewing on electrical wires. To combat this, an animal welfare group called the Humane Rescue Alliance has started the Blue Collar Cats program. It matches shelter cats with business owners, who effectively (3.) them as their employees. While many are too (4.) to live as pets, they display great abilities as hunters. (5.). According to the alliance, it has received many reports saying the businesses are now rat-free. The felines seem to be exactly the right personnel in the right place.

2. “Blue Collar Cats”を読み Key Words や Key Phrase を4つ抜き出し、英語で要旨を書きましょう。

[Key Words/Key Phrase]

1)

2)

3)

4)

[Summary]



For Your Information

*動物保護団体には Animal Protection Group (APG)、Animal Rights Group (ARG)、Animal Welfare Group (AWG) などがあります。

zoophobia：動物虐待、zoology：動物学、animal protection〔preservation〕：動物保護
dedicate：熱心な・ひたむきな、ex-stray cat：元野良猫、chewing：噛み砕くこと、
combat：防止する・撲滅を目指す、shelter cat：保護猫、alliance：提携・協力（関係）、
rat-free：ネズミから免れた、felines：ネコ（科の動物）、animal behavior：動物の習性、
animal instinct：動物の本能 animal welfare society：動物愛護協会

UNIT 1

人種や外見の差別問題
[主語と動詞の一致]

Production

Anti-Asian Hate Crimes Rising



Writing Exercise

テニスプレーヤーの大坂なおみ氏は、ヘイトクライムの被害にあった黒人男性の名前をマスクに書いて試合に登場しました。あなたはその行為に賛成ですか反対ですか？

どちらかを①で選び、なぜそう思うのか、そしてもしあなたがアスリートならヘイトクライムに関してどのようなアピールをしますか？ Topic sentence を考え語彙集を参考にして 10 分間であなたの意見を書きましょう。

①

For

/

Against

Topic sentence:



Your opinion:



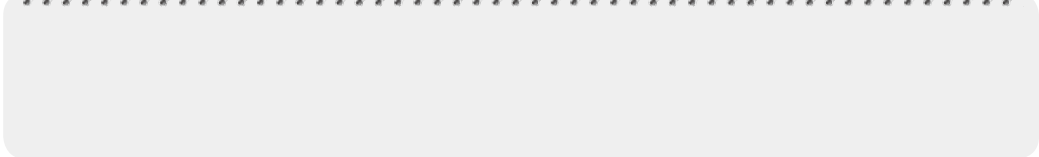
【語彙集】

勇敢な：brave、意志が強い（弱い）：strong-willed/strong-minded（weak-willed/weak-minded）、政治体制：the political system、～に反発する：react against、考え方に同調する：share one's opinion/come around to one's way of thinking、暴行を加える：rough 人 up、集団で行動する：act in group、集団行動：a group activity、抗議デモをする：hold a protest demonstration、試合にでる：play /take part in/appear in a game、差別反対：anti-discrimination、放棄する：abandon、差別待遇を受ける：receive discriminatory treatment、人種問題：a racial problem [issue]、（黒人に対する）人種差別：segregation、人種差別主義：racism、人種的・宗教的差別の廃止：integration

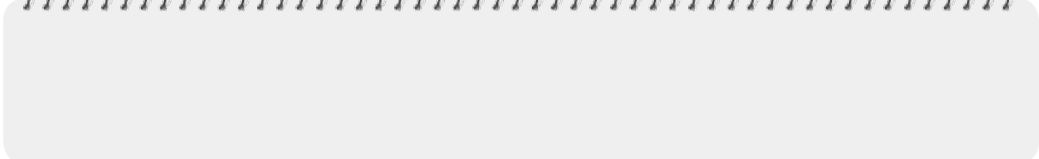


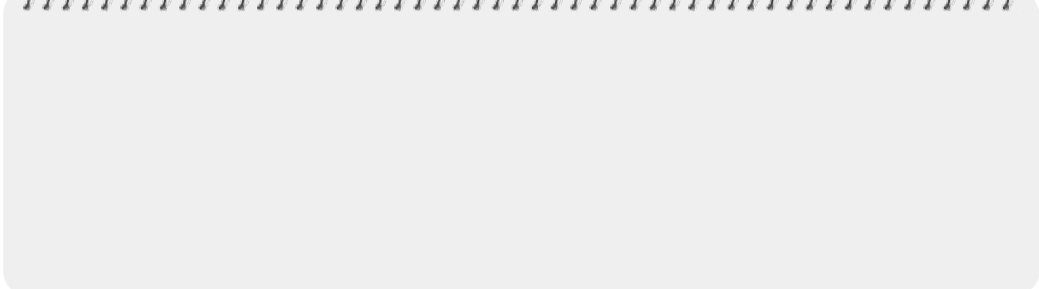
Group Activity

「Lookism」を読み、外見で判断する差別にどのようなものがあるのか ① ② で自分の意見をまとめてグループで意見を交換し、その要旨を英語で書きましょう。

① : 


② : なぜ①だと思いましたか？箇条書きでその理由を1つ以上書きましょう。

(a) 


(b) 




Group's Summary:

UNIT 2 人と動物との共存 [Itを使った構文]

Courthouse Facility Dogs

Production



Writing Exercise

付添犬がトラウマを持つ子ども達に寄り添う以外に、どのような活躍をするかを調べ、Topic sentence を考え語彙集を参考にして 10 分間で書きましょう。

Topic sentence:



Your opinion:



【語彙集】

セラピー犬：therapy dog、～に証明書を与える：certify、早い動き：fast movements、患者：patient、奨励・促進：encouragement、～の打ちひしがれた心を癒す：heal...broken heart、ボール遊びをする：playing ball-games、リハビリ：rehabilitation、運動：physical exercise、精神的な：mental、心的外傷を受けた：traumatized、～に寄り添うように座る：sit close to...、よく訓練された：well-trained、(動物)を撫でる：stroke、愛情のこもった：affectionate、反抗的な態度：rebellious attitude、(環境に)慣れる：get[become/grow] accustomed to、喪失感：a sense of loss、自虐的な：self-tormenting、自己嫌悪に陥る：hate oneself



Group Activity

「Blue Collar Cats」の英文を読み、ハンターとしての猫のほかにも、私たちの生活において様々な活動をする動物について調べて、グループで意見を交換し、その要旨を英語で書きましょう。

① 動物の種類



② その動物は主にどこに生息していますか



③ その動物は具体的にどのような働きをしていますか



④ ①と②の情報はどこで入手しましたか



Group's Summary: