

English Primer

Revised Edition

大学生の英語入門
改訂新版

佐藤 哲三
愛甲 ゆかり

南雲堂



Nan'un-do

English Primer 〈Revised Edition〉

Copyright © 2013

by

Tetsuzo Sato

Yukari Aikō

All Rights Reserved

No part of this book may be reproduced in any form without written permission
from the authors and Nan'un-do Co., Ltd.

はじめに

このテキストは、高校教育を終えて引き続き英語学習に取り組む前に、再度初歩から復習しようとしている人たちのために編集したものです。特に英語を苦手としている人、自信のない人たちがこのテキストを通し基礎的分野を反復することによって、学習のつまずき、不安な事項を発見しそれらを克服できるようにしてあります。

英語は今日世界共通語としての地位を築きつつあります。ですから今後好むと好まざるとにかかわらず、英語は私たちの生活に何らかの形でますます関わってくることでしょう。こうした時代の流れに対応するためにも、ここでもう一度英語全体の根底にある文法・語法を身につけ、さらにはそれを実践に活かして頂ければと願っております。

最後に、本書の出版を快諾された南雲堂の南雲一範社長、編集実務の行き届いたご配慮をいただいた加藤敦氏に心より感謝申し上げます。

佐藤 哲三
愛甲 ゆかり

CONTENTS

はじめに	3
Unit 1 be動詞	6
Unit 2 一般動詞（現在）	10
Unit 3 一般動詞（過去）	14
Unit 4 進行形	18
Unit 5 未来形	22
Unit 6 助動詞	26
Unit 7 名詞・冠詞	30
Unit 8 代名詞	34
Unit 9 前置詞	38
Unit 10 形容詞・副詞	42
Unit 11 比較	46
Unit 12 命令文・感嘆文	50
Unit 13 接続詞（I）	54
Unit 14 不定詞（I）・動名詞（I）	58
Unit 15 受動態	62
Unit 16 完了形	66
Unit 17 接続詞（II）（時制の一致を含む）	70
Unit 18 5つの基本文型	74
Unit 19 各種疑問文	78
Unit 20 不定詞（II）	82
Unit 21 Itの特別用法	86
Unit 22 分詞・動名詞（II）	90
Unit 23 関係代名詞	94
Unit 24 仮定法	98
Appendices（付録）	102

Unit 1

be 動詞

I be 動詞の活用と意味



①	I am a pilot and he is an air traffic controller.
②	You were a student then.
③	They are in the room now.

- ① be 動詞の現在形は、主語によって、(単数の場合) I am, you are, she is, (複数の場合) we are, you are, they are のように形が変わる。
- ② 過去形は、I was, you were, she was のように am と is が was, are が were になる。
- ③ be 動詞の意味は、基本文①と②の場合は、「～である」「～であった」であるが、基本文③のように<場所を表す語句>を従えると、「～にいる」「～にいた」になる。

II 否定文と疑問文



④	I am not a mechanic.
⑤	Were you in the library this morning? No, I wasn't .
⑥	Where is Tom ? He is in the garden.

- ① 否定文は<be 動詞+not>で、短縮形は次の通り。
is not → isn't, are not → aren't, was not → wasn't, were not → weren't
※ am not は amn't とはせずに I'm not とする。
- ② 疑問文は<be 動詞+主語...?>の語順。
- ③ 疑問詞は文頭におき、ふつう<疑問詞+be 動詞+主語...?>になる。
cf. Who was there? My brother was.

III There is (are) 構文



⑦	There is a book on the desk.
⑧	Is there a cat under the table? Yes, there is . / No, there isn't .
⑨	There aren't any books in the bag.

- ① there is (are) で「～がある」の意味。be 動詞の後には、不特定のものや人を表す主語が続く。
- ② 否定文は<be 動詞+not>、疑問文は<be 動詞+there+主語...?>の語順
- ③ not any ～ (= no ～) は「ひとつも～ない」の意味で、基本文⑨=There are no books in the bag.

1 次の英文の () 内から適語を選びなさい。

- 1) My key (am, is, are) in my bag.
- 2) My favorite sports (am, is, are) football and swimming.
- 3) It (is, was, were) a sunny day today. Let's go outside.
- 4) I (am, is, are) hungry and thirsty.
- 5) My brother (is, was, were) at home last night.

2 次の英文を指示に従って書きかえなさい。

- 1) Yesterday was a public holiday. (否定文に)

- 2) I am tired. (否定文に)

- 3) His mother is an English teacher. (下線部〈職業〉をたずねる文に)

- 4) That gentleman is Mike's father. (下線部をたずねる文に)

- 5) This is a new smart phone. (下線部をたずねる文に)

3 日本語に合う英文を完成させなさい。

- 1) 今夜テレビでいい映画があります。

_____ a good film on TV tonight.

- 2) すみません、この近くに銀行はありますか。

“Excuse me, but _____ a bank near here?”

- 3) この葉書はいくらですか。50ペンスです。

_____ is this postcard? _____

_____ fifty pence.

- 4) 昨年彼女は25歳でしたから、現在26歳です。

Last year she _____ 25, so she _____ 26 now.

- 5) あそこのこじんまりしたレストランは、とても居心地がよかった。

That little restaurant _____ very cozy.

B 発展問題

1 次の英文の () に適語を入れなさい。

- 1) My sister and I () good tennis players. (現在形で)
- 2) “What color () your car?” “() red.” (ともに現在形で)
- 3) () the weather good when you () on holiday last month?
- 4) We () hungry after the long journey. (過去形で)
- 5) “Where () Alice?” (アリスはどこにいますか。) “I don’t know.
She () in the garden five minutes ago.”

2 次の英文を指示に従って書きかえなさい。

- 1) How many months are there in a year? (答えの英文を)

- 2) “What’s wrong with you?” (応答文の下線部に適語を)
_____ something in my eye.
- 3) The man in the photograph is my father. (下線部をたずねる文に)

- 4) I was in Paris this time last year. (you を主語にして下線部をたずねる文に)

- 5) How old is your child? (下線部を複数にして)

3 次の語句を並べかえて日本文に合う英文を作りなさい。

- 1) バス停はどこですか。 (is, bus, where, stop, the)?

- 2) ご両親はお元気ですか。 (parents, your, are, well)?

- 3) 我家は5人家族です。 (people, are, in, my, five, there, family).

- 4) ここから駅までどのくらい距離がありますか。
(far, from, is, to, it, how, the station, here)?

- 5) 見て、あなたのお兄さんの写真が新聞に出てるわよ。
Look! (of, is, a photograph, your, in, brother, there, the newspaper).



- ◆ 次の健二と由美子の電話での会話を読んで、後の問いに答えなさい。

Kenji: Hello.

Yumiko: Hello.

Kenji: This ⑦ (is) Kenji speaking. Can I speak to Yumiko?

Yumiko: Speaking. Hi, Kenji.

Kenji: Oh, hi. Where ① (was) you yesterday afternoon? I wanted to play tennis with you.

Yumiko: Oh, sorry, I ② (was) at the library. I was reading a book there.

Kenji: ① (What, of, kind, it, book, was, ?)

Yumiko: It was a mystery book. ② (その中には奇怪な事件 [strange incidents] がたくさんあった。) They ④ (were) all short stories.

Kenji: Are you free this afternoon?

Yumiko: Yes, ③ ().

Kenji: That's good. Shall we go to the park? We can play tennis there.

Yumiko: OK, but it's raining now.

Kenji: Really? Oh, yes. It is! Why don't we play squash in the sports center, then?

Yumiko: ⑤ That's a good idea.

(注) Why don't we ~? ~しませんか

- 1) ア～エの中で文法的に誤っているものの記号および正しい答えを書きなさい。
誤り () 正しい答え ()
- 2) ①の () 内の語を並べかえ、意味の通る疑問文にきなさい。

- 3) ②の日本語を英文になおしなさい。

- 4) ③の () に当てはまる答えを次の中から選び記号で答えなさい。
ア I am イ I'm not ウ it is エ it isn't
()
- 5) 下線部⑤ Thatは何を指しているのか、具体的に日本語で説明しなさい。

Unit 2

一般動詞（現在）

I 現在形



①	I study English every day.
②	He takes a walk before breakfast.
③	Tom has a bicycle.

- ① be 動詞以外の動詞を一般動詞という。
- ② 現在形は原則として原形をそのまま用いる。主語が三人称単数の場合にのみ原形に s または es をつける。
- ③ have は、主語が三人称単数の場合 has になる。
- ④ 三人称単数現在形の s (es) のつけ方と発音。
 - 1) 語尾が s, ss, sh, ch, o, x で終る動詞は es をつける。(watch → watches)
 - 2) 語尾が<子音字+y>で終る動詞は y を i にかえて es をつける。(study → studies)
 - 3) その他は s だけをつける。(like → likes)
 - 4) s (es) の発音
ア [s], [z], [ʃ], [ʒ], [tʃ], [dʒ] 音の次では [iz] と発音する。(closes)
イ [s], [ʃ], [tʃ] 以外の無声音の次では [s], 有声音の次では [z] と発音する。
([s] cooks, [z] brings)

II 否定文



④	I do not play tennis.
⑤	He does not wash the car.
⑥	She doesn't go to bed early.

- ① 否定文は、主語が三人称単数以外の場合は<do not+動詞の原形> 三人称単数の場合は<does not+動詞の原形>になる。
- ② do not と does not の短縮形は、それぞれ don't, doesn't になる。

III 疑問文



⑦	Do you play golf? Yes, I do .
⑧	Does he keep early hours? No, he doesn't .
⑨	How do you go there? By car.

- ① 疑問文は、主語が三人称単数以外の場合は<Do+主語+動詞の原形...?>, 三人称単数の場合は<Does+主語+動詞の原形...?>になる。
- ② 疑問詞は文頭におき、ふつう<疑問詞+do (does)+主語+動詞の原形...?>になる。
cf. Who cooks breakfast? My mother does. / I do.

1 次の英文の（ ）内から適語を選びなさい。

- 1) Noriko (speak, speaks, speaking) French very well.
- 2) I (get, gets, getting) up at 6 o'clock every morning.
- 3) In summer, Martin and Keiko often (play, plays, playing) tennis.
- 4) My father (wash, washes, washing) his car every Saturday.
- 5) Ichiro (study, studies, studying) English every day.

2 次の英文を指示に従って書きかえなさい。

- 1) I like apples. (否定文に)

- 2) The earth goes around the sun. (疑問文に)

- 3) George has some money in his pocket. (下線部(「何を」)をたずねる文に)

- 4) Mrs. Graves drinks tea very often. (否定文に)

- 5) Do you like classical music? (No で始まる答えの文に)

3 次の文中の下線部に（ ）内の日本語に合うように適語を入れなさい。

- 1) The swimming pool _____ 9 o'clock.
(プールは9時に開きます。)

- 2) _____ you _____ a newspaper every day?
(新聞を毎日読みますか。)

- 3) Vegetarians _____ meat.
(菜食主義者たちは肉を食べません。)

- 4) _____ your brother live?
(お兄さんはどこに住んでいますか)

- 5) “_____ you do?” “I’m a policeman.”
(職業は何ですか。警察官です。)

B 発展問題

1 次の英文の () 内から適語を選びなさい。

- 1) He (isn't, don't, doesn't, hasn't) get up early on Sunday.
- 2) (Is, Are, Do, Does) your friends play tennis?
- 3) What (is, are, do, does) they do after school?
- 4) My sister (study, studies, studied, studying) music in Paris now.

2 次の各組の文が同じ内容を表すように () に適語を入れなさい。

- 1) { How many days are there in June?
 { How many days does ()()?
- 2) { They () a lot of rain in that country every summer.
 { It () a lot in that country every summer.
- 3) { John is a good Japanese speaker.
 { John () Japanese ().
- 4) { He is a fast swimmer.
 { He can ()().

3 次の語句を並べかえて日本文に合う英文にきなさい。

- 1) ニュージーランドでは、英語を話します。
(speak, English, New Zealand, they, in).

-
- 2) あなたは大学で何を勉強していますか。
(you, study, what, college, do, at)?

-
- 3) 駅まで歩いて30分かかります。
(half, the station, walk, to, takes, it, an, to, hour)

-
- 4) 彼女たちは日曜日にはどこへ買い物に行きますか。
(do, on, shopping, where, go, Sunday, they)?

-
- 5) あなたはふつう朝食に何を食べますか。
(usually, breakfast, what, have, you, for, do)?
-

- ◆ 次の文章は健太郎のイギリスにおける留学生活の一日の様子を書いたものである。よく読んで後の問いに答えなさい。



Kentaro is a student at a language school. He ^ア (live) with Mr. and Mrs. Spencer in Brighton. He is going to stay there for a year. At school, his friends call him Ken. Every day Ken gets up at 7:00, while Mr. and Mrs. Spencer are still sleeping. ^① He usually has cornflakes and a glass of orange juice for breakfast at 7:30, and leaves for school at 8:00. His school is not far away, so he walks to school.

At school, Ken studies English with other overseas students. School begins at 8:30. Ken has two lessons in the morning and two in the afternoon. He usually eats lunch in the school cafeteria with his friends. During lunchtime, he always ^イ (try) to speak English with his friends. School is over at 4:30. After the lessons, he sometimes ^ウ (go) to the pub with his friends and stays there for an hour or so. He usually comes home at about 5:30. He eats dinner with Mr. and Mrs. Spencer at 6:30. After dinner, he ^エ (watch) football games on TV, and then studies for two hours. Finally, ^② (he, to, bed, goes, 11:00, at).

- 1) 本文にしたがって健太郎の一日のスケジュールを完成させなさい。

7:00 起床。 (3) 放課後。友人たちと時々パブへ。
 7:30 (1) (4) 帰宅。
 8:00 家を出て学校へ向かう。 6:30 (5)
 (2) 授業が始まる。 11:00 就寝。
 12:00 昼食。

(1) () (2) (:) (3) (:) (4) (:) (5) ()

- 2) 本文中の^ア～^エの動詞を適切な形に書き直しなさい。

^ア () ^イ () ^ウ () ^エ ()

- 3) 下線部^①を疑問文に書きかえなさい。

- 4) ^②の () 内の語を「彼は11時に床に就く。」という意味の英文になるよう並べかえなさい。

Unit 3

一般動詞（過去）

I 過去形



①	We played tennis yesterday.
②	He went to Kyoto last week.

- ① 過去形は主語に関係なく同じ形で表す。
- ② 動詞の語尾に、-ed（または -d）をつけて過去形になるものを規則動詞という。
-ed（または -d）の付け方と発音は次の通り。
 - 過去形（規則動詞）の作り方と発音
 - 1) ふつうは原形に ed をつける。（ask → asked）
 - 2) e で終わるものには d のみつける。（hope → hoped）
 - 3) 「子音字+y」で終わるものは y を i にかえて ed をつける。（try → tried）
 - 4) 「アクセントのある短母音+子音字」で終わるものは子音字を重ねて ed をつける。
（stop → stopped）
 - 5) -ed（または -d）の発音
 - ① 無声音の次では [t]、有声音の次では [d] と発音する。（[t] talked, [d] lived）
 - ② -t, -d の次では [ɪd] と発音する。（start → started）
- ③ 基本文②の went（原形は go）のように、-ed を付けずに活用する動詞を不規則動詞という。

II 否定文



③	I did not watch TV last night.
④	They didn't come to the meeting.

- ① 過去の否定文は、＜主語+did not+動詞の原形...＞。
- ② did not の短縮形は、didn't。

III 疑問文



⑤	Did you finish your homework? Yes, I did .
⑥	Where did he go yesterday? He went to the park.
⑦	Who sang the song then? My brother did .

- ① 過去の疑問文は、＜Did+主語+動詞の原形...?＞で、
答えは、Yes, ~ did. / No, ~ didn't となる。
- ② 疑問詞を用いる時は、ふつうは＜疑問詞+did+主語+動詞の原形...?＞。
- ③ 疑問詞が主語の時は、＜疑問詞+動詞(過去形)...?＞となり、did は用いない。
答えは＜主語+did＞となる。

1 次の英文の（ ）内から適語を選びなさい。

- 1) My family (have, has, had) a good time last weekend.
- 2) Caroline (go, goes, went) to the cinema yesterday evening.
- 3) My friends and I (enjoy, enjoys, enjoyed) the party last night.
- 4) My sister secretly (read, reads, readed) my diary yesterday.
- 5) Did your father (play, played, plays) golf last weekend?

2 次の英文を指示に従って書きかえなさい。

- 1) Kate often loses her keys. (often を yesterday に)

- 2) I eat an apple every day. (every day を yesterday に)

- 3) The plane arrived on time. (否定文に)

- 4) Susan slept well last night. (否定文に)

- 5) I saw Amanda in town yesterday. (I を you にかえて疑問文に)

3 文末に示された動詞を用い、（ ）内の語句を並べかえて日本文の意味に合う英文を作りなさい。

- 1) あなたは今朝、シャワーを浴びましたか。(have)
(did, morning, you, a, shower, this)?

- 2) 彼女は私にパンを一きれ切ってくれました。(cut)
(a, of, she, bread, slice, for, me).

- 3) その事故は先週の日曜に起こりました。(happen)
(the, Sunday, accident, last).

- 4) 姉は、昨日初めて車を運転しました。(drive)
(yesterday, my sister, time, the first, a car, for).

- 5) 先週末のパーティーにあなたは行きましたか。(go)
(the party, you, last, did, to, weekend)?

B 発展問題

1 次の英文の () に適語を入れなさい。(最初の字が示されている)

- 1) I went to London and (t) a lot of pictures.
- 2) Emily (p) her examination last week. She was happy.
- 3) They (i) us to the party the other day.
- 4) It was cold, so I (s) the window.
- 5) Ann (b) a new dress at a nearby shop yesterday.

2 次の英文を指示に従って書きかえなさい。

- 1) We got to Nagasaki at nine. (否定文に)

- 2) The President arrives here this afternoon. (下線部を yesterday に)

- 3) David drinks a glass of wine every night. (下線部を last night に)

- 4) The hunter shoots some birds in the woods every day. (下線部を yesterday に)

- 5) The movie began at seven. (下線部をたずねる疑問文に)

3 () 内の語句を並べかえて日本文に合う英文を作りなさい。

- 1) スミス氏はいつ亡くなられたのですか。10年前です。
(Mr. Smith, when, die, did)? Ten years ago.

- 2) 九州地方では、昨年大量に雨が降りました。(rain を名詞と動詞にを使って)
① (rain, we, had, a lot of) in the Kyushu district last year.

- ② (rained, lot, a, it) in the Kyushu district last year.

- 3) のどが渴いていたので、あっという間に水を飲んだ。
Because (was, I, thirsty, the water, drank, I) very quickly.

- 4) 彼はいつどこで生まれましたか。
(born, when, was, where, and, he)? _____
- 5) 次郎は夕食の支度をしている最中に手にやけどをしました。
Jiro (cooking, burned, while, his, hand, he, dinner, was).



- ◆ 次の英文を読んで後の問いに答えなさい。

Once there lived an old man in a town. He always forgot things. So when he went out, his wife always said to him, “Don’t forget this.”

One day he went on a long trip alone. He went to the station and (buy) a ticket. Then he boarded the train. About an hour later, the conductor (begin) to check tickets. He (come) to the old man and said, “Will you please show me your ticket?” The old man looked for his ticket in all his pockets, but he could not find it. “I surely (buy) a ticket, but I cannot find it,” said the old man. “I believe you (buy) a ticket. All right. You don’t have to buy another ticket,” said the conductor kindly. But the old man still looked worried and said, ❶ “If I don’t find my ticket, I cannot remember my destination. Where am I going?”

(注) board ～ ～に乗る, conductor 車掌, worried 悩んでいる, destination 目的地

- 1) 文中の () 内の動詞を過去形に直しなさい。
 buy () begin () come ()
- 2) 次の(1)～(5)の質問に対する答えを () の中に適語を入れて完成させなさい。
 - (1) Where did the man live? In a ().
 - (2) Did his wife say anything to him before he went out?
 Yes, she () him to remember his things.
 - (3) When did the old man buy the ticket?
 () he got on the train.
 - (4) What did the conductor begin to do in the train?
 To () tickets.
 - (5) Why did the conductor say to the old man, “You don’t have to buy another ticket.”?
 Because the conductor () the old man.
- 3) 次の中で本文の内容と一致するものを選びなさい。
 - (1) The old man didn’t have a wife.
 - (2) The old man didn’t go on a trip with his wife.
 - (3) The old man forgot things very often.
 - (4) The old man showed his ticket to the conductor.
 - (5) The old man forgot where he was going. ()
- 4) 下線部❶を和訳しなさい。

Unit 4

進行形

I 現在進行形と過去進行形



①	She is studying English.
②	I was working in the garden then.
③	You're working hard today.

- ① <be 動詞 (am, is, are) + 原形 + ing (現在分詞)> を現在進行形といい、現在のある動作や行為が進行していることを表す。未来を表す副詞(句)をつけて、近い未来を表すこともある。
- ② <be 動詞 (was, were) + 現在分詞> を過去進行形といい、過去にある動作や行為が進行していたことを表す。
- ③ 主語と be 動詞は次のように短縮形で用いることがある。
I am → I'm, You are → You're, He is → He's, She is → She's, It is → It's
- ④ 現在分詞の作り方
- 1) ふつうは原形に ing をつける (lead → leading)
 - 2) 「子音字 + e」で終わる動詞は e をとって ing をつける。(make → making)
 - 3) 「アクセントのある短母音 + 子音字」で終わる動詞は、子音字を重ねて ing をつける。(stop → stopping)
 - 4) ie で終わる動詞は ie を y にかえて ing をつける。(die → dying)

II 否定文



④	They are not speaking to each other.
⑤	She was not enjoying the party.
⑥	It isn't raining now.

- ① 進行形の否定文は、be 動詞の後に not を置く。
- ② <be 動詞 + not> は短縮形で用いることができる。

III 疑問文



⑦	Are you listening to the radio? Yes, I am.
⑧	Was he waiting for the bus?
⑨	What were you doing this time yesterday? I was sleeping.

- ① 進行形の疑問文は、主語の前に be 動詞を出して、<be 動詞 + 主語 + 現在分詞...?> とし、答えは <Yes, 主語 + be 動詞. / No, 主語 + be 動詞 + not.> とする。
- ② 疑問詞は文頭に置き、後は疑問文の語順になる。

1 次の英文の () に適語を入れなさい。

- 1) I ()() today's *Asahi*. (読んでいます)
- 2) She ()() the piano then. (弾いていました)
- 3) My brother ()() around the field. (走っていました)
- 4) We ()() in the lake then. (泳いでいました)
- 5) A little white dog ()() on the sofa in the living room.
(横になっていました)

2 次の英文を指示に従って書きかえなさい。

- 1) Tom is washing his car now. (否定文に)

- 2) It rained heavily. (now を使って現在進行形の文に)

- 3) You were going to the supermarket. (下線部をたずねる疑問文に)

- 4) They dance to the music. (then を使って過去進行形の文に)

- 5) He is watching TV now. (now を then にかえ疑問文に)

3 次の語句を並べかえて日本文に合う英文を作りなさい。

- 1) 今アパートを探しているんだ。
(am, apartment, looking, for, an, I , now).

- 2) 彼は腕に包帯をしていました。
(on, his, wearing, a, he, bandage, arm, was).

- 3) まだ雨が降っていますか。
(still, it, raining, is)?

- 4) あなたはどこへ行くところですか。
(are, where, going, you)?

- 5) そのときあなたは何をしていましたか。
(then, were, you, what, doing)?

B 発展問題

1 次の英文の () に適語を入れなさい。ただし、後の () 内には語頭の文字が示されている。

- 1) () they (w) TV then?
- 2) Do you know that Mary () (p) tennis then?
- 3) His mother () (b) an apple pie when he came home.
- 4) Don't put the dictionary away. I () (u) it now.
- 5) Look! How fast that dog () (r)!

2 次の英文を日本語に直しなさい。

- 1) I am looking forward to seeing you soon.

2) My brother was snoring all night long.

3) My sister is always complaining about the food.

4) Where are you spending your Christmas holidays?

5) We are expecting ten guests this evening.

3 次の語句を並べかえて日本語に合う英文を作りなさい。

- 1) 日一日と寒くなっています。
(day, getting, is, colder, by, it, day).

2) 蜂が花から花へ飛んでいた。
(from, bees, to, flying, flower, were, flower).

3) タイタニック号はサザンプトンからニューヨークへと航海していました。
(New York, the *Titanic*, to, sailing, from, was, Southampton).

4) リチャードが到着した時、私たちは夕食の最中でした。
We (Richard, dinner, arrived, were, when, having).

5) カレンは宿題をしながら眠ってしまいました。
Karen (she, doing, while, was, her, homework, fell asleep).



- ◆ 次の英文を読んで後の問いに答えなさい。

Some of the animals and birds in the tropical rainforests, such as monkeys and woodpeckers, live in the treetops. They are always (swing) and (fly) from one tree to another while they are (look) for food among the leaves and branches. They even sleep in the treetops. So they do not have to come down to the ground.

Have you heard that such animals and birds in the rainforests are in danger? Because people are cutting down so many trees in the forests, the animals are losing their homes. Do you know the reasons for it? Of course, you do. People want wood, paper, and land. As a result, many animals and plants are (die) out. Forests are (change) into deserts.

(注) (tropical) rainforests 熱帯雨林, swing (弧を描くように) 動く, die out = 絶滅する

- 1) () 内の動詞をそれぞれ文意に沿って適切な形に直しなさい。

swing () fly () look () die () change ()

- 2) 本文の内容に合うよう(1)～(5)に当てはまる語を a～c より選びなさい。

The animals and plants are in (1), because people are (2) the forest. They are (3) down many trees in order to (4) wood, paper, and land. As a result, many animals and plants are (5) their homes.

- | | | | |
|-------------------|---------------|------------|------------|
| (1) a. danger | b. dangerous | c. deserts | () |
| (2) a. recovering | b. destroying | c. having | () |
| (3) a. cutting | b. breaking | c. getting | () |
| (4) a. get | b. give | c. put | () |
| (5) a. lose | b. lost | c. losing | () |

- 3) () の中に適語を入れ問答を完成させなさい。

- (1) Why are humans destroying the forests?
() they want (), paper, and land.
- (2) What are forests becoming?
They are becoming ().

Unit 5

未来形

I 未来の文



①	She will pass the exam easily.
②	My sister will not know what to do.
③	I won't stay long.

- ① <will+動詞の原形>で、主語の意志を表し「～するつもりだ」などと未来を表す意味になるが、実現するかどうかはわからない。また、「～だろう」と推量や単純未来の意味にもなる。
- ② 否定文は、<主語+will not+動詞の原形>。
- ③ <will not>の短縮形は won't。

II 未来形の疑問文



④	Will you be in London next month? Yes, I will .
⑤	Will you please shut the door? (=I want you to shut it.) All right.
⑥	Shall I shut the door? (=Do you want me to shut it?) Yes, please.

- ① 未来形を表す疑問文は、will を文頭に移せばよい。
- ② Will you ...? は「～してませんか」(相手にものを頼む)
- ③ Shall I ...? は「～しましょうか」(相手の意向をたずねる) で
Shall we ...? は「～しませんか」(相手を誘う)。

III be going to



⑦	I am going to read the newspaper after dinner.
⑧	Are you going to watch television tonight? No, I'm not.
⑨	She is not going to eat this food.

- ① 「be going to+動詞の原形」は「これから～するつもりだ」「～することになっている」「～しようとするところだ」という意味で、近接未来を表す。
- ② 疑問文は be 動詞を文頭に移し、答えは<Yes, 主語+be 動詞. / No, 主語+be 動詞+not.>となる。
- ③ 否定文は be 動詞の後に not を置く。

1 次の英文を指示に従って書きかえなさい。

- 1) He buys some books. (tomorrow を入れて)

- 2) My father goes to South Africa. (next month を入れて)

- 3) It is windy today. (today を tomorrow にかえて)

- 4) His mother doesn't give him any pocket money. (未来形に)

- 5) Will you be at home this evening? (be going to を使って)

2 次の英文の () に適語を入れなさい。但し、文頭の () 内には will か shall に限る。

- 1) () your brother leave for Paris tomorrow? Yes, he ().
- 2) () you make me a cup of tea? All right.
- 3) () I open the window? Yes, ().
- 4) () you go fishing in the afternoon? No, I ().
- 5) () I make some sandwiches for you? (), thank you.

3 () 内の語句を並べかえて日本語に合う英文を作りなさい。

- 1) サラは家売るつもりです。
(going, is, sell, her, Sarah, house, to).

- 2) 今夜のパーティーに何を着ていくつもりですか。
(party, are, what, going, to, you, wear, to, the) tonight?

- 3) 私たちはおそらく今夜出かけるでしょう。
(this, will probably, go, we, evening, out).

- 4) 静かにしていただけますか。
(be, you, please, will, quiet)?

- 5) それは私たちの間の秘密です。誰にも話しません。
It is a secret between us. (anybody, I, tell, it, won't, to).

[illegible]

2 次の英文を日本文に直しなさい。

- 1) Where () you be this time next year?
- 2) () you help me with my homework? All right.
- 3) () we dance? Yes, let's.
- 4) The leaves () turn red next month.
- 5) Sarah is () () have another baby.

2 次の英文を日本文に直しなさい。

- 1) Look at those black clouds! It's going to rain.

- 2) Leave some old bread in the garden. The birds will eat it.

- 3) Go to bed early, and you will feel better in the morning.

- 4) I can see you're busy, so I won't stay long.

- 5) I hope that the weather will be fine.

3) 明日の午後おひまですか。
(free, tomorrow, be, will, you, afternoon)?

- 1) あなたはこの薬を飲めば気分がよくなるでしょう。
(after, feel, will, better, you, take, you) this medicine.

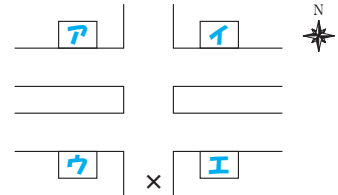
- 2) 私はすべてにおいて最善を尽くすつもりだ。
(best, everything, do, I, in, my, will).

- 3) 明日の午後おひまですか。
(free, tomorrow, be, will, you, afternoon)?

- 4) わたしたちはサラとクレアをパーティーに招待するつもりです。
(are, we, to, Sarah, and, invite, Clare, going) to the party.

- 5) 駅へ行く道を教えてくださいませんか。
(the way, tell, the station, you, me, will, to)?

- ◆ 次郎は右の地図の×印の地点で外国人の男性 (Mr. Little) に会い、次のような対話をしました。対話文を読んで、下の問いに答えなさい。



Mr. Little: Excuse me, but will you please tell me the way to A University?
 Jiro: Sure. Go along this street to the north and turn to the right at the second corner. You'll soon see the university on the left.
 Mr. Little: I understand. (1)
 Jiro: It's about half a mile.
 Mr. Little: Thank you very much.
 Jiro: (2) My name is Jiro Toyota. Where are you from?
 Mr. Little: I am from England. My name is Richard Little. I just arrived in Kagoshima yesterday.
 Jiro: ① (are, you, long, to, going, how, stay, here)?
 Mr. Little: For a year. ② I am going to teach English at A University.
 Jiro: (3) I am a student at the university.
 Mr. Little: Oh! Perhaps we'll see each other in a lesson.
 Jiro: Yes, I hope so. (4)
 Mr. Little: Good-bye, Jiro.

- 1) ①の () 内の語を並べかえ「どのくらいこちらに滞在する予定ですか。」という意味の英文を完成させなさい。文頭に来る語は大文字ではじめること。

- 2) 文中の 1 ～ 4 にあてはまる最も適切な文を、次のア～エから一つずつ選び、記号で答えなさい。
 ア Good-bye, Mr. Little. ウ How far is it from here?
 イ You're welcome. エ Really?
 1 () 2 () 3 () 4 ()
- 3) 下線部②について次の問いに答えなさい。
 (1) 下線部②と同じ内容になるよう () に適語を入れなさい。
 I () () English at A University.
 (2) 下線部②の斜字体で書かれた部分をたずねる疑問文を作りなさい。

- 4) 大学の位置は地図中のア～エのどれか、記号で答えなさい。

Unit 6

助動詞

I can



1	He can play the guitar.
2	Can you skydive? No, I can't .
3	She will soon be able to speak English.

- ① 動詞の前に置かれて動詞の意味を補うものを助動詞という。この場合、動詞は常に原形を用いる。Unit 5 の will, shall も未来を表す助動詞。
- ② can は「～することができる」(能力)の意味で、過去形は could。
- ③ 疑問文は can を文頭に置き、否定文は can の後に not を置く。他の助動詞の場合も同じ。
- ④ 未来の文では、will can ではなく、will be able to を用いる。
- ⑤ can には「～してよい」(許可)と「～がありうる」(可能性)の意味もあり、この可能性の意味の疑問文では「～のはずがどうか」、否定文では「～のはずがない」という意味になる。

II must



4	You must speak English here.
5	You must not talk in class.
6	I have to finish this work today.

- ① must は「～しなければならない」の意味で話者の主観的感情に基づいた義務・必要を示し、過去形は had to を用いる。
cf. He must be ill; he looks pale. 「～に違いない」(断定的推量)
- ② must not (短縮形は mustn't) は「～してはいけない」という意味で禁止を表す。
- ③ have to は、周囲の事情などの客観的な事情に基づいた義務・必要を示す。don't have to は「～する必要はない」という意味。

III may



7	You may use this bicycle.
8	May I go alone? No, you may not .
9	It may rain tomorrow.

- ① may は「～してもよい」の意味だが、can もこの意味で用いる。
- ② May (I)...? 「…してもいいですか」に対する No, you may not. は「いいえ、してはいけません」という不許可の意味。**cf.** May I come in? Yes, you may. / Yes, please.
- ③ may には「～かもしれない」(推量)、「～しますように」(祈願)という意味もある
※ 他の助動詞(類)として need (～する必要がある), should, ought to (～すべきである), had better (～した方がよい), used to (～するのが常であった) などがある。
なお would like to は「～したいものだ」という意味。

1 日本文に合うように () に適語を入れなさい。

- 1) George () speak four languages. ジョージは4ヶ国語話せます。
- 2) Sandra ()() to drive, but she doesn't have a car.
サンドラは運転はできますが車を持っていません。
- 3) The baby will ()() to walk soon.
その赤ん坊はまもなく歩けるようになるでしょう。
- 4) I looked everywhere for my badge, but I ()() find it.
バッジをくまなく捜したが、見つけることができなかった。
- 5) () you speak more slowly?
もう少しゆっくり話していただけますか。

2 次の () 内から適切な語句を選びなさい。

- 1) それは真実に違いない。
It (may, must, have to) be true.
- 2) お名前は何とおっしゃいますか。
(Must, May, Has to) I have your name, please?
- 3) 明日は早く起きなければならない。
I (can, must, may) get up early tomorrow.
- 4) ジョージは読書の際メガネをかけなければならない。
George (has to, have to, may) wear glasses for reading.
- 5) 私たちはどんな物音も立ててはいけない。
We (must, may, have) not make any noise.

3 () 内の語句を並べかえて日本文に合う英文を作りなさい。

- 1) 私たちは急ぐ必要はありません。 (have, don't, to, we, hurry).

- 2) ジムは病気で床にっているかもしれません。 (sick, Jim, be, in, bed, may).

- 3) あなたは彼に謝らなければならない。 (apologize, must, him, to, you).

- 4) 私たちの寝室の窓から湖が見えます。
(our, the lake, we, from, see, bedroom, can, window).

- 5) ちょっと話しかけてもいいですか。 (you, speak, a moment, I, to, for, can)?

B 発展問題

1 次の英文の () 内から適切な語句を選びなさい。

- 1) Jack can (runs, run, ran) very fast.
- 2) My son (have, must, has) to go to school on foot.
- 3) “(May, Must, Will) I come in?” “Yes, please.”
- 4) You (may, must, have) be quiet in the library.
- 5) I will (be able to, can, am able to) pass the driving test.

2 次の英文を日本語に直しなさい。

- 1) Human beings can live up to 40 days without food.

2) Can I have a ride in your car?

3) May you succeed!

4) You had better see the dentist at once.

5) I would like to go fishing today.

3 () 内の語を並べかえて日本語に合う英文を作りなさい。

- 1) 出かける前に宿題を済ませなさい。
(before, you, your, must, go, homework, you, finish, out).

2) タバコは止めた方がよい。
(you, up, give, smoking, had, better).

3) 彼女は昔銀行で働いていた。
(work, she, a, bank, for, used, to).

4) 学生時代にできるだけ多くの本を読んでおくべきだ。
(many, ought, as, possible, to, read, you, as, books) while you are in school.

5) 「もう一杯お茶はいかがですか。」「はい、お願いします。」
“(like, of, another, you, cup, tea, would)?” “Yes, please.”

6) 「この部屋でタバコを吸ってもよろしいでしょうか。」「いいけません。」
“(this, I, in, smoke, may, room)?” “No, you may not.”

7) 彼が天才であるはずがない。
(be, genius, cannot, a, he).

- ◆ 次の文は、佐甲先生が英語の授業で学生たちに話した内容である。この文を読んで後の問いに答えなさい。



When you read an English book, you often come across some new words. You ^① (s) try to guess what the words mean from words you already know. ^ア But when you cannot guess the meanings of the new words at all, what should you do?

You have a good friend then. From him you ^② (c) learn what the words mean, how to pronounce them, how to use them, and so on. This friend can always be with you, and you can always ask him to help you. Do you know who this friend is?

It is a (^③). You can learn some important things about English words from it. So you ^④ (m) know how to use it.

(注) come across 出くわす, guess 推測する, mean 意味する, words you already know 既知の単語, pronounce 発音する

- 1) ①, ②, ④に当てはまる適当な助動詞を答えなさい。ただし語頭の文字は示してある。

① (s) ② (c) ④ (m)

- 2) ③に当てはまる語を英語で答えなさい。

- 3) 下線部^アを和訳しなさい。

- 4) 本文で佐甲先生は意味の分からない単語に出会ったとき、二つの大切なことがあると述べている。それらを日本語で説明しなさい。

Unit 7

名詞・冠詞

I 可算名詞



①	I have an apple and some lemons in the box.
②	How many children do you have?

- ① 1つのものは単数形で、2つ以上のものは複数形で表す。
 普通名詞 … boy, desk など 集合名詞 … family, crew など
 ② 複数形は、ふつう単数形の語尾に s または es をつける。

●名詞の複数形の作り方

単数形の語尾	s, es の付け方	例
ふつうのとき	s をつける	book → books
s, x, o, ch, th, ss	es をつける	glass → glasses
子音字 + y	y → i, +es	lily → lilies
母音字 + y	そのまま +s	day → days
f, fe	f, fe を ves に	wife → wives

※roof や handkerchief は roofs, handkerchiefs とするが, bus は buses と busses の2通りある。

- ③ 複数形は foot → feet, woman → women, ox → oxen のように不規則に変化するものや, deer → deer のように単複同形のものもある。the police (警察) は複数扱い。

II 不可算名詞



③	Please give me a glass of water .
④	Honesty is the best policy.

- ① 数えられない名詞には次のようなものがあり、単数として扱う。
 物質名詞 … water, milk など 抽象名詞 … beauty, peace など
 固有名詞 … Edison, Tokyo など
 ② 物質名詞を数える場合は容器や量の単位を用いる。
 a cup of tea, a bottle of beer, two pieces of chalk, three sheets of paper など

III 冠詞



⑤	I have a car. The car is old.
⑥	The earth moves around the sun.

- ① a, an は「1つの」という意味で、数えられる名詞の単数形につける。母音で始まる単語の前には an をつける。
 ② 前に一度出た名詞を指す場合や周囲の状況から特定できる場合は the を用いる。
 ③ 世界でただ一つしかないものを指す場合には the を用いる。他に、最上級や序数のついた名詞や、川・船などの名にも the をつける。

1 () に適語を入れて日本文に合う英文を完成させなさい。

- 1) お子さんは何人いらっしゃいますか。
How many () do you have?
- 2) 警察は犯人を捜している。
The () are looking for the criminal.
- 3) 机の上に数本のナイフがあります。
There are some () on the desk.
- 4) 一つ質問してもいいですか。
May I ask you a ()?
- 5) この病院には3人の女医さんがいます。
There are three () doctors in this hospital.

2 下の【 】内から適語を選び、正しい形にして () に入れなさい。

- 1) Mr. Smith drinks two () of coffee every morning.
- 2) My father drinks three () of wine every night.
- 3) She bought a () of butter.
- 4) Bring me three () of paper, please.
- 5) My mother put a () of sugar in her tea.

【 cup, glass, sheet, spoonful, pound 】

3 次の () に a, an, the のどれかを入れ、不要ならば×を書き入れなさい。

- 1) Have () good time!
- 2) Kiyoshi has () part-time job. He works three nights () week.
- 3) Did you hear () noise just now?
- 4) I am tired. I am going to () bed.
- 5) We had () dinner in () most expensive restaurant in Tokyo.
- 6) He often plays () football with his friends.

B 発展問題

1 () に指示された文字で始まる適切な語を入れて、英文を完成させなさい。

- 1) I didn't have much luggage. Just two small (b).
- 2) "What do you have for breakfast?"
"I have a cup of (t) and a piece of toast."
- 3) Tom is unemployed. He's looking for a (j).
- 4) Mt. Fuji is the highest (m) in Japan.
- 5) Our plane was late. We had to wait at the (a) for three hours.

2 () 内の語を並べかえて日本語に合う英文を作りなさい。

- 1) 私たちのクラスは50名です。
(our, 50, students, in, are, class, there).

- 2) 彼は聴衆の前で演説しました。
(audience, spoke, an, he, before).

- 3) 私は少しお茶が飲みたい。
(I, tea, like, drink, some, would, to, green).

- 4) 彼女は甘いものが大好きだ。
(likes, very, she, sweets, much).

- 5) ルーシーは今朝パンを2個買った。
(of, this, bread, bought, loaves, morning, two, Lucy).

3 次の英文を指示に従って書きかえなさい。

- 1) George's sister is a Christian. (sister を複数にして)

- 2) A sheep is seen in the meadow. (A を Many にして)

- 3) She bought a lily at the store. (a を a few にして)

- 4) I made a little box yesterday. (a を two にして)

- 5) There was an ox in the street. (an を some にして)



- ◆ 次の英文を読み後の問いに答えなさい。

Kenji went to the United Kingdom with his parents. His Aunt Yoko lived in London and met them at Heathrow Airport. She took Kenji and his parents to various places such as the Tower of London, the British Museum, and so on. ① (Kenji also enjoyed a boat trip on Thames.)

Every day, ② (he, something, see, to, went, different). He met some friendly people from different ア (country) and talked with them. He also learned a lot about Britain. He felt very comfortable there thanks to Aunt Yoko. Britain was the most interesting country he had ever visited.

When Kenji left England, he thanked Aunt Yoko and said to her, “I have a lot of イ (thing) to tell my friends in Japan about the U.K.”

(注) the United Kingdom = the U.K.(または the UK) = Britain 英国, thanks to～ ～のおかげで

- 1) ①の () には the を補わねばならない箇所がある。その位置の直後の語を答えなさい。

()

- 2) ②の () 内の語を正しく並べかえなさい。

- 3) ア, イの () 内の語を複数形になおしなさい。

ア () イ ()

- 4) 次の中から本文の内容と一致するものを選びなさい。

- (1) Kenji went to London on his own.
 (2) Kenji enjoyed his trip to Britain very much.
 (3) Kenji is going to tell his friends about his trip to Britain.
 (4) Kenji's parents took him to many places in London.

()

Unit 8

代名詞

I 人称代名詞と指示代名詞



①	This is my sister.
②	They visited him last week.
③	I bought an English dictionary for her .

- ① 話者を一人称、話相手を二人称、話題となるものを三人称といい、それを指すものを人称代名詞という。人称代名詞は、数（単数・複数）、格（主格・所有格・目的格）によって形が変わる。（p.104 の人称代名詞の一覧表を参照）
- ② 指示代名詞は人・もの・ことを指し、次の4つがある。名詞を従える場合は指示形容詞。
this, these → 近くにあるものを指す；that, those → やや遠くにあるものを指す。

II 所有代名詞・再帰代名詞・疑問代名詞



④	This room is mine , and that is yours .
⑤	Whose car is this? It's my father's .
⑥	I cannot carry this parcel by myself .

- ① 「～のもの」という意味の代名詞を所有代名詞という。
- ② 名詞の「～の、～のもの」はあとに 's（アポストロフィ s）をつけて表す。
- ③ 再帰代名詞は、「～自身」という意味で、一人称、二人称は＜所有格+self (selves)＞、三人称は＜目的格+self (selves)＞の形になる。
- ④ 疑問代名詞として who, whose, whom, which, what がある。

III 不定代名詞



⑦	Be kind to others .
⑧	I have no brothers.
⑨	Do you need a pen? Yes, I need one .

- ① 不定代名詞は、人・もの・こと・数量をはっきりとではなく漠然と示す。
- ② 名詞的用法つまり単独で用いるものとして one, others, someone, nothing などがある。
- ③ 形容詞的用法つまり単独には用いないものとして no と every がある。
- ④ 形容詞的用法と名詞的用法をあわせ持つものとして some, each, all, both, either, neither などがある。
- ⑤ one は、「人」を指す場合と同じ可算名詞の繰り返しを避ける場合に用いる語で、同一のものは it で受ける。
- ⑥ ふつう some は肯定文に、any は疑問文・否定文・条件節に用いる。

☑ 下線部あるいは（ ）内の日本語を参考にして、（ ）内に適切な代名詞（形容詞用法も含む）を入れなさい。

- 1) I said to (), “Will Tom agree with (彼らに)?” *心に思った
- 2) You should look at (自分の姿を) in (自分の) mirror.
- 3) She wakes () up at seven. *彼を起こす
- 4) He does (自分の) homework (自分で) () day. *毎日
- 5) (今回が) is (私の) first time in London.
- 6) (何) is (あれは) on the table? (それは) is (彼女の) cup.
- 7) Are (この / これらの) books (彼のもの) or (彼女のもの)?
- 8) Look at (あの / あれらの) girls in the garden.
- 9) We (自分たち自身) are responsible for the result.
- 10) (あなたたちは) should be ashamed of (). *自らを恥じるべきだ
- 11) They killed () after the incident. *自殺した
- 12) (誰が) is over there? (私たちの) father is.
- 13) (誰の) house is that? (それは) is (彼らのもの).
- 14) (どちらが) is (あなたの) bike? (これが) is (私のもの).
- 15) The dog is (ベンのもの) and is wagging (自分の) tail.
- 16) (この) room is (私たちのもの) and (あの) one is (あなたの方のもの).
- 17) (あなたの方の) friends supported (彼女を).
- 18) (彼らの) parents came to see (私に).
- 19) Will (彼女たちは) help (あなたたちを) or (私たちを)?
- 20) Mr. and Mrs. Saeki have two sons. One of () lives abroad. *彼らの一人
- 21) Who made this bag? Alice made (それを) (自分で).
- 22) I visited Paris and London last year. I love them (). *両都市とも
- 23) You can have (どの) cake on the table.
- 24) (めいめい) of the girls has (自分) own locker.
- 25) Tom and Jerry respected () other. *お互いを
- 26) () the students must take the exam. *学生は全員
- 27) Ms. Nakai has two sisters. (一人は) is tall, and (もう一人は) is short.
- 28) Do you have () money with ()? *手持ちのお金を
- 29) You can have the dictionary for (). *ただで
- 30) (どの～も皆) boy and girl was happy at the news.

B 発展問題

1 次の英文を指示に従って書きかえなさい。

1) He is a Japanese. (He を複数形にして)

2) This is a thatched cottage. (This を複数形にして)

thatched 藁葺きの

3) I want to phone David. Do you know David's number?

(下線部を代名詞にかえて)

4) He looked at (he) in the mirror. (主語と同一人物の he を正しい形にかえて)

5) I didn't have any money. = I had ()().

(2つの文が同意になるように)

2 次の英文の () 内から適切な語句を選びなさい。

1) (Either, Both) you and I must go there.

2) This skirt is too small for me. Please show me (another, it, one).

3) Sue doesn't like (few, any) vegetables at all.

4) To speak is one thing and to write is (others, another, the other).

5) (Each, Every) of us has his or her own opinion.

3 () に適切な代名詞 (形容詞的用法も含む) を入れて問答を完成させなさい。

1) A: Do () know Mr. and Mrs. Littlewood?

B: Yes, I know () very well.

2) A: Do you have () money now?

B: Yes, I have ().

3) A: () is that gentleman?

B: () is our science teacher.

4) A: Do you know those boys?

B: Yes, I know some of them, but not the ().

5) A: I am very hungry. I want () to eat now.

B: Sorry. We don't have () to eat.



- ◆ 次の英文を読み後の問いに答えなさい。

Mrs. White: You speak English very well. Where did you learn it?
 Kenji: I studied English at school, at home, and at our school's ESS club. I'm still ① () ② it.
 Mrs. White: Who teaches you at home?
 Kenji: No one ③ () me. ④ I teach () by listening to English radio programs and watching CNN and BBC news every day on TV.
 Mrs. White: That's very good. There are many good ways to learn English. ⑤ Yours are some of them. What do you do at your ESS club?
 Kenji: I am taking morning and afternoon English classes taught by our senior members.
 Mrs. White: You study English very hard. No wonder your English is so good.

(注) CNN : Cable News Network (米国のニュース専門局の) ケーブル・ニュース・ネットワーク, BBC : British Broadcasting Corporation 英国放送協会, No wonder ~ ~ は少しも不思議ではない

- 1) ①の () にあてはまる適語を入れなさい。

I'm still () it.

- 2) 下線部②の it は何を指すか英語で答えなさい。

()

- 3) ③の () に入れるべき適当な語を選びなさい。

(1) teach (2) taught (3) teaches

()

- 4) 「私は独習します。」という意味になるよう下線部④の () に適当な語を入れなさい。

()

- 5) 下線部⑤を Yours と them を具体的に説明しながら和訳しなさい。

Unit 9

前置詞

I 時を表す前置詞



①	I will be back in an hour.
②	She went to Hong Kong during the summer vacation.
③	My father works from morning till night.

- ① 前置詞は、名詞または代名詞の前に置いて文中の他の語との関係を表す。
② 時を表す前置詞には上記以外に次のようなものがある。
at, with, on, after, before, by, for, since, through など

II 場所・移動方向を表す前置詞



④	There is a fly on the ceiling.
⑤	The boys jumped into the swimming pool.
⑥	She was walking across the street.

- ① 場所・運動・方向を表す前置詞には上記以外に次のようなものがある
in, at, among, between, around, round, about, along, above, over, through, up, beneath, below, under, down, by, to, for, from, out of, near, beside など

III その他の前置詞



⑦	Most of them go to school by bicycle.
⑧	You have to speak in English here.
⑨	Your opinion is different from mine.

- ① 時・場所以外を表す前置詞には上記以外に次のものがある。
of, from, out of, into, with, about, on, as, for など
- ② 前置詞を含む連語
- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| in front of 「～の前に」 | be full of 「～でいっぱいである」 |
| hear from 「～から便りがある」 | look for 「～を探す」 |
| be good at 「～が上手である」 | succeed in 「～に成功する」 |
| be interested in 「～に興味がある」 | call on 人 / at 場所 「～を訪問する」 など |

- 1** 各文の（ ）にあてはまる語を下の【 】内から選びなさい。
(同一語を2回使ってもよい。)

- 1) The store is in front () the fire station.
- 2) Put a stamp () the envelope.
- 3) I met her () the party.
- 4) Tom comes () Texas.
- 5) The sun rises () the east and sets () the west.
【 at, of, in, under, on, from 】

- 2** 次の英文の（ ）内から適切な語を選びなさい。

- 1) We didn't speak (during, for, while) the meal.
- 2) The film was very boring. We left (before, after, during) the end.
- 3) I watch TV (for, at, in) three hours every day.
- 4) Our first lesson starts (to, by, at) 8:50.
- 5) Do you like traveling (at, by, for) train?

- 3** () 内に適語を入れて日本文に合う英文を完成させなさい。

- 1) ケビンがよく学校に遅れます。
Kevin is often late () school.
- 2) 犬が怖いのですか。
Are you afraid () dogs?
- 3) ラジオを聞くのが好きです。
I like to listen () the radio.
- 4) アンジェラは自分の机に就いて勉強しています。
Angela is studying () her desk.
- 5) 誰を待っているのですか。
Who are you waiting ()?

- 4** 下線部の意味を参考にして () 内に適切な前置詞を入れなさい。

- 1) I'll be back () an hour. 1時間したら
- 2) He'll be here () the end of the month. 月末まで
- 3) Finish the work () five o'clock. 5時まで
- 4) We'll stay here () three weeks. 3週間
- 5) I visited him () the morning of May 1. 5月1日の朝に

B 発展問題

1 次の英文の () 内から適切な語を選びなさい。

- 1) There is a big table (by, on, in) the middle of the living room.
- 2) My sister was born (for, on, of, in) May 8 in 1982.
- 3) Please give my best wishes (to, in, on) all (of, by, for) your family.
- 4) I read about the accident (in, by, to) the newspaper.
- 5) I made many lifelong friends (at, on, to) college.

2 次の (A) (B) にあてはまる語をそれぞれ [A], [B] の中から選びなさい。

- 1) 私はスポーツに興味がありません。
I am not (A) (B) sports.
- 2) 数学は得意ですか。
Is he (A) (B) math?
- 3) 部屋は人でいっぱいだった。
The room was (A) (B) people.
- 4) クリスは弟とまるで違います。
Chris is totally (A) (B) his brother.
- 5) 彼女から長い間便りがありません。
I haven't (A) (B) her for a long time.
[A] [heard, full, good, different, interested]
[B] [at, from, of, in, from]

3 次の英文を日本語に直しなさい。

- 1) "Why are you angry with me?"

- 2) "Listen to this music. It's beautiful, isn't it?"

- 3) "Don't go yet. Wait for me, please."

- 4) She is very proud of her only son.

- 5) You can take my umbrella, but please bring it back tomorrow.

- ◆ 次の英文を読み後の問いに答えなさい。



When I was a child, I once went camping (①) other members of the Boy Scouts (②) the summer. (③) the evening, we began to make dinner. We could not use electrical equipment because we were (④) the mountain wilderness. So we collected some branches to make a fire. Our leader said to me, “Make a fire.” I tried to set fire to the wood (⑤) a match, but I got only smoke. Then the leader came and said, “ア That’s not the right way. I’ll show you how to make a fire. First, use the small pieces of wood because they catch fire quickly. Then put the larger ones on top of them.” Our leader then made a big fire.

(注) electrical equipment 電気製品, mountain wilderness 野生の山岳地帯

- 1) ①～⑤の () に入る前置詞を【 】内から選びなさい。(同じ前置詞を二度用いてもよい。)

【during, by, in, of, from, with】

- ① () ② () ③ ()
④ () ⑤ ()

- 2) 下線部アについて、次の問いに日本語で答えなさい。

- (1) この文の That に当たる内容を具体的に説明しなさい。

- (2) the right way を具体的に段階を追って説明しなさい。
まず最初に…

次に…

- 3) 次の問いに英語で答えなさい。

- (1) Why is it better to use small pieces of wood first?

- (2) Who made the fire after all?

Unit 10

形容詞・副詞

I 形容詞の用法



①	Alice is a diligent girl.
②	I want something hot .
③	He looks young for his age.

- ① 形容詞は、人や物の形・性質・状態・数量・程度などを表す語で、名詞や不定代名詞を修飾する働きがある。
- ② 形容詞の付加的用法は、形容詞が名詞のすぐ前にあって、その名詞を修飾する。ただし、something, anything, nothing 等の不定代名詞は、その後に形容詞がくる。
- ③ 形容詞の叙述的用法は、形容詞が述語動詞の補語となる場合などである。
- ④ 複数の形容詞がある場合の一応の順序は、**性質・特徴・状態** → **大小・形状** → **色** → **新旧・老若** → **材料・国籍** のようになる。

II 数量を表す形容詞



④	How many books do you have?
⑤	How much snow do you have here in winter?
⑥	There are forty students in this class.

- ① 数を表すものとしては、many, few, a few などがあり、複数の名詞と結びつく。
- ② 量を表すものとしては、much, little, a little があり、物質名詞と結びつく。
ただし、many や much は肯定文では a lot of ~ = lots of ~ を用いることが多い。
- ③ 数詞とは一定の数を表す形容詞であるが、名詞としても用いられる。数詞には one, two, three 等の基数詞と、first, second, third 等の序数詞がある。

III 副詞の用法



⑦	Ben studies very hard .
⑧	He drives too carefully .
⑨	She sometimes comes to see us.

- ① 副詞は形容詞、動詞および他の副詞を修飾する。
- ② 副詞の位置は、
 - a) 形容詞や副詞を修飾する場合は前におく。
 - b) 動詞を修飾する場合は後におくが、頻度を表す always, often などは、一般動詞であればその前に、be 動詞、助動詞があればその後におく。

1 次の英文の () 内から適切な語句を選びなさい。

- 1) 彼にはほとんど友人がいません。
He has (a few, few, a little) friends.
- 2) クレアを最後に見たのはいつですか。2, 3 日前です。
“When did you see Clare last?” “(A few, Few, A little) days ago.”
- 3) 日本では6月に雨が多いです。
In Japan we have (many, much, lot) rain in June.
- 4) 車を修理するにはたくさんお金がかかります。
It costs (many, a lot, lot) to repair a car.
- 5) アンにはほとんど自由になる時間がありません。
Ann has (a little, a few, little) free time.

2 次の () 内から正しい方を選び、丸をつけなさい。

- 1) Your English is very (well, good).
- 2) Chris did very (well, good) in his exam.
- 3) Did you have a (well, good) holiday?
- 4) How are your parents? Are they (well, good)?
- 5) I enjoyed the book very (well, much).

3 次の () にあてはまる語を【 】内から選びなさい。

- 1) Your husband is very ().
- 2) It was raining ().
- 3) I'm not () in my job.
- 4) Bob looked at me ().
- 5) It is very cold. I want something () to drink.
【 interested, sadly, heavily, hot, pleasant 】

B 発展問題

1 () 内の語は、どの語の後に入れるのが最も適当か。その語を書きなさい。

- 1) I have three brothers. They live in Tokyo. (all) ()
- 2) We have dinner at 8 o'clock. (usually) ()
- 3) Do you live in Milan? (still) ()
- 4) "Are you ready?" (yet) ()
- 5) The door is open. (sometimes) ()

2 次の二文が同じ意味になるように、() に適語を入れなさい。

- 1) { He is an () ().
 { He gets up early.
- 2) { I had a good sleep last night.
 { I () () last night.
- 3) { Jim lived a happy life.
 { Jim lived ().
- 4) { She speaks perfect English.
 { She speaks English ().
- 5) { Jiro is a careful driver.
 { Jiro drives ().

3 () 内の語句を並べかえて日本文に合う英文を完成させなさい。

- 1) 台所には大きくて丸い木製の美しいテーブルがあります。
There is a beautiful (large, table, round, wooden) in the kitchen.

-
- 2) その年老いた男性は、ほとんどユーモアを解さない。
(the, hardly, old, has, man, of humor, any sense).

-
- 3) コンピューターについてお詳しいですか。
(computers, about, do, know, much, you)?

-
- 4) 私はめったにテレビを見ません。
(I, TV, watch, seldom).

-
- 5) 今日の新聞に何か面白いことが載っていますか。
(anything, is, interesting, today's, there, in, paper)?
-



- ◆ 次の英文を読んで後の問いに答えなさい。

Jack lived in a village. As his father was very poor, Jack had ^① () pocket money. One day a circus came to the village. ^ア Jack was very fond of going to the circus. So he wanted to go very ^② (). But he said to himself, “Even if I ask my father for money, he will not give me ^③ (). I will try to get into the circus ^④ for nothing.”

After lunch Jack went out and wandered ^⑤ (slow) round the circus tent. Inside the tent, the band was playing music and people were shouting happily. Jack was excited, so he tried to enter with his head first through a small opening in the tent. Just then, a guard found Jack out. “Hey, this is not an entrance,” he shouted and pulled him out.

Then Jack went round to the back of the tent. There was another opening. Another guard was patrolling there. This time Jack turned backwards and tried to enter with his legs first. When the guard saw him, he shouted, “Hey, this is not a way out. You can’t leave from here.” He pushed Jack into the tent. In this way Jack enjoyed the circus for nothing.

(注) wander 歩き回る, opening (テントに開いている) 穴, entrance 入り口, patrol 見回る, backwards 後ろへ, way out 出口

- 1) ①～③にあてはまる形容詞を【 】内から選んで答えなさい。
① () ② () ③ () 【 little, any, some, much 】
- 2) 下線部^アと同じ内容になるよう () 内に適切な語を入れなさい。
Jack ()() () the circus very much.
- 3) 下線部^④の for nothing とはどういう意味ですか。日本語で答えなさい。

- 4) 下線部^⑤ () 内の語を文意に沿って適切な形に直しなさい。
()
- 5) 次のの中から本文の内容と一致するものを選び記号で答えなさい。
 ア ジャックは小遣いをもらってサーカスを見に行った。
 イ ジャックは始めサーカスを見に行くのは気が進まなかったが、友達に誘われて見に行った。
 ウ ジャックの住む村には毎年夏になるとサーカス団がやってきた。
 エ ジャックは何とかしてサーカス小屋に潜り込むことができた。
 ()

Unit 11

比較

I 原級を用いた文

42
CD

①	He can run as fast as his father.
②	He is not as (so) tall as his brother.
③	Tom works as hard as he can.

- ① 2つのものを比べて「…と同じくらい～」というときは、<as 原級 as>の形で表す。
- ② 否定の<not as 原級 as …>は、「…ほど～ではない」という意味になる。
- ③ <as 原級 as 主語 can (= as 原級 as possible)>は、「できるだけ～」という意味になる。

II 比較級を用いた文

43
CD

④	This house is larger than that one.
⑤	Dogs are more useful than cats.
⑥	Which do you like better , summer or winter?

- ① 「AはBより大きい」と2つのものを比べる時は、形容詞・副詞の比較級を用い、<比較級+than>の形で表す。
- ② 比較級はふつう、
 - a) 原級の語尾にer（またはr）をつける。
 - b) 長いつづりの語では、<more+原級>の形にする。
 - c) 不規則に変化する語もある：good, well → better; many, much → more など。
- ③ 比較級を用いて最上級の意味を表すこともある。

Cf. He is taller than any other boy in his class.

III 最上級を用いた文

44
CD

⑦	This is the highest building in this town.
⑧	She is the most famous of the ten singers.
⑨	Mother gets up (the) earliest in our family.

- ① 「いちばん～、最も～」は、形容詞・副詞の最上級を用いる。
- ② 最上級の文では、ふつう「…のうちで一番～」となり、<the 最上級+of (in) …>の形を取る。
- ③ 最上級はふつう、
 - a) 原級の語尾にest（またはst）をつける。
 - b) 長いつづりの語では、<most+原級>の形にする。
 - c) 不規則に変化する語もある：good, well → best; many, much → most など。

1 次の英文の () 内から適切な語を選びなさい。

- 1) This coffee is very weak. I like it a bit (strong, stronger, strongest).
- 2) You are (old, older, oldest) than Henry.
- 3) You spent (much, more, most) money than I.
- 4) My father is as (old, older, oldest) as your brother.
- 5) Yesterday was the (hot, hotter, hottest) day of the year.

2 次の () 内の語を適当な形に直しなさい。

- 1) ヘンリーは見かけほど年をとっていません。
Henry isn't as (old) as he looks. ()
- 2) デビッドとジムではどちらが速く走れますか。
Who can run (fast), David or Jim? ()
- 3) もう少しゆっくり話せますか。
Can you speak a bit (slowly)? ()
- 4) 世界で一番長い川は何ですか。
What is the (long) river in the world? ()
- 5) 食べ物はたくさんありますので、お好きなだけとってください。
“There's a lot of food. You can have as (much) as you like.” ()

3 次の英文を日本語に直しなさい。

- 1) I didn't spend as much money as you.

- 2) Let's go by car. It's much cheaper.

- 3) Your English is getting better and better.

- 4) Who is the best student in the class?

- 5) I think this question is the most difficult of the five.

B 発展問題

1 () 内の語を並べかえて日本文に合う英文を完成させなさい。

- 1) 市街地はいつもより混雑していました。

The city center (was, than, crowded, usual, more).

- 2) 私は彼と同じくらい速く走れます。

I (as, he, fast, run, as, can).

- 3) 私の兄はパイロットです。

(elder, is, my, pilot, a, brother).

- 4) 春は私にとって一年のうちで最も忙しい時期です。

Spring (the, time, year, of, for, the, me, busiest, is).

2 次の各組の文が同じ意味になるように、() に適語を入れなさい。

- 1) { I don't know as many people as you do.
 { You know () people than I.

- 2) { Sally and Clare are both 21 years old.
 { Sally is the () age as Clare.

- 3) { I can't reach as high as you.
 { You are () than I.

- 4) { Mt. Fuji is the highest mountain in Japan.
 { Mt. Fuji is ()() any other () in Japan.

3 日本文に合うように英文を完成させなさい。

- 1) 彼の病気は私たちが思っていた以上に深刻 (serious) です。

His illness is _____ .

- 2) 彼らの家は私たちの家の3倍くらいの広さ (large) があります。

Their house _____ .

- 3) できるだけ早く (soon) お金を送ってくださいますか。

Can you _____ ?

4 次の文のそれぞれの問いに英語で答えなさい。

- 1) Mary runs faster than Bob, but Tom runs faster than she.

Who runs the fastest of the three?

- 2) Alice gets up earlier than her brother, but her mother gets up earlier than she.

Who gets up earlier, her mother or her brother?



- ◆ 次の英文を読み後の問いに答えなさい。

① The United Kingdom (or the UK) is one of the most popular destinations for Japanese tourists. Japan and the UK are (ア) island nations. The UK is ② (small) than Japan, and more people live in Japan (イ) in the UK. The UK consists of England, Wales, Scotland, and Northern Ireland. So the UK is the abbreviation for the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. England is the ③ (large) of the four countries. London is the biggest city in the UK. It is very popular with foreign visitors. Scotland is ④ (large) than Wales. It is very famous for its golfing and salmon fishing. In Wales they have their own language, Welsh. The road signs there are in (ウ) English and Welsh. In spite of its political troubles, Northern Ireland attracts more (エ) more tourists every year because it is such a beautiful place.

(注) consist of～ ～から成り立つ, abbreviation 省略形, in spite of～ ～にもかかわらず

- 1) 下線部①を和訳しなさい。

- 2) ②, ③, ④の () 内の語を適切な形に書き換えなさい。

② () ③ () ④ ()

- 3) 次の中で本文の内容と一致するものを選びなさい。

(1) Scotland is smaller than England.

(2) The United Kingdom has as many people as Japan.

(3) Wales is the smallest country in the UK.

(4) Northern Ireland isn't as famous as Scotland. ()

- 4) ア～エに当てはまる語句を【 】内より選び答えなさい。2度同じものを用いてもよい。

【 and, both, than, 】

ア () イ () ウ () エ ()

- 5) 次の質問に英語で答えなさい。

(1) Which is larger, the UK or Japan?

(2) Which country is the largest in the UK?

(3) What is Scotland famous for?

Unit 12

命令文・感嘆文

I 命令文



①	Give me more food.
②	Don't cry. I will help you.
③	Let's go for a drive.

- ① 命令文は、相手に対して命令、依頼を述べる文で、主語 (you) を省略して、動詞の原形で始める。従って、Thank you very much. は I の省略だから命令文ではない。
- ② 「～するな」という打消しの命令には <Don't+動詞の原形...> で表し、これを強く言うときは Don't の代わりに Never を用いる。
- ③ <Let's+動詞の原形～> は「～しましょう」という相手に対する誘いかけに用いる。
- ④ ていねいに言うときは、文頭か文末に please をつける。文末につける場合は please の前にコンマをつける。

Cf. Please turn on the television. = Turn on the television, please.

II What で始まる感嘆文



④	What a nice book you have written!
⑤	What beautiful roses you have!
⑥	What an old stamp (this is)!

- ① 「なんと～だろう」と、ある事がらを感嘆的に述べる文を感嘆文という。
What か How で始め、文の終わりに感嘆符 (!) を付ける。
- ② 「何とすてきな本だろう」などと、形容詞 (nice) の後に名詞 (book) が続くときは、What で始め、次のように表す。
<What+(a, an)+形容詞+名詞+主語+動詞!>
- ③ 最後の<主語+動詞>は、特に be 動詞の場合は省略されることが多い。

III How で始まる感嘆文



⑦	How sweet the flower smells!
⑧	How hard the wind blows!
⑨	How clever (he is)!

- ① 「その花はなんてよい香りがするのでしょうか」などと形容詞 (sweet) の後に名詞が続かないときは、How で始め、次のように表す。
<How+形容詞(副詞)+主語+動詞!>
- ② What ～! と同じく、<主語+動詞>は省略されることがある。

1 下線部に適語を入れて日本文に合う英文を完成させなさい。

1) どうぞ、ここにお座りください。

_____ here, please.

2) テニスをしよう。

_____ play tennis.

3) テレビを見てはいけません。宿題をしなさい。

_____ watch TV. _____ your homework.

4) 静かにしなさい。赤ん坊が眠っているんです。

_____ quiet. The baby is sleeping.

5) よく聞いてください。

_____ carefully.

2 下線部に適語を入れて日本文に合う英文を完成させなさい。

1) これはなんて大きい箱でしょう。

_____ a big box this is!

2) 彼女たちはなんてかわいい少女たちだったことでしょう。

_____ girls they were!

3) あなたのシャツはなんて汚れているのでしょうか。

_____ your shirt is!

4) これはなんて素敵なドレスなのでしょう。

_____ a nice dress _____ !

5) あの飛行機はなんて高く飛んでいるのでしょうか。

_____ high that plane _____ flying!

3 次の文を How か What を用いて感嘆文に直しなさい。

1) This village is very old.

_____ old this village is!

2) This is a very difficult problem.

_____ a difficult problem this is!

3) He plays the cello very well.

_____ well he _____ the cello!

4) This is a very interesting game.

_____ interesting game this is!

5) They were very young.

_____ young they _____ !

B 発展問題

1 次の英文の () 内から適切な語を選びなさい。

- 1) Let's listen (to, at, of) classical music.
- 2) Don't (is, be, are) late for the meeting.
- 3) (How, What) a big bird this is!

2 次の各組の文が同じ内容を表すように下線部に適語を入れなさい。

- 1) { Mary can run very fast.
 { _____ fast Mary can run!
- 2) { They are very big houses.
 { _____ they are!
- 3) { You must not talk at dinner.
 { _____ at dinner.
- 4) { What a useful book this is!
 { _____ this book is!

3 次の英文の () 内から最も適切な語を選びなさい。

- 1) (Who, Why, What, How) a kind girl you are!
- 2) (Don't, Doesn't, Aren't) eat so quickly.
- 3) Please (help, eat, have) yourself.
- 4) A : Shall I bring you some coffee?
 B : Yes. (Please, Let's, Don't) bring me some.

4 () 内の語を並べかえて、日本文に合う英文を作りなさい。

- 1) 彼らはなんと勇敢な少年たちでしょう。
 (boys, brave, are, they, what)!

- 2) ここでサッカーをしてはいけません。
 (football, play, here, don't).

- 3) 暗くなってきた。明かりをつけてください。
 It's getting dark. Please (on, light, turn, the).



- ◆ 次の会話を読んで後の問いに答えなさい。

Yumiko: Hi, Kenji.

Kenji: Hi, Yumiko. Where are you going?

Yumiko: I'm going to the supermarket to buy *tofu* and some beef.

Kenji: So, ^ア you are going to have *sukiyaki* for dinner tonight, aren't you?

Yumiko: That's right.

Kenji: Do you often help your mother?

Yumiko: Yes, I do. I help her quite often.

Kenji: ^① You are a very good girl.

Yumiko: By the way, are you on your way home from a football game?

^② Your uniform is very dirty.

Kenji: It was clean before the game.

Yumiko: Do you wash it often?

Kenji: No, I don't. My mother washes it for me.

Yumiko: Oh, ^③ you are such a lazy boy. ^イ Do it yourself.

- 1) 下線部①～③を感嘆文になおしなさい。

① _____

② _____

③ _____

- 2) 下線部^アを付加疑問文 (See Unit 19) に注意して和訳しなさい。

- 3) 下線部^イの Do を他の動詞で言い換えなさい。

(_____)

- 4) ^③ You are such a lazy boy. を否定の命令文に直しなさい。

- 5) 次の中で本文と内容の一致するものを二つ選びなさい。

(1) Kenji is going to the supermarket.

(2) Yumiko washes Kenji's uniform.

(3) Yumiko loves watching football games.

(4) Kenji's uniform is very dirty.

(5) Yumiko often helps her mother.

(_____)

Unit 13

接続詞 (I)

I 等位接続詞 and, but, or, for



①	He and she are both young.
②	Mike is tall but (he is) not strong.
③	Hurry up, or you will be late.

- ① 文法的に対等な語と語、句と句、文と文をつなぐ接続詞を等位接続詞という。
and (～と…, そして), or (または, それとも), but (しかし), for (というのは) などがある。
- ② <命令文, and …>は「～しなさい, そうすれば…」
<命令文, or …>は「～しなさい, さもないと…」という意味になる。

II 時を表す接続詞



④	When we came home, Mother was cooking.
⑤	Let's wait til he comes.
⑥	We arrived there after the sun set.

- ① 基本文④のように、一方の節 (We came home) が他方の節 (Mother was cooking) に従属する関係をつくる when を従属接続詞という。
- ② 従属節が前に来る場合と、後に来る場合がある。例えば、基本文④は Mother was cooking when we came home. としてもよい。
- ③ 基本文⑤のような時を表す副詞節では、未来のことでも現在形 (comes) で表す。

III 理由・条件等を表す接続詞



⑦	If it rains tomorrow, I won't go on a picnic.
⑧	Though he was born by the sea, he does not know how to swim.
⑨	He will not succeed, because he is lazy.

- ① if は「もし～ならば」という意味の接続詞。基本文⑦の If it rains tomorrow は、「条件」を表すために付け加えた文 (従属節) で、その後の主節を修飾する。このような条件を表す副詞節では、未来のことでも現在形 (rains) で表す。
- ② 基本文⑧は He was born by the sea, but he does not know how to swim. と書きかえることができる。
- ③ because は The girl was absent because she was sick. の場合のように「～であるが故に」と強い理由を表す意味と、基本文⑨のように、because で「何故なら～だから」と主節の内容を主張する根拠を表す意味がある。

1 次の日本文に合うように、英文の（ ）内から適語を選びなさい。

- 1) 彼は朝食にオレンジジュースとパンを食べました。
He had some orange juice (and, or) a piece of bread for breakfast.
- 2) あなたはヨーロッパとアジアのどちらが好きですか。
Which do you like better, Europe (and, or) Asia?
- 3) 急ぎなさい。さもないと電車に乗り遅れるよ。
Hurry up, (and, or) you will miss the train.
- 4) 急ぎなさい。そうすれば電車に間に合うでしょう。
Hurry up, (and, or) you will catch the train.
- 5) 昨日は曇っていたが暖かった。
It was cloudy (and, but) warm yesterday.

2 下線部にあてはまる最も適当な語を下の【 】内から選びなさい。

- 1) It was a week _____ he got well.
- 2) I was afraid of dogs _____ I was a little boy.
- 3) I had a strange dream _____ I was sleeping.
- 4) It began to rain soon _____ I left home without an umbrella.
- 5) _____ it rains tomorrow, I will stay at home.
【 when, if, before, while, after 】

3 次の1)～5)の文に続く最も適当な文を下から選び、その記号を（ ）内に書きなさい。

- 1) When Cindy passed her exam, ()
 - 2) If we go by bus, ()
 - 3) The house isn't so nice, ()
 - 4) I can't get into my house ()
 - 5) We enjoyed our holiday ()
- a) because I lost the key. b) she was very happy.
c) in spite of the rain. d) though I like the garden.
e) it will be cheaper.

★ ★

1 次の英文の () 内から適切な語を選びなさい。

- 1) Do you know when (and, or, but) where he was born?
- 2) Mary loved David (and, or, but) she married another man.
- 3) Either he (and, or) she is wrong.
- 4) Get up early tomorrow morning, (and, or) you will be late for the class.
- 5) Study hard, (and, or, but) you will pass the exam.

2 次の英文の () 内から適切な語を選びなさい。

- 1) You should wash your hands (after, before, but) you have a meal.
- 2) We are going either to the museum (and, or, but) to the park.
- 3) (But, Which, If) you go to bed early tonight, you will feel much better tomorrow.
- 4) (But, That, Though) he is young, he is very reliable.
- 5) I can't concentrate on my work today (because, though, if) I have a bad cold.

3 次の各組の文が同じ内容を表すように、下線部に適語を入れなさい。

- 1) $\left\{ \begin{array}{l} \text{Though she is very rich, she looks miserable.} \\ \text{She is very rich _____ she looks miserable.} \end{array} \right.$
- 2) $\left\{ \begin{array}{l} \text{We will go on a picnic unless it rains.} \\ \text{We will go on a picnic _____ it does not rain.} \end{array} \right.$
- 3) $\left\{ \begin{array}{l} \text{If you run, you will be in time.} \\ \text{Run, _____ you will be in time.} \end{array} \right.$
- 4) $\left\{ \begin{array}{l} \text{He finished his homework and then took a walk.} \\ \text{He finished his homework _____ he took a walk.} \end{array} \right.$



- ◆ 次の英文を読み後の問いに答えなさい。

One day a small boy called Charles Chaplin was walking along the street in London. It was a cold winter day in 1900. He wanted to buy some bread, (❶) he didn't have any money. His father died (❷) he was very young. His mother was often sick, (❸) she could not take care of Charles or his brother, Sid. Both of ^ア them had to work to help their sick mother.

(❹) Charles was small, his dream was very big. He wanted to be a great man in the world of films. So he worked very hard to become a good dancer and singer.

Thirty years later, this same boy was among the most famous people in the world.

[㊦] Even if you do not understand English, you can enjoy his films, because no words are used in them.

(注) take care of～ ～の世話をする, even if～ たとえ～でも

- 1) ❶～❹に当てはまる接続詞を【 】内から選びなさい。

【 so, though, but, when 】

❶ () ❷ () ❸ () ❹ ()

- 2) 下線部㊦を和訳しなさい。

- 3) 下線部アの them は誰を指しているか、英語で答えなさい。()

- 4) 次の中から本文の内容と一致するものを選びなさい。

- (1) On a cold day in 1900, a small boy called Charles Chaplin was walking in London.
 (2) When Charles Chaplin was walking along the street, a small boy called out "Charles" to him.
 (3) After Charles Chaplin became a famous man in the world of films, his father died.
 (4) Charles Chaplin could not get work even after he was thirty years old.
 (5) Charles Chaplin's mother was often too sick to take care of her two sons.

()

Unit 14

不定詞(I)・動名詞(I)

I 不定詞の名詞的用法



①	To see is to believe.
②	I want to travel abroad.
③	To solve the problem is difficult.

- ① 動詞の原形の前に to をつけたものを不定詞という。
- ② 不定詞は動詞の意味を保ちながら、場合に応じて、名詞・形容詞・副詞の働きをする。
- ③ 不定詞は「～すること」という意味で名詞の働きをし、基本文①のように主語、補語、基本文②のように動詞の目的語として用いる。
- ④ 基本文③のように主語が長くなる場合は、形式主語 It を用いて、It is difficult to solve the problem. と書きかえることができる。

II 不定詞の形容詞的用法と副詞的用法



④	There is no one to help me in the world.
⑤	I want something to drink.
⑥	She was glad to receive the letter.

- ① 不定詞は基本文④や⑤のように「～するための、～すべき」という意味で、すぐ前の名詞や不定代名詞を修飾する形容詞の働きがある。
- ② 不定詞は「～して」という意味で原因を表したり、「～するために」という意味で行動の目的を表したり、「～して(その結果)…」という意味で結果を表す副詞の働きがある。

III 動詞の目的語になる動名詞



⑦	It began raining. = It began to rain.
⑧	She finished washing the car.
⑨	He stopped smoking last month.

- ① 動名詞は、動詞の性質と名詞の性質とを兼ねている。形の上では現在分詞と全く同じく原形+ing>であるが、「～すること」と訳す。
- ② 動名詞は、動詞の目的語として用いられ、基本文⑦のように不定詞を用いて書き換えられる場合と、基本文⑧のようにそうでない場合がある。
- ③ 基本文⑨の場合の stop は「やめる」という意味だが、He stopped to smoke. のように不定詞がつくと「立ち止まる、手を休める」という意味になる。

1 次の日本語に合う英文を完成させなさい。

- 1) 一人で行きたいですか。

Would you like _____ alone?

- 2) 英語を習得するのは容易なことではない。

_____ is not an easy thing.

- 3) 彼の夢はパイロットになることです。

His dream is _____ a pilot.

- 4) 物理学を勉強するのは好きです。

I like _____ physics.

- 5) 彼は留学を決意しました。

He decided _____ abroad.

2 () 内の語を並べかえて日本語に合う英文を作りなさい。

- 1) 食べ物は十分あります。

We have (food, to, enough, eat).

- 2) 老人たちは何か生きがいを持つべきだ。

Old people should (something, have, for, to, live).

- 3) ヘレンは切符を買うお金を持っていなかった。

Helen didn't have (any, buy, the, to, money, ticket) with.

- 4) 彼は手紙を投函するために出かけた。

He (out, to, a, mail, letter, went).

- 5) 多くのよい友人たちに恵まれ私は幸せです。

I (am, to, good, many, happy, friends, have).

3 次の文の () 内の語を正しい形に直しなさい。

- 1) Jim finished (wash) his car. ()

- 2) I want (buy) a new notebook computer. ()

- 3) We enjoyed (watch) a baseball game on TV last night. ()

- 4) Paula can't give up (smoke). ()

- 5) They were hungry. They stopped (eat) something. ()

★ ★

- 1) Please remember (to post, posting) the letter.
- 2) This river is very dangerous (to swim, swimming) in.
- 3) He is a very interesting person. I always enjoy (to talk, talking) to him.
- 4) Would you mind (to open, opening) the window?
- 5) I'll never forget (to talk, talking) with the President.

1) 私には新車を買う余裕はありません。
I (rich, buy, am, to, not, enough) a new car.

2) 長旅には面白い読み物が必要だ。
I (something, read, interesting, need, to) on a long journey.

3) その少年は大きくなって音楽家になった。
The boy (up, a, be, musician, to, grew).

4) その問題は解決しがたい。
The problem (to, is, difficult, solve).

1) 私は英語を勉強するのが好きです。

2) 彼は昨晚小説 (novel) を書き終わりました。

3) (ペンなどの) 何か書くものが必要だ。

4) その知らせを聞いて驚いた。

- ◆ 太郎、健二、恭子は将来の夢について話をしています。彼らの会話を読んで後の問いに答えなさい。



Taro: ① What would you like to do in the future, Kenji?
 Kenji: ② I will work to take care of old people.
 Taro: How about you, Kyoko?
 Kyoko: I would like to be a cabin attendant and fly all over the world.
 Kenji: How about you, Taro? Do you have any idea about your future?
 Taro: Yes. I want to be a farmer.
 Kyoko: A farmer! Why?
 Taro: Simply because ③ I like growing plants, and I am happiest when I am taking care of plants.
 Kenji: What do you want to grow?
 Taro: ④ I want to grow good rice, vegetables, and fruit. When I say “good,” I mean “natural and healthy.” Natural food is safe and good for health.
 Kyoko: I hear that ⑤ farmers have many things to do every day. So you will have to work really hard. Are you willing to do that?
 Taro: Of course. Listen, farming is very important because food is essential for all of us. Don’t forget that Mother Earth is kind to us. I want to be kind to ⑥ her in return.

(注) be willing to ～ 喜んで～する, essential 不可欠な, Mother Earth 母なる大地

- 下線部③と同じ意味になるよう () 内に適切な語を入れなさい。
I like () () plants.
- 下線部⑥は具体的に何を指すか、本文中の言葉で答えなさい。
()
- 下線部①～④を文中の不定詞に注意しながら和訳しなさい。
① _____
② _____
③ _____
④ _____
- 次の文は太郎が将来農業に携わりたい理由の一つです。() の中に適語を入れて完成させなさい。
Because he () () () good vegetables and rice.

Unit 15

受動態

I 能動態と受動態

58
CD

①	She writes a letter.
②	A letter is written by her.
③	Stars are seen (by us) at night.

- ① 他動詞には動作を他へしかける形と、しかけられる形とがあり、前者を能動態といい、後者を受動態という。受動態は＜be 動詞＋過去分詞＞で表す。
- ② 能動態を受動態に変える手順は、まず＜能動態の目的語を主語とする＞、次に＜能動態の動詞を be 動詞＋過去分詞とする＞、最後に＜能動態の主語は by の目的語として by の次に置く＞。
- ③ 現在の受動態（…される）＝ am (are, is)＋過去分詞＋by ～
過去の受動態（…された）＝ was (were)＋過去分詞＋by ～
- ④ we, you, they, people 等が特定の人々を指さないで、一般世間の人々のような漠然とした意味を有する場合や言う必要がない場合には、by ～は省略される。

II 受動態の否定文と疑問文

59
CD

④	The party was not enjoyed by Dick.
⑤	Is English studied by the students every day? Yes, it is.
⑥	Who was America discovered by ?

- ① 否定文は、be 動詞の後に not を置いて＜be 動詞＋not＋過去分詞＞で表し、疑問文は、be 動詞を主語の前に置いて＜be 動詞＋主語＋過去分詞 …？＞で表す。
- ② 基本文⑥の能動態は Who discovered America? だが、その受動態として By whom was America discovered? としてもよい。

III 注意すべき受動態

60
CD

⑦	The top of that mountain is covered with snow.
⑧	We were surprised at the news.
⑨	The store is closed on Sunday.

- ① 受動態においては、＜by 行為者＞がふつうだが、基本文⑦のようにその他の前置詞を用いる場合がある。他に be known to, be made of (from, into) 等がある。
- ② 基本文⑧のように「驚く」「喜ぶ」などの感情を表す場合、日本語では能動態で言い表すが、英語では習慣的に受動態を用いる。他に be pleased with, be satisfied with, be interested in 等がある。
- ③ 受身には「～される」という動作と、「～されている」という状態を表す二つの意味がある。
Cf. The store **is closed** at eight in the evening.

1 下線部に適語を入れて日本文に合う英文を完成させなさい。

- 1) 私の家は1960年に建てられました。
My house _____ in 1960.
- 2) 多くの金は何者かによって盗まれた。(steal を用いて)
A lot of money _____ by somebody.
- 3) この小説は吉本ばななによって書かれました。
This novel _____ by Banana Yoshimoto.
- 4) その手紙は一週間前に投函されました。(mail を用いて)
The letter _____ a week ago.
- 5) 英語は多くの国々で話されています。
English _____ in many countries.

2 下線部に適語を入れて日本文に合う英文を完成させなさい。

- 1) この部屋は毎日掃除されますか。
Is this room _____ every day?
- 2) 私はパーティーに招待されていません。
I am _____ to the party.
- 3) いつ電話機は発明されたのですか。
When _____ the telephone _____ ?
- 4) この写真はどこでとられたのですか。
Where _____ these photographs _____ ?
- 5) この道はあまり使用されていません。
This road _____ very often _____ .

3 下線部に適語を入れて日本文に合う英文を完成させなさい。

- 1) 山は雪で覆われていた。
The mountain was covered _____ snow.
- 2) ワインはぶどうから作られる。
Wine is made _____ grapes.
- 3) 通りは観光客でごった返していました。
The street was crowded _____ many tourists.
- 4) マイケルは日本の文化に大変興味を持っています。
Michael is very interested _____ Japanese culture.
- 5) 私はその知らせを聞き驚きました。
I was surprised _____ the news.

B 発展問題

1 次の英文の () 内から適切な語を選びなさい。

- 1) Milk is made (of, from, into) cheese.
- 2) He is interested (in, to, by) computers.
- 3) She was frightened (by, on, in) the big bear.
- 4) My brother is known (with, to, at) everybody at the college.
- 5) The gate is (close, closed, closing) at 6 o'clock.
- 6) Mary got married (by, to, at) Matthew last night.

2 次の各組が同じ内容を表すように下線部に適語を書きなさい。

- 1) { We will put off the meeting.
 { The meeting will _____ .
- 2) { He always laughs at me.
 { I _____ always _____ by him.
- 3) { No stars can be seen tonight.
 { We _____ any stars tonight.
- 4) { Did Jiro paint the wall green?
 { _____ the wall _____ by Jiro?

3 次の日本語に合う英文になるよう下線部に適語を書きなさい。

- 1) 私はその結果にとっても満足している。
 I _____ very _____ the result.
- 2) 私の父は1945年大阪で生まれました。
 My father _____ in Osaka in 1945.
- 3) その古い街は地震の被害を受けた。
 The old town _____ by the earthquake.
- 4) その女優は多くの人に愛されています。
 The actress _____ by many people.

Unit 16

完了形

I 現在完了＜have (has)＋過去分詞＞



過去の動作・状態が現在と何らかのつながりを持っていることを示す。

①	Bill has been in Japan since last year. (継続)
②	I haven't seen him since Monday. (継続)
③	I have known her for five years. (継続)
④	I have already washed the dishes. (完了)
⑤	Have you done your homework yet ? No, not yet . (完了)
⑥	Spring has come . (結果)
⑦	I have visited Paris five times. (経験)
⑧	Have you ever been to Mexico? (経験)
⑨	He has never climbed Mt. Fuji. (経験)

- 基本文①は、「ビルは去年から日本に（ずっと）いる」という意味であり、過去のあるときに始まった**状態**が今までずっと**継続**していることを示す。
- 継続を表すときには、since～（～以来）や for～（～の間）などを伴うことが多い。
- 過去のあるときに始まった**動作**が現在まで**継続**している場合は、現在完了進行形を用いる。
They **have been playing** baseball for two hours. (2時間ずっとしている)
- 基本文④は「もう～した」、基本文⑤は「もう～したか」、「まだ～ない」という完了の用法である。基本文⑤内の No, not yet. = No, I haven't done it yet.
- 基本文⑥は「春が来た」という意味である。春はすでにやって来て（過去の時点）、そして今も春であるという**結果**の用法である。
- 動作の完了を表すときには、already（もうすでに）、just（ちょうど）、を伴うことが多い。特に否定文と疑問文では yet が使われる。
- 経験**を表す時には、～times（～回）、ever（今までに）、never（一度も～ない）などを伴うことが多い。
- 基本文⑧における＜have been to ～＞は「～へ行ったことがある」の意味である。
- 現在完了形には、常に現在に視点を置いているので、**過去を示すような語句**と共に用いない。
(×) He has climbed Mt. Fuji **last year**. (×) **When** have you been to Hokkaido?

II 過去完了＜had＋過去分詞＞



過去のある時までの完了（結果）・経験・継続を表す。それぞれの用法は現在完了に準じる。

⑩	The train had already started when I arrived at the station.
⑪	I had never met him before that.
⑫	He had lived in Kyoto until then.
⑬	I lost the pen that I had bought the day before.

- 基本文⑩は「（すでに）出ていた」という意味で**完了**を表す。
- 基本文⑪は「（一度も）会ったことがなかった」という意味で**経験**を表す。
- 基本文⑫は「住んでいた」という意味で**継続**を表す。
- 基本文⑬の完了形のように lost よりも前に起こった事柄を表す場合、特に大過去とも呼ばれる。

1 次の英文の () 内から適切な語を選びなさい。

- 1) They (have, has, had) been married (since, for) twenty years.
- 2) Ann has (be, been, was) in hospital (since, for) Monday.
- 3) Mike has (live, living, lived) in London (since, for) a long time.
- 4) How long have you (know, knew, known) Janet? (Since, For) ten years.

2 次の日本語に合うように () 内の語を正しい形に直しなさい。

- 1) 私は6年以上英語を勉強しています。
I have (study) English for more than six years. ()
- 2) どのくらいその本を読みましたか。
How many pages of the book have you (read)? ()
- 3) 車のかぎをなくしてしまった。
I have (lose) my car key. ()
- 4) クリスマス以来好天に恵まれています。
The weather has (be) quite good since Christmas. ()

3 次の日本語に合うように下線部に【 】内から適語を選んで書きなさい。

- 1) マックスから最近便りがありましたか。
Have you heard from Max _____ ?
- 2) 今まで一度も車の運転をしたことはありません。
I have _____ driven a car.
- 3) キャビアを食べたことがありますか。
Have you _____ eaten caviar?
- 4) 朝食をちょうど食べたところです。
I have _____ had breakfast.
【 already, never, ever, just, lately 】

4 日本語に合うように下線部に適切な語(句)を書きなさい。

- 1) 彼は福岡を去る前に報告書を書き終えていた。
He _____ writing the report before he _____
Fukuoka.
- 2) 結婚してから10年目に男の子が生まれました。
They _____ married for ten years _____ a boy
was born to them.
- 3) 私は10歳になるまで象を見たことがなかった。
I _____ an elephant _____ I was ten years old.

B 発展問題

1 次の文の下線部に当てはまる語を下の【 】内から選びなさい。

- 1) He had _____ seen elephants until he went to the zoo.
- 2) Taro hasn't finished his homework _____.
- 3) I have been waiting for Carol _____ two hours.
- 4) She has _____ arrived at the theater.
- 5) Joe and Sarah have known each other _____ they were at school.

【 for, never, yet, since, just 】

2 次の英文の（ ）内から適切な語句を選びなさい。

- 1) Tom (loses, lost, has lost) his wallet yesterday.
- 2) My father (comes, came, has come) back just an hour ago.
- 3) I (don't, didn't, haven't) seen Ann since last week.
- 4) My mother (goes, gone, has gone) shopping. She isn't at home now.
- 5) Where have you (been, gone, to go)? I have been to the station.

3 次の各組の文が同じ意味を表すように、下線部に適語を入れなさい。

- 1) { It was cold yesterday, and it is still cold today.
It _____ cold since yesterday.
- 2) { Ian met Susy ten years ago, and they are still friends.
Ian and Susy _____ each other for ten years.
- 3) { He became sick last Sunday and is still in bed.
He has _____ sick in bed since last Sunday.
- 4) { She lost her purse and she doesn't have it now.
She _____ her purse.
- 5) { When I first went to America, I was twenty years old.
I _____ to America _____ I was twenty years old.

- ◆ イギリスに留学中の健太郎が日本に帰国する日が近づいてきた。次の文は健太郎がイギリスでの経験を語ったものである。これを読み後の問いに答えなさい。



I came to Britain last summer. I had not visited the nation before that.

^① I have been here for eleven months. I am going to finish my studies here soon, and will leave for Japan next month.

^② At first it was very difficult for me to communicate with other people in English. But now I can speak English much better, and even understand English television, because I have ^ア (study) hard and my teachers and classmates have helped me a lot.

I have many British friends now. Some of them have often invited me to dinner at their houses. They are really interested in Japan and Japanese people. ^③ Every time they ask me a lot of questions, I realize how little I know about my own country.

I have been very happy here this year. I have ^イ (take) trips to many places all over Britain and enjoyed playing football and cricket.

Now I must say good-bye. I will never forget my friends in Britain.

(注) communicate with ～ ～と話し合う, 意志の疎通を図る, realize 気がつく, を悟る

- 1) 下線部^①と同じ用法の現在完了形を含む文を下から一つ選びなさい。
 - ア He has been to New York before.
 - イ He has gone to Fukuoka.
 - ウ He has just finished his homework.
 - エ He has had a cold since last week.
 - オ Has he eaten lunch yet? ()
- 2) 文中^ア, ^イの動詞を文意にそって適切な形に直しなさい。

^ア () ^イ ()
- 3) 次の中から本文の内容と一致するものを二つ選んで答えなさい。
 - (1) I will go back to Japan this summer.
 - (2) I can't understand any English at all.
 - (3) I sometimes invite my English friends to my room in the dormitory.
 - (4) I have traveled all around Britain.
 - (5) I have often played baseball with my friends. ()
- 4) 下線部^②, ^③を和訳しなさい。

^② _____

^③ _____

Unit 17

接続詞(II)(時制の一致を含む)

I 接続詞 that の用法



①	I think that this is Ben's house.
②	Do you know that she can speak Chinese?
③	I am afraid that you are mistaken.

- ① 接続詞 that は、「～ということ」という意味で、2つの文を主と従の関係で結ぶ。
- ② 基本文①で、that this is Ben's house は、主文 I think の動詞 (think) の目的語になっている。この that は省略されることが多い。
- ③ 「～であればいいなあと思う」の場合は、I hope ～を、「～を心配している、～を残念に思う」の場合は、I'm afraid ～を使う。また、I wonder if (または疑問詞) ～は「～かしらと思う」の意。

II 時制の一致



④	He says that he is hungry.
⑤	He said that he was hungry.
⑥	I think that he will come to see me.

- ① 基本文④で、He says の部分を主節といい、that 以下の部分 (that he is hungry) を従属節という。
- ② 基本文④の主節の動詞が過去形 (said) になると、従属節の動詞も過去形 (was) になり、基本文⑤ができる。これを時制の一致という。
助動詞 (will, can など) があれば、それを過去形にする。
- ③ 基本文⑥の主節の動詞を過去形にして書き直すと、I thought that he would come to see me. となる。

III so ～ that ...構文等



⑦	I am so busy that I cannot go there with you.
⑧	He tried to learn as much as he could .
⑨	Students have to study whether they like it or not .

- ① so ～ that ...は、「非常に～なので…」という意味で、基本文⑦は I am too busy to go there with you. と書きかえることができる。
- ② その他
as soon as ～「～するとすぐに」 as far as 主語 know 「主語の知っている限りでは」
either A or B 「AかBのどちらか」 between A and B 「AとBの間」
not only A but (also) B 「AだけでなくBも」 both A and B 「AもBも両方とも」
neither A nor B ～「AもBもどちらも～ない」 They say that 「～だそうです」
whether ～ or not 「～であろうとなかろうと」など

1 下線部に適語を入れて日本文に合う英文を完成させなさい。

- 1) 丘の上に古い教会があったことを知っています。

I know _____ there was an old church on the hill.

- 2) あなたも私も間違っていました。

Neither you _____ I was right.

- 3) 家に帰りつくやいなや雨が降り出しました。

_____ I came home, it began to rain.

- 4) これらの野菜は新鮮であるばかりでなく健康にもよい。

These vegetables are not only fresh _____ good for your health.

- 5) お手伝いできるかどうかわかりません。

I don't know _____ I can help you or not.

2 次の英文を日本文に直しなさい。

- 1) Sophie said that you were ill.

- 2) You must either stop talking or leave the classroom.

- 3) I wonder whether she is at home.

- 4) She was sitting between John and Jackie.

- 5) I hope that she will like the flowers.

3 下線部に適語を入れて日本文に合う英文を完成させなさい。

- 1) 彼女はピアノもバイオリンも演奏します。

She plays _____ the piano _____ the violin.

- 2) 天気がよかったのでピクニックに行くことにした。

The weather was _____ good _____ we decided to go on a picnic.

- 3) できるだけ早くパーティーにきてください。

Please come to the party _____ you can.

- 4) ボブは私に、ふたりの子持ちであると言いました。

Bob told me _____ he _____ two children.

- 5) あまりのショックで何も言えなかった。

I was _____ shocked _____ say anything.

★ ★

- 1) I am afraid (that, but, as) he will not come tonight.
- 2) It is not certain (whether, that, but) he will come or not.
- 3) He neither reads magazines (and, or, nor) watches TV.
- 4) I wonder (if, that, but) she is at home.

- 1) { She likes football. He likes football, too.
_____ she _____ he like football.
- 2) { I was too tired to walk.
I was _____ tired _____ I _____ walk.
- 3) { Come home as soon as you can.
Come home as soon as _____ .

1) Let's go to the beach () a) that I slept very well last night.

2) Have a rest, () b) that England is most beautiful in the summer.

3) I was so tired () c) or you will get sick.

4) As far as I know, () d) if it's fine tomorrow.

5) They say () e) David is a very studious boy.

1) She spoke so (that, couldn't, her, quickly, I, understand).

2) Please give me a call (soon, get, home, as, your, to, you, as).

Unit 18

5つの基本文型

I 第1文型 (S+V) と第2文型 (S+V+C)



①	The church stands on the hill.
②	They are students.
③	Alice looks sad.

- ① 「S (主語) + V (動詞)」の文を第1文型という。基本文では church が S で, stands が V。
The や on the hill は修飾語句。
- ② 「S+V+C (補語)」の文を第2文型という。
補語は主語を説明するもので, 主語=補語が成り立つ。
基本文②, ③の students と sad はともに補語で, They = students, Alice = sad が成り立つ。
- ③ There is a book on the desk. の文は, book が主語, is が動詞の第1文型。

II 第3文型 (S+V+O) と第4文型 (S+V+O+O)



④	I like dogs.
⑤	He will give you this book.
⑥	My father bought me a personal computer.

- ① 「S+V+O (目的語)」の文を第3文型という。目的語は動詞の対象になるもので, 補語と異なって, 主語=目的語にはならない。基本文④では, dogs が目的語。
- ② 「S+V+IO (間接目的語) + DO (直接目的語)」の文を第4文型という。
一般には間接目的語は「人」で, 直接目的語は「もの」のことが多い。
基本文⑤= He will give this book to you.
基本文⑥= My father bought a personal computer for me.
- ③ 間接目的語≠直接目的語の関係が成り立ち, you ≠ this book, me ≠ a personal computer となる。

III 第5文型 (S+V+O+C)



⑦	We call the dog Rin.
⑧	He made her happy.
⑨	I found this book very interesting.

「S+V+O+C」の文を第5文型という。

この文型では, 目的語=補語の関係が成り立ち, the dog = Rin, her = happy, book = interesting となる。

1 () 内の語句を並べかえて日本文に合う英文を作りなさい。

1) この道路ではみんなスピードの出しすぎです。
(too, on, fast, people, drive, this street).

2) 気をつけて、そのなべはとても熱いよ。
Be careful! (is, that, hot, pan, very).

3) ジュリアは友達とおしゃべりしていました。
(was, friend, talking, Julia, her, with).

4) 彼女は今朝より気分がよい。
(feels, than, she, this morning, better).

2 下線部に適語を入れて日本文に合う英文を完成させなさい。

1) あなたはまた同じ間違いをしました。
You _____ the same mistake again.

2) 彼女は時々彼にくだものを持ってきてあげます。
She sometimes _____ some fruit.

3) 北海道のおじは冬になると私たちにカニを送ってくれます。
My uncle in Hokkaido _____ some crabs in winter.

4) レイチェルはよく車のかぎをなくします。
Rachel _____ her car key.

3 () 内の語句を並べかえて日本文に合う英文を完成させなさい。

1) 私は彼をビリーと呼びます。(Billy, him)
I call _____ .

2) 彼らは赤ん坊をステラと名づけました。(Stella, named, their baby)
They _____ .

3) 私たちはその問題がかなり易しいとわかった。
(the question, found, pretty easy)
We _____ .

4) その知らせを聞いて私達はうれしくなりました。
(made, happy, the news, us)
_____ .

B 発展問題

1 次の各組の文が同じ意味を表すように、下線部に適語を入れなさい。

- 1) { Her aunt made her a doll.
 { Her aunt made a doll _____ her.
- 2) { He wrote me a long letter.
 { He wrote a long letter _____ me.

2 () 内の語を並べかえて日本語に合う英文を作りなさい。

- 1) 先週の金曜日, リサはユーロスターでパリへ行った。
(Paris, last, Lisa, Eurostar, to, went, by, Friday).

- 2) あなたのご両親はあなたのことをなんと呼びますか。
(parents, you, your, call, what, do)?

- 3) ウェイターは私たちにコーヒーを運んできた。
(coffee, us, brought, the waiter).

- 4) 彼女は何人かの学生たちに同じ質問をした。
(the same, of, she, some students, asked, question).

- 5) 彼の言うことをあなたは信じますか。
(believe, do, him, you)?

3 次の英文を和訳しなさい。

- 1) Time flies. _____
- 2) I've been so busy lately. _____
- 3) I didn't know that the shop was closed on Wednesdays.

- 4) My friend sent me some messages by e-mail from London.

- 5) People call regular mail "snail mail" because it's so slow.

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- 1) その店は9時に閉まる。 _____
- 2) エバンス先生 (Ms. Evans) は学生たちの間で人気がある。

- 3) 彼は本を鞆の中に入れた。

- 4) 彼女は私にポテトチップスを1袋買ってくれた。

- 5) 私たちは石山氏を議長に選んだ。



- ◆ 次の英文を読み後の問いに答えなさい。

There was a little restaurant in the village. ^① People called it the White Rose. The food in this restaurant was cheap and good, but nobody ate there. The owner of the White Rose did not know what to do.

^② Then he had a good idea to improve the situation, and, after a few weeks, his restaurant was always full of men with their girlfriends. When a gentleman came in with a lady, ^③ a smiling waiter gave each of them a beautiful menu. ^④ The menus looked exactly the same on the outside, but ^⑤ there was an important difference inside. The menu given to the man showed the correct price for each dish and each bottle of wine. But the menu given to the lady showed a much higher price!

So ^⑥ when the man ordered dish after dish and bottle after bottle of wine, the lady thought he was very generous because he was spending so much money on her.

(注) owner オーナー, improve 改善する, situation 状況, generous 気前がよい, 寛大な

- 1) 下線部①～⑤の文章はそれぞれ第何文型か答えなさい。

① () ② () ③ () ④ () ⑤ ()

- 2) 次の問いに英語で答えなさい。

(1) What is the name of the restaurant?

(2) Was the restaurant popular at first?

(3) Did the owner do anything to improve the situation?

(4) Did the restaurant become popular in the end?

- 3) 下線部⑥を和訳しなさい。

Unit 19

各種疑問文

I 付加疑問文 (be 動詞・助動詞)



①	They are free now, aren't they?
②	Nancy can make cakes, can't she?
③	Ben isn't from Boston, is he?

- ① 「～ですね」と念を押したり、軽く質問するとき、主文に疑問文の一部を付加した文（付加疑問文）を用いる。
- ② 念を押すときには最後を下げ調子に、軽く質問するときには上げ調子にする。
- ③ 主文が肯定文なら否定の疑問形を、主文が否定文なら肯定の疑問形をつける。
- ④ 付加疑問文の主語には代名詞を用い、否定形にはふつう短縮形を用いる。

II 付加疑問文 (一般動詞)



④	You know that he lives there, don't you? Yes, I do.
⑤	Tom doesn't like cats, does he? Yes, he does.
⑥	Dick and Helen came here yesterday, didn't they?

- ① 主文が現在形の場合 … <肯定文, don't (doesn't) + S?>
<否定文, do (does) + S?>
- ② 主文が過去形の場合 … <肯定文, didn't + S?>
<否定文, did + S?>
- ③ 答え方は、普通の疑問文の場合と同じ。

III 間接疑問文



⑦	We don't know who cooked the meal .
⑧	I wonder where Ken has gone .
⑨	Will you tell me what I should buy for her ?

- ① ある文の一部として入っている疑問文を間接疑問文という。
- ② 間接疑問文の語順は<S+V>の平叙文の語順と同じ。

1 付加疑問文をつけて英文を完成させなさい。

- 1) You aren't listening, _____ ?
- 2) Mary is on holiday, _____ ?
- 3) It's a lovely day, _____ ?
- 4) Jack will be here, _____ ?
- 5) You won't be late, _____ ?
- 6) There were some boys in the room, _____ ?

2 付加疑問文をつけて英文を完成させなさい。

- 1) You can speak German, _____ ?
- 2) Karen plays the piano very well, _____ ?
- 3) Ted hasn't got a car, _____ ?
- 4) You don't know where Karen is, _____ ?
- 5) Step aside, _____ ?
- 6) Let's go for a walk, _____ ?

3 () 内の語を正しく並べかえなさい。

- 1) I have no idea (that, is, who, woman).

- 2) Can you tell me (you, leave, when, will, here)?

- 3) Please explain (you, what, mean).

- 4) I wonder (left, Clare, why, early).

- 5) I can't remember (I, my, parked, where, car).

- 6) I'm not sure (go, I, should, where).

B 発展問題

1 次の英文の () 内から適切な語を選びなさい。

- 1) “Can you tell me (how, what, where) far it is to the airport?”
“It’s about 20 miles.”
- 2) “Do you know (where, who, what time) they left?”
“Ten o’clock this morning.”
- 3) “(Who, Whose, Whom) do you think he is?” “He is Mr. Smith.”
- 4) (Who, What, Whom) books should we read?

2 下線部に適語を入れて日本文に合う英文を完成させなさい。

- 1) 警官は私たちにどこへ行こうとしているのか訊ねた。
The police officer asked us _____ ?
- 2) 「もしもし、どちら様ですか。」(電話で)
“Hello. _____ , please?”
- 3) どんなタイプの女性と結婚したいですか。
_____ of woman would you like to marry?
- 4) 道路が混雑していたでしょう。
There was a lot of traffic, _____ ?
- 5) 私は遅刻ですね。
I’m late, _____ ?

3 次の各組の文が同じ内容を表すように下線部に適語を入れなさい。

- 1) { Let’s go fishing in the river the day after tomorrow.
_____ about going fishing in the river the day after tomorrow?
- 2) { What should I do next? I want to know it.
I want to know _____ .

4 次の () 内の語を正しく並べかえて英文を完成させなさい。

- 1) Do you know (the party, will, to, who, come) tonight?

- 2) Please tell me (time, going, what, are, they) to arrive here.

- 3) (many, are, members, how, there) in your family?

- ◆ 健二が友人の William に電話をかけてきました。次の会話を読んで後の問いに答えなさい。



Kenji: I'm going to Wimbledon to watch the tennis tournament with my father this afternoon. You don't have ① () to do today, ② ()?

William: No, I don't. But ③ ()?

Kenji: Because I have two extra tickets for Centre Court. Can you come with us?

William: Wow! Really? Of course I can. You know I've always wanted to watch a match on Centre Court. How exciting!

Kenji: ④ Would anyone else like to come?

William: Yes. ⑤ ()

Kenji: Sure. But you said Jim was not so keen on tennis.

William: He doesn't like to play it, but he loves watching it.

Kenji: Oh, really? I didn't know that. Then bring him with you.

William: Thank you very much. ⑥ ()

(注) Centre Court Wimbledon 選手権で使用される最重要なコート, match テニスなどの試合, be keen on ～ ～に大いに関心がある

- 1) ① () に当てはまるものを選び記号に丸をつけなさい。
ア anything イ something ウ nothing エ everything
 - 2) ②に入る付加疑問文を答えなさい。 ()
 - 3) ③に入る適当な疑問詞を答えなさい。 ()
 - 4) 下線部④を和訳しなさい。
-
- 5) ⑤と⑥に当てはまる文を下から選び、記号で答えなさい。
(1) When and where shall we meet?
(2) Can you come with us?
(3) May I bring my brother Jim? ⑤ () ⑥ ()
 - 6) 次の問いに英語で答えなさい。
How many people are going to Wimbledon altogether?
-

Unit 20

不定詞 (II)

I 動詞 (ask, tell など) + 人 + to ~ の文



①	She asked him to help her.
②	Mother often tells me to study harder.
③	I wanted him to go there.

- ① <ask+人+to do ~> 「人に~してくれるように頼む」(依頼)

基本文①= She said to him, "Please help me."

- ② <tell+人+to do ~> 「人に~しなさいという」(命令)

基本文②= Mother often says to me, "Study harder."

- ③ <want+人+to do ~> 「人に~してもらいたい」(願望)

※ I hope that he will come here. とは言えるが, I hope him to come here. とは言えない。

II 疑問詞 (how, what など) + to 動詞の原形



④	I know how to go to the station.
⑤	Do you know what to do next?
⑥	Please tell me where to put this vase.

- ① <疑問詞+to 動詞の原形>

<what to do> 「何をすればよいか」, <how to do> 「どのようにすればよいか」,

<when to do> 「いつすればよいか」, <where to do> 「どこですればよいか」,

<which to do> 「どちらをすればよいか」

- ② <which way to go> 「どちらへ行けばよいか」のように, 疑問詞の後に名詞をつけて用いることもある。

cf. I didn't know which way to go.

III too ... to ~等の構文



⑦	She was too tired to walk any farther.
⑧	He was tall enough to touch the ceiling.
⑨	He told me not to open the door.

- ① <too ... to ~> は「あまり...すぎて~できない」

基本文⑦= She was so tired that she couldn't walk any farther.

- ② <... enough to ~> は「~するのに十分...だ」

基本文⑧= He was so tall that he could touch the ceiling.

- ③ 不定詞の否定は<not to do>とする。

基本文⑨= He said to me, "Don't open the door."

1 下線部に適語を入れ日本文に合う英文を完成させなさい。

- 1) このテーブルを動かすのに手を貸してくれますか。

Can you _____ me _____ move this table?

- 2) 彼女は彼にドアをロックするように言いました。

She told him _____ the door.

- 3) 母は私たちが家でタバコを吸うのを許してくれません。

My mother doesn't allow us _____ in our house.

- 4) あなたに真実を語って欲しいのです。

I want _____ to _____ me the truth.

- 5) 私の弁護士は私に、警察には何も言わないよう忠告した。

My lawyer advised me _____ say anything to the police.

2 下線部に適語を入れ日本文に合う英文を完成させなさい。

- 1) 彼女には何を話したらよいのかわからない。

I don't know _____ her.

- 2) 私はこの本をどこに置いたらよいかを知りたい。

I want to know _____ this book.

- 3) ここをいつ出発したらよいか私に教えてください。

Please tell me _____ here.

- 4) 彼は私にその問題の答え方を教えてくれた。

He told me _____ the question.

- 5) 私は彼にどの本を買ったらよいのかをたずねた。

I asked him _____ .

3 下線部に適語を入れ日本文に合う英文を完成させなさい。

- 1) 彼は疲れすぎて動けませんでした。

He was _____ tired _____ move.

- 2) 彼女は結婚するには若すぎます。

She is _____ to get married.

- 3) 全員が座れるだけの椅子がありません。

There aren't _____ chairs for everyone _____ sit on.

- 4) その水は泳げるほどきれいではありません。

The water isn't _____ to swim in.

- 5) サラは何が起こったか誰にも言わないようにと私に頼んだ。

Sarah asked me _____ anybody what happened.

B 発展問題

1 次の英文の () 内から適切な語を選びなさい。

- 1) She studied hard (enough, so) to pass the exam.
- 2) The food is (enough, too) hot to eat.

2 次の各組の文が同じ意味を表すように、下線部に適語を入れなさい。

- 1) { He cannot speak English.
He doesn't know _____ speak English.
- 2) { The doctor said to me, "Stay in bed for a few days."
The doctor _____ me _____ stay in bed for a few days.
- 3) { I said to Dave, "Don't shout!"
I told Dave _____ .
- 4) { Steve didn't feel well, so he couldn't go to work this morning.
Steve didn't feel well _____ go to work this morning.
- 5) { He was so experienced that he was able to get the job.
He was experienced _____ get the job.

3 () 内の語句を並べかえて日本文に合う英文を作りなさい。

- 1) クレアは何時に郵便局が閉まるのか知りたがっていた。
Clare (to know, what, the post office, wanted, closed, time).

- 2) 私は友人たちにあのホテルに泊まるよう勧めた。
I recommended (in, to, my, hotel, that, friends, stay).

- 3) 私と一緒に来て欲しいですか。
(me, with, want, you, you, do, come, to)?

- 4) 君はもうその理由がわかる年頃だ。
(to see, are, the reason, enough, old, you).

- 5) 君が外国語を習得するのに年を取りすぎているということはない。
(a foreign language, you, to learn, too old, are not).

4 次の日本文を英文に直しなさい。

- 1) 私はビルに急ぐよう言いました。(hurry up)

- 2) スーはジョンにもう少しゆっくり運転するよう頼みました。

- ◆ 次の英文を読み後の問いに答えなさい。



A policeman returned to his police station one evening and reported to the sergeant (①) he had found an old car with no number plates.

“Where was it?” asked the sergeant. “In Ecclesiastes Street, beyond the bridge,” answered the policeman.

The sergeant opened his report book and began to write. ^アHe asked the policeman how to spell the name of the street, but he was not sure whether the spelling was correct or not. At last he decided the name was (②) difficult for him to spell. So he ordered the policeman (③) write the report. The policeman also tried to spell the name of the street, but he couldn't, (④). Then the policeman put his helmet on and began to go out slowly.

“Where are you going?” the sergeant asked.

“Back to Ecclesiastes Street,” answered the policeman. “^イI'm going to push the car round the corner into Green Street.”

(注) sergeant 巡査部長, number plate = license plate, spell つづる, order 命じる, round ～を曲がって

- 1) ①～④に当てはまる語を【 】内から選び答えなさい。

【 too, that, to, either 】

① () ② () ③ () ④ ()

- 2) 下線部^アを和訳しなさい。

- 3) 下線部^イについて、なぜ警官は車をこっそり Green Street に移動させようとしたのか。下の英文の空所に【 】から適当な語句を選んで入れ、その理由を説明しなさい。

【 Green Street, easy, easier, spell, because, Ecclesiastes Street 】

The policeman decided to push the old car into (), ()

“Green Street” was () to () than “Ecclesiastes Street.”

理由 _____

Unit 21

It の特別用法

I 天候・距離・明暗などを表す it



①	It is fine today.
②	It is about two miles from this park to my house.
③	It gets dark here before five in winter.

- ① 文中のどれを指すということではなく、単に天候、距離、明暗、時刻などを漠然と表す場合に it を主語として用いる。この it は訳さない。

II 時刻・月日・季節などを表す it



④	It is autumn here in England now.
⑤	What day of the month is it today? It is November 3.
⑥	What time is it by your watch? It is eight o'clock.

- ① <時刻の表し方>

It is six fifteen. = It is a quarter past six.

It is five thirty. = It is half past five.

It is one forty-five. = It is a quarter to two.

It is ten fifty-five. = It is five (minutes) to eleven.

- ② <日付・曜日・年の表し方>

11月3日: November the third / the third of November

2013年5月3日金曜日: Friday, May 3, 2013 (two thousand and thirteen / twenty thirteen)

昭和50年2月27日: February the twenty-seventh in the fiftieth year of Showa

III 形式主語の It



⑦	It is true that Bill came yesterday.
⑧	It is wrong to tell a lie.
⑨	It is easy for you to answer the question.

- ① 基本文⑦は、That Bill came yesterday is true. としてもよいが、文頭に形式主語 (It) を用い true の後に真主語 (that Bill came yesterday) を置いて、It is true that とした方が安定のある良い文になる場合が多い。
- ② 基本文⑧では (It) が形式主語、(to tell a lie) が真主語。
- ③ 基本文⑨のように、真主語 (to answer the question) の意味上の主語が必要な場合は、その前に for (人) を添えて <It is ~ for (人) to> の形式にする。

1 次の英文を和訳しなさい。

- 1) What time is it? _____
- 2) It is three miles from here to the city center.

- 3) It was very windy yesterday. _____
- 4) What date is it today? _____
- 5) It takes me half an hour to come here by bicycle.

2 下線部に適語を入れて日本語に合う英文を完成させなさい。

- 1) ここから駅まで距離にしてどのくらいありますか。
_____ is it from here to the station?
- 2) 今日は、何曜日ですか。
What _____ of the _____ is it today?
- 3) 10時半です。
It is _____ ten.
- 4) 今、5時45分です。
It is a _____ to _____ now.
- 5) 冬には雨がたくさん降ります。
_____ rains a lot in winter.

3 () 内の語を並べかえて日本語に合う英文を作りなさい。

- 1) あなたの家を見つけるのは容易ではなかった。
(wasn't, to, find, your, it, easy, house).

- 2) 朝早く起きるのは彼にとって大変だ。
(to, difficult, it, him, get, is, up, early, for) in the morning.

- 3) この町で一人歩きは危険です。
(alone, dangerous, it, is, to, go, out) in this town.

- 4) 様々な場所を尋ねるのはとても興味深い。
(different, visit, it, very, is, to, places, interesting).

- 5) あなたにまたお目にかかれてうれしいです。
(again, see, nice, it's, to, you).

B 発展問題

1 日本文に合う英文になるように下線部に適語を入れなさい。

- 1) ここから空港までは長い道のりです。
_____ is a long _____ from here to the airport.
- 2) そこへ着くまで長くはかかりませんでした。
_____ didn't take us _____ to get there.
- 3) 道路を歩くと危険です。
_____ is _____ to walk along the road.
- 4) 昨日はキースの誕生日でした。
_____ was Keith's _____ yesterday.

2 各組の文がほぼ同じ意味になるように、下線部に適語を入れなさい。

- 1) { We will have a lot of snow here tonight.
_____ will _____ a lot here tonight.
- 2) { He cannot read this book easily.
It is not _____ to read this book.
- 3) { I couldn't understand Jill at all.
It was _____ for _____ to understand Jill.
- 4) { Reading the book is difficult for her.
_____ is difficult for her _____ the book.

3 () 内の語句を並べかえて日本文に合う英文を作りなさい。

- 1) 彼はその本を読むのに2時間かった。
(two hours, it, to, took, read, him, the book).

- 2) いい天気になるでしょう。
(a, nice, it, is, to, be, going, day).

- 3) じきにまたお会いできるでしょう。
(we, be, it, meet, won't, long before, again).

- 4) 海で泳ぐことは楽しいです。
(the, fun, sea, is, to, swim, it, in).

4 次の日本文を it を用いて英文に直しなさい。

- 1) 毎日学習することが大切なのです。

- 2) 彼女はそこへ間に合うように行けるだろうか。

- 3) ミラノ (Milan) からローマまで距離にしてどれくらいですか。

- 4) 今, 11時半です。



- ◆ 次の英文を読んで後の問いに答えなさい。

^①It was Wednesday afternoon. I was 13 years old. We had a term-end examination. The teacher handed us the test and I looked at the first question.

^②I found it very difficult for me to answer it correctly, but I didn't worry. Our teacher always said, "If you can't answer a question, ^③don't waste time on it. Go on to the next question."

I went (^④) to the next question. And the next. And the next. There were fifteen questions. I did not know the answer to any of them. At the end, my paper was still blank. We always passed our papers from the back of the class (^⑤) the front. I did not want the other students to see my blank paper, so I got (^⑥) and walked to the teacher's desk.

He looked at the blank paper and looked at me. Then he smiled. It was a sad, kind, understanding smile. "OK, Kenji," he said, and took my paper. How awkward I felt about ^⑦it!

(注) term-end 学期末(の), understanding 寛大な, feel awkward 気まずい思いをする

- 1) 下線部^①, ^②, ^③を和訳しなさい。

^① _____

^② _____

^③ _____

- 2) ^④, ^⑤, ^⑥に入る適当な前置詞を【 】内から選び答えなさい。

【 up, to, at, in, on 】

^④ () ^⑤ () ^⑥ ()

- 3) 下線部^⑦の it を具体的に日本語で説明しなさい。

- 4) 次の中で本文の内容と一致するものを選び記号で答えなさい。

ア 健二は学期末試験を受けた。

イ 試験問題のうち半分は解けた。

ウ 白紙の状態です試験問題を提出した。

エ 先生にひどくしかられた。

オ 健二は試験問題を後ろから集めて提出した。

カ 健二は試験問題を教壇まで持っていった。 ()

Unit 22

分詞・動名詞 (II)

I 現在分詞の用法

85
CD

①	That smiling girl showed me the way to the library.
②	Who is that man painting over there?
③	Nancy came running into the kitchen.

- ① 現在分詞 (ing 形) は, be 動詞と共に進行形を作るとはすでに学んだが, その他に「～している…」という意味で形容詞として用いられ, 名詞を修飾したり, 基本文③のように補語になったりする。
- ② 基本文①のように現在分詞が単独で名詞を修飾するときは, 名詞の前に置き, 基本文②のように他の語句を伴って名詞を修飾するときは, 名詞の後に置くのがふつう。

II 過去分詞の用法

86
CD

④	Look at those broken windows.
⑤	Please take the package wrapped in white paper.
⑥	He sat surrounded by his grandchildren.

- ① 過去分詞は, be 動詞と共に受身形を作ったり, have 動詞と共に完了形を作るとはすでに学んだが, その他に「～された…」という受身の意味で, 形容詞として用いられ, 名詞を修飾したり, 基本文⑥のように補語になったりする。
- ② 基本文④のように過去分詞が単独で名詞を修飾するときは, 名詞の前に置き, 基本文⑤のように他の語句を伴って名詞を修飾するときは, 名詞の後に置くのがふつう。

III 主語・補語・前置詞の目的語になる動名詞

87
CD

⑦	Rowing against the wind is very hard.
⑧	My hobby is collecting stamps.
⑨	Be careful in crossing the street.

- ① 動名詞が, 単独でまたは他の語句をとまって主語や補語になる。この場合, 不定詞で書きかえることができる。

基本文⑦ = **To row** against the wind is very hard.

基本文⑧ = His hobby is **to collect** stamps.

- ② 動名詞はまた基本文⑨のように前置詞の目的語にもなるし, 次のように前置詞をとまった連語の後で用いられることも多い。

※ I am **looking forward to** hearing from you.

※ I **am sure of** passing the examination.

※ **How about** trying this food?

1 下線部に適語を入れ日本語に合う英文を完成させなさい。

- 1) ボブと話している女性を知っていますか。
Do you know the lady _____ to Bob?
- 2) 外で待っている人々は誰ですか。
Who are those people _____ outside?
- 3) 川で数人の子供たちが泳いでいた。
There were some children _____ in the river.
- 4) "D" で始まる花の名前を思いつきますか。
Can you think of the name of a flower _____ with "D"?
- 5) ベッドで眠っている赤ん坊を起こさないように。
Don't wake up the baby _____ in the bed.

2 下線部に適語を入れ日本語に合う英文を完成させなさい。

- 1) パーティーに招かれたうちの何人かは来なかった。
Some of the people _____ to the party didn't come.
- 2) これは英語で書かれた手紙です。
This is a letter _____ in English.
- 3) 家の外に駐車している黒い大きな車は私の父のです。
The big black car _____ outside the house is my father's.
- 4) その事故で怪我をした少年は病院へ運ばれた。
The boy _____ in the accident was sent to the hospital.
- 5) 警察につかまった男の名はなんと言いますか。
What was the name of the man _____ by the police?

3 下線部に適語を入れ日本語に合う英文を完成させなさい。

- 1) 彼の仕事は人々を楽しくさせることです。
His work is _____ people happy.
- 2) 毎朝散歩することは健康によい。
_____ a walk every morning is good for your health.
- 3) その赤ちゃんは泣きやんだ。
The baby stopped _____.
- 4) 以前彼女に会ったことを覚えていますか。
Do you remember _____ her before?
- 5) 彼は旧友たちと会話して楽しんだ。
He enjoyed _____ with his old friends.

B 発展問題

1 次の英文の () 内から適切な語を選びなさい。

- 1) Look at the (cry, crying, cried) girl!
- 2) This is a letter (write, writing, written) by Alice.
- 3) I bought a nice (use, using, used) car.
- 4) The bird (sing, sang, singing) in the garden is a robin.

2 次の英文の () 内の語を正しい形にきなさい。

- 1) The staple food (eat) in Japan is rice. ()
- 2) Thanks for (call) me. It was nice to talk to you. ()
- 3) Do you know the owner of the (bark) dog? ()
- 4) Be careful with those pieces of (break) glass. ()

3 () 内の語句を並べかえて日本文に合う英文を完成させなさい。

- 1) ルーシーと話しているあの少年は誰ですか。
Who (talking, boy, to, that, is, Lucy)?

- 2) 英語を流暢に話しているあの男性は、オランダ人です。
That man (comes, fluent, Holland, speaking, English, from).

- 3) これはあなたの描いた絵ですか。
(painted, this, picture, is, by, the, you)?

- 4) 海を見下ろす小さなバンガローに滞在しました。
(overlooking, stayed, in, we, bungalow, a small, the ocean).

4 下線部に適語を入れて日本文に合う英文を完成させなさい。

- 1) チェロを弾いている少年は、私の弟です。

The boy _____ the cello _____ my brother.

- 2) 放課後喫茶店でお茶でも飲まないかい。

How _____ a cup of coffee in a coffee shop after school?

- 3) 日本製の車は全般的に信頼できる。

Cars _____ in Japan are generally reliable.

- 4) あの木で鳴いている鳥は何ですか。

What _____ the _____ in that tree?

- ◆ 満員電車で居眠りしているとき一人の老婦人が乗ってきて、私の前に立った。次の英文を読んで後の問いに答えなさい。



I looked up at the elderly woman ^① (stand) in front of me. She had a big bag in her hand. ^② (彼女はとても疲れているようでした). “Giving a seat to old people is a young person’s duty,” I said to myself.

When I stood up to give my seat to the old woman ^③ (carry) the big bag, I saw that a young foreigner had already given up his seat to her, saying, “Please sit down.” ^④ The old woman thanked him and sat down. She looked very happy.

I was a little embarrassed because I was standing in the middle of the train in front of an empty seat. But suddenly a pregnant woman found the seat and sat down on it. The foreigner smiled at me. He said that he was an Australian ^⑤ (name) David and that he was ^⑥ (a, Japanese, studying, student, culture) in Japan.

(注) duty 義務, saw (that...) わかった, had already given up すでに譲っていた
be embarrassed きまり悪く感じる, empty 空の, a pregnant woman 妊婦

- 1) ①, ③, ⑤の () 内の語を適当な形に直しなさい。

① () ③ () ⑤ ()

- 2) ②の () 内の日本語を英文に直しなさい。

- 3) 下線部④とほぼ同じ意味になるよう () に適語を入れなさい。

The old woman said to him, “() ().”

- 4) ⑥の () 内の語を意味の通るように並べかえなさい。

Unit 23

関係代名詞

I 主格の関係代名詞 (who, which, that)



①	He has a daughter who is very wise.
②	A ship which has a tall mast sails faster.

- ① 関係代名詞とは、文と文とを結ぶ接続詞の働きと、前の名詞（または代名詞）——これを先行詞と呼ぶ——を受ける代名詞の働きとを併せ持つ語をいう。基本文①は、He has a daughter. と She is very wise. の文を、関係代名詞を使って結びつけた文。daughter が先行詞で、この場合のように先行詞が「人」なら関係代名詞は who を、「人以外なら」which を用いる。また、that は先行詞が何であろうと用いられる。
- ② 基本文②からもわかるように、原則として関係代名詞によって導かれる節は、先行詞のすぐ後に置く。(p.104 の関係代名詞の一覧表を参照)

II 所有格の関係代名詞 (whose)



③	I have a friend whose father is a pilot.
④	The house whose roof is blue is my grandmother's.

- ① 基本文③は、I have a friend と His father is a pilot. の2つの文を関係代名詞で結びつけたものだが、先行詞 (friend) を受けた his は所有格だから、関係代名詞も所有格の whose にする。
- ② 先行詞が「人」でも「人以外」でも whose を用いることができる。

III 目的格の関係代名詞 (whom, which, that)



⑤	This is the man whom I met this morning.
⑥	The question which I asked him was not difficult.
⑦	He is the richest man that I know.

- ① 基本文⑤は、This is the man. と I met him this morning. を関係代名詞 whom で結びつけたものだが、先行詞 (man) をうけた him は目的格だから、関係代名詞も目的格の whom にする。which と that は目的格と主格は同じ形。なお、目的格は省略可能。
- ② 先行詞に、形容詞の最上級や、all, the first, the last, the only, no などがつくときは、関係代名詞は that を使うのがふつうである。
- ③ 疑問詞の場合と同じように主格の who が whom の代りに用いられることもある。
- ※ 関係代名詞は、上記以外に先行詞を含んだ what もあり、次のように用いる。
- **What** (= The thing that) he said is true.
 - He is not **what** (= the person that) he was ten years ago.

1 次の英文の () 内から適切な語を選びなさい。

- 1) I know a girl (who, whose, whom) can speak six languages.
- 2) My friend lives in a house (who, where, that) is 150 years old.
- 3) Most of the students (who, whose, whom) took the exam passed.
- 4) I have a friend (who, whose, whom) is very good at repairing cars.
- 5) A coffee maker is a machine (who, which, whose) makes coffee.

2 次の文の () に適語を入れて日本文に合う英文を完成させなさい。

- 1) 妹さんがあなたのことをよく知っているという人に会いました。
I met a man () sister knows you very well.
- 2) この学校は英語を母国語としない子供たちだけを対象としています。
This school is only for children () language is not English.
- 3) イギリス国籍の人を誰か知っていますか。
Do you know any people () nationality is British?
- 4) あなたが車を借りているその男性の名はなんと言いますか。
What's the name of the man () car you borrowed?
- 5) あの青表紙の本は彼女のです。
That book ()()() blue is hers.

3 次の英文の () 内から適切な語を選びなさい。

- 1) The bag (that, whose, whom) he is carrying is very heavy.
- 2) Have you seen the photo (which, whose, whom) Sue took?
- 3) The people (which, whom, whose) I met were very nice.
- 4) He is the tallest student (who, which, that) I have ever seen.
- 5) The people (which, whose, whom) we invited to the party didn't come.

B 発展問題

1 次の英文の () 内から適切な語を選びなさい。

- 1) Jim is wearing a hat (who, which, whose) is too big for him.
- 2) I've lost the pen (who, whose, which) you gave me.
- 3) A widow is a woman (who, whose, whom) husband is dead.
- 4) All the people (who, which, that) were in the car were killed in the accident.

2 次の各組の文が同じ内容を表すように, () に適語を入れなさい。

- 1) { He has a car which was made in Germany.
He has a car () in Germany.
- 2) { Do you know the boy who is wearing a cowboy hat?
Do you know the boy () a cowboy hat?
- 3) { A policeman stopped our car. He wasn't very friendly.
The policeman () stopped our car () very friendly.
- 4) { I met a man yesterday. He is a famous writer.
The man () I met yesterday () a famous writer.

3 次の英文の () 内の語句を並べかえて, 日本文に合う英文を完成させなさい。

- 1) 隣に住む女性は医者です。
(next, woman, doctor, who, the, door, is, a, lives).

-
- 2) これは上野行きの終列車です。
This is (that, last, goes, train, to, the) Ueno.

-
- 3) 起こったすべてのことは私の責任です。
(fault, happened, that, was, everything, my).

-
- 4) 私は, 息子さんがリバプールに住んでおられる人を知っています。
I (a man, in, son, know, whose, lives) Liverpool.

4 下線部に適語を入れて日本文に合う英文を完成させなさい。

- 1) 私は持っていたお金すべてを彼に与えました。
I gave him _____ the money _____ I had.
- 2) 彼らが言ったことは真実です。
_____ they said _____ true.
- 3) 私はアンが着ているドレスが好きです。
I like the dress _____ Ann _____ wearing.
- 4) 私はヘレンというイギリスの学生を知っています。
I know a British _____ _____ Helen.

- ◆ 次の英文を読んで後の問いに答えなさい。

Martin Luther King, Jr. was a great leader (①) fought for the rights of black people. He made a famous speech which included this statement; “I have a dream. ア One day my children will not be judged by the color of their skin but by the content of their character.” He was speaking in front of a large crowd of people in Washington, D.C., in 1963. They were greatly moved by his speech.

At that time many white people still discriminated against black people. For instance, there were “whites only” sections in buses, especially in the South.

One day a black woman (②) name was Rosa Parks was arrested just because she did not give up her seat in a “white section” on a bus. イ As soon as King heard the news of this incident, he stood up and appealed to the public to stop using buses. There were lots of people (③) answered his appeal. They stopped riding buses for about 400 days. At last black people won the right to take any seat they wanted on a bus.

In 1968, the great black leader was shot and killed just four years after he won the Nobel Peace Prize. He was only 39 years old. His thoughts and words are still alive in the memory of his people.

(注) include 含む, the content of their character 人格そのもの, discriminate against ～ ～を差別する, “whites only” section 白人専用座席, arrest 逮捕する, incident 事件, alive 生きている

- 1) ①～③の () にあてはまる適切な関係代名詞を答えなさい。
① () ② () ③ ()
- 2) 下線部 ア, イ を和訳しなさい。
ア _____
イ _____
- 3) 次の中から本文の内容と一致するものを二つ選んで答えなさい。
(1) Martin Luther King, Jr. was arrested on the bus.
(2) Rosa Parks was a famous leader of black people.
(3) Martin Luther King, Jr. was only 39 years old when he died.
(4) Martin Luther King, Jr. was given the Nobel Peace Prize.
(5) Martin Luther King, Jr. made a great speech in New York in 1963.
()
- 4) “The Nobel Peace Prize” は日本語でなんと呼ばれていますか。
()

Unit 24

仮定法

I 仮定法過去…現在の事実に対する反対の仮定・想像を表す

93
CD

{ If+主語+(助)動詞の過去形; were/was }..., 主語+{ would, should, could, might }+原形～

- | | |
|---|---|
| ① | If I knew her telephone number, I would call her. |
| ② | If my father were alive, he could see his grandson. |

- ① 基本文① = As I don't know her telephone number, I don't call her.
② If 節の動詞が be 動詞の場合は、主語の人称・数に関係なく were を用いるのが原則。
基本文② = As my father is not alive, he cannot see his grandson.
※ **Were I** a bird, I would fly to you soon.
= **If I were** a bird, I would fly to you soon.

II 仮定法過去完了…過去の事実に対する反対の仮定・想像を表す

94
CD

{ If+主語+had+過去分詞 }..., 主語+{ would, should, could, might }+have+過去分詞～

- | | |
|---|---|
| ③ | If he had worked hard, he would have passed the exam. |
| ④ | If it had not been snowing, I could have gone out. |

- ③ 基本文③ = As he didn't work hard, he didn't pass the exam.
④ 基本文④ = As it was snowing, I couldn't go out.
※ **Had he seen** you, he would have been happy.
= **If he had seen** you, he would have been happy.

III その他の仮定法

95
CD

- | | |
|---|---|
| ⑤ | If it should start to rain on the way, we will turn back. |
| ⑥ | I wish (=If only) I could speak English. = I am sorry I cannot speak English. |
| ⑦ | I wish (=If only) I had seen the film. = I am sorry I didn't see the film. |
| ⑧ | He speaks English as if he were a native speaker. |
| ⑨ | It is time you went to bed. |

- ⑤ <If+主語+should ... , 主語+助動詞(過去形あるいは現在形)～.>は、「万一…したら、～」の意味になる。
⑥ <I wish+主語+仮定法過去～.>の形で、「～であればよいのに」の意味になり、現在の事実に対する願望を表す。
⑦ <I wish+主語+仮定法過去完了～.>の形で、「～であればよかったのに」の意味になり、過去の事実に対する願望を表す。
⑧ <主節+as if+主語+仮定法過去～.>の形で、主節の動詞の時と同時の事柄について「まるで～であるかのように」の意味になり、様態を表す。
⑨ <It is time+主語+仮定法過去～.>の形で、「もう～すべき(してもよい)時間だ」の意味になる。

❏ 次の文の（ ）内の語句のうち、正しい方を選びなさい。

- 1) If I (have, had) enough money, I could buy the bicycle.
- 2) If I knew his address, I (can, could) write to him.
- 3) If I were not busy today, I (will, would) go to the movies.
- 4) What would you buy if you (have, had) one million yen right now?
- 5) If you (took, had taken) a taxi, you would have been in time.
- 6) If you had arrived earlier, you (were able to see, could have seen) her.
- 7) If he (followed, had followed) my advice, he would have succeeded.
- 8) If you (were, had been) there, you might have met the famous actor.
- 9) I wish I (can, could) speak English as well as she.
- 10) I wish I (studied, had studied) English harder when I was a student.
- 11) If it (shall, should) rain tomorrow, I'll stay home.
- 12) He speaks as if he (know, knew) everything.
- 13) She looks as if she (has seen, had seen) a ghost. 幽霊でも見てしまったかのような様子だ
- 14) Were I you, I (will, would) not accept his offer.
- 15) Had you come a little earlier, you (heard, could have heard) her sing.

B 発展問題

1 次の英文の () 内から適当な語句を選びなさい。

- 1) He will help you if he (has, had, had had) time.
- 2) If your father (is, are, were) alive, he would be very proud of you.
- 3) If I (have, had, had had) enough money, I could have bought that house.
- 4) If you had done your best, you (could pass, could have passed) the test.

2 上の英文を仮定法を用いて書き出しに続けて書き換えなさい。

- 1) As the girl is tired, she cannot walk all the way with us.
→ If the girl weren't tired, _____.
- 2) He is so old that he cannot run as fast as you.
→ If he were younger, _____.
- 3) He did not work hard, so he failed the examination.
→ If he had worked harder, _____.
- 4) As it was raining yesterday, we could not go on a picnic.
→ If it had not rained yesterday, _____.

3 次の各組の文が同じ意味になるように、() 内に適語を入れなさい。

- 1) { As I am not as young as you, I cannot play football.
 { If I () as young as you, I () play football.
- 2) { I could not write a longer letter because I didn't have enough time.
 { I could ()() a longer letter if I () had enough time.
- 3) { Should you change your mind, nobody would blame you.
 { ()()() change your mind, nobody would blame you.

4 () 内に適語を補充し、日本語に合う英文を完成させなさい。

- 1) If I () a car, I ()() you home.
車があれば、あなたを家まで車で送ってあげるのですが。
- 2) If he ()() more careful, he () not () the same mistake.
彼がもっと注意深ければ、同じ間違いはしなかったでしょうに。
- 3) If you ()() home at seven, you () () caught the train.
もし君が7時に家を出ていたら、その電車に乗れたのに。

Appendices

不規則動詞活用表（主として Units 1-3, 15-16 で参考にする）

原形	過去形	過去分詞形	原形	過去形	過去分詞形
be [am, is; are]	was; were	been	forget	forgot	forgot, forgotten
bear	bore	borne	get	got	got, gotten
become	became	become			
begin	began	begun	give	gave	given
bite	bit	bitten, bit	go	went	gone
blow	blew	blown	grow	grew	grown
break	broke	broken	hang	hung	hung
bring	brought	brought	have	had	had
build	built	built	hear	heard	heard
buy	bought	bought	hide	hid	hidden, hid
burn	burned, burnt	burned, burnt			
catch	caught	caught	hold	held	held
choose	chose	chosen	hurt	hurt	hurt
come	came	come	keep	kept	kept
cost	cost	cost	know	knew	known
cut	cut	cut	lay	laid	laid
do	did	done	lead	led	led
draw	drew	drawn	learn	learned, learnt	learned, learnt
dream	dreamed, dreamt	dreamed, dreamt			
			leave	left	left
drink	drank	drunk	let	let	let
drive	drove	driven	lie	lay	lain
eat	ate	eaten	lose	lost	lost
fall	fell	fallen	make	made	made
feel	felt	felt	mean	meant	meant
fight	fought	fought	meet	met	met
find	found	found	mistake	mistook	mistaken
fit	fitted, fit	fitted, fit	pay	paid	paid
			put	put	put
fly	flew	flown	read	read	read
			ride	rode	ridden

原形	過去形	過去分詞形	原形	過去形	過去分詞形
ring	rang	rung	sleep	slept	slept
rise	rose	risen	smell	smelled, smelt	smelled, smelt
run	ran	run			
say	said	said	speak	spoke	spoken
see	saw	seen	spend	spent	spent
sell	sold	sold	stand	stood	stood
send	sent	sent	steal	stole	stolen
set	set	set	take	took	taken
shake	shook	shaken	teach	taught	taught
shoot	shot	shot	tell	told	told
show	showed	showed, shown	think	thought	thought
			throw	threw	thrown
shut	shut	shut	understand	understood	understood
sing	sang	sung	wear	wore	worn
sink	sank	sunk	win	won	won
sit	sat	sat	write	wrote	written

(活用形は、各語の基本的な意味の場合に一般的に使用されているものに限定している。)

人称代名詞の一覧表 (Unit 8)

	人称	主 格 ～は(が)	所有格 ～の	目的格 ～に(を)	所有代名詞 ～のもの	再帰代名詞 ～自身
単 数	1	I	my	me	mine	myself
	2	you	your	you	yours	yourself
	3	he	his	him	his	himself
		she	her	her	hers	herself
		it	its	it	—	itself
複 数	1	we	our	us	ours	ourselves
	2	you	your	you	yours	yourselves
	3	they	their	them	theirs	themselves

関係代名詞 (Unit 23)

格 先行詞	主格	所有格	目的格
人	who	whose	whom
人以外	which	whose	which
何でもよい	that	—	that
なし	what	—	what

English Proverbs (英語のことわざ)

1. A bird in the hand is worth two in the bush. 明日の百より今日の五十。
2. Do in Rome as the Romans do. 郷に入っては郷に従え。
3. Easier said than done. 言うは易く行うは難し。
4. Care killed the (又は a) cat. (九生あるといわれる) 猫でさえ心配のため死んだ。(心配は身の毒。)
5. First come, first served. 先んずれば人を制す。
6. Great hopes make great men. 大望は偉人を作る。
7. A friend in need is a friend indeed. まさかの時の友こそ真の友。
8. Heaven helps those who help themselves. 天は自ら助くる者を助く。
9. Honesty is the best policy. 正直は最良の策である。
10. It is no use crying over spilt milk. 覆水盆に返らず。
11. Little by little one goes far. 千里の道も一歩より。
12. Make haste slowly. 急がばまわれ。
13. Many men, many minds. 十人十色。
14. Never put off till tomorrow what may be done today. 今日出きる事を明日に延すな。
15. Out of sight, out of mind. 去る者は日々に疎し。
16. Practice makes perfect. 習うよりは慣れよ。
17. Rome was not built in a day. ローマは一日にして成らず。
18. Second thoughts are best. 再考したことが最上である。
19. Slow and steady wins the race. ゆっくりと着実にやれば競争に勝つ。
20. There is no royal road to learning. 学問に王道なし。
22. A little neglect may breed a great mischief. 小なる怠慢は大なる災いの元となる。
23. First deserve and then desire. まず実力を養え、それから希望せよ。
24. He that burns most shines most. 最もよく燃えるものは最も輝く。(榮譽は努力次第。)
25. Tomorrow is another day. 明日は明日の風が吹く。
26. The shortest answer is doing. 最も短い返答は行うことである。
27. There is a pleasure that is born of pain. 苦痛から生まれる快樂がある。(苦は楽の種。)
28. He goes far that never turns. 曲がらずに行くものは遠くへ行く。
29. Do as you would be done by. 人からしてもらいたいように人にしてやれ。
30. Cut your coat according to your cloth. 布地に応じて服を裁断せよ。(分相応に暮せ。)
32. Make hay while the sun shines. 陽の照るうちに干し草を作れ。(好機逃がすべからず。)
33. Two heads are better than one. 3人寄れば文殊の知恵。
34. The early bird catches the worm. 早起き鳥が虫を捕まえる。(早起きは三文の得。)
35. The darkest hour is that before the dawn. 一番暗いのは夜明け前。(最悪の状態は好転の兆し。)

字体別アルファベット一覧

活 字 体	大文字	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
	小文字	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
ブ ロ ッ ク 体	大文字	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
	小文字	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
筆 記 体	大文字	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
	小文字	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m

活 字 体	大文字	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
	小文字	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
ブ ロ ッ ク 体	大文字	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
	小文字	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
筆 記 体	大文字	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
	小文字	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

字体別アルファベット（コピーして練習しよう！）

活 字 体	大文字																		
	小文字																		
ブ ロ ッ ク 体	大文字																		
	小文字																		
筆 記 体	大文字																		
	小文字																		

活 字 体	大文字																		
	小文字																		
ブ ロ ッ ク 体	大文字																		
	小文字																		
筆 記 体	大文字																		
	小文字																		

English Primer 〈Revised Edition〉

[B-717]

大学生の英語入門 〈改訂新版〉

1 刷 2013年 2 月20日

著 者 佐藤哲三 Tetsuzo Sato
 愛甲ゆかり Yukari Aikō

発行者 南雲一範 Kazunori Nagumo
発行所 株式会社 南雲堂
 〒162-0801 東京都新宿区山吹町361
 NAN'UN-DO Publishing Co., Ltd.
 361 Yamabuki-cho, Shinjuku-ku, Tokyo 162-0801, Japan
 振替口座：00160-0-46863
 TEL: 03-3268-2311 (代表)／FAX: 03-3269-2486
 編集者 加藤敦

製版所 啓文堂

装 丁 Nスタジオ

検 印 省 略

コード ISBN978-4-523-17717-3 C0082

Printed in Japan

E-mail nanundo@post.email.ne.jp

URL <http://www.nanun-do.co.jp>

大きく！見やすく！わかり易い！

大好評の「英文法ビフォー&アフター」が
4色カラーになりました。

英文法

ビフォー&アフター

上製A5判 フルカラー 512ページ
全27章 定価 1470円(本体1400円)

【普及版】

豊永 彰 著

判型体裁を一新した新版！詳しい説明こそ本書の特色です

好評を博した前作の判型をA5判にあらため、
「限定詞」の項を新しく書き加えて、4色刷に
リニューアルした文法書の決定版！

自宅学習用におすすめ！うわべだけの限定的
な説明ではなく、かんで含めるような懇切丁寧
な解説が特徴です。

Contents

8品詞／文とその構成要素／文型と文の種類／句と節／動詞と
動詞の活用／時制／（受動）態／助動詞／（叙）法／否定／名詞
／代名詞／疑問詞／関係詞／形容詞／限定詞／副詞／比較／
不定詞／分詞／動名詞／前置詞／接続詞と節／呼応／時制の
一致と話法／倒置・省略・強調／文の転換が特徴です。

好評既刊本！

大学生のための英語構文ビフォー&アフター

四六判 168ページ 定価1050円（本体1000円）